P 109/252

Р 109/252

УСТАВЫ

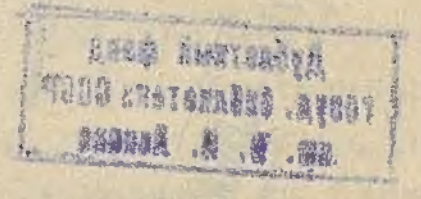
ПРАВОСЛАВНЫХЪ

ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ И УЧИЛИЩЪ,

ВЫСОЧАЙШЕ утвержденные 22 Августа 1884 года,

СЪ ОТНОСЯЩИМИСЯ КЪ НИМЪ

ПОСТАНОВЛЕНІЯМИ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.



САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
ВЪ СИНОДАЛЬНОЙ ТИПОГРАФІИ.
1888.

По опредѣленію

Святѣйшаго Правительствующаго Сунода.

Российская
Государственная
Библиотека

11808-94

Дубликатный фонд
госуд. библиотеки СССР
им. В. И. Ленина

2007111347

УСТАВЫ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ И УЧИЛИЩЪ

СЪ ОТНОСЯЩИМИСЯ КЪ НИМЪ

ПОСТАНОВЛЕНІЯМИ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

I.

УСТАВЪ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ (*).

Глава I. Общія положенія.

§ 1. Духовныя семинаріи суть учебно-воспитательныя заведенія для приготовленія юношества къ служенію Православной Церкви.

§ 2. Семинаріи учреждаются съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода и содержатся на состоящія въ его распоряженіи средства, при Всемилостивѣйше дарованномъ пособіи изъ Государственнаго Казначейства.

§ 3. Семинаріи, подъ главнымъ управленіемъ Святѣйшаго Синода, находятся въ ближайшемъ вѣдѣніи Епархіальныхъ Архіереевъ.

§ 4. При семинаріи состоятъ: ректоръ, инспекторъ и его помощники, преподаватели, духовникъ, онъ же и священникъ семинарской церкви, врачъ, экономъ и почетный блюститель по хозяйственной части.

(*) Крупнымъ шрифтомъ напечатаны параграфы семинарскаго и училищнаго уставовъ, а мелкимъ содержаніе относящихся къ онымъ постановленій Святѣйшаго Синода.

§ 5. При семинаріи полагается Правленіе для дѣлъ по учебной, нравственной и хозяйственной частямъ.

§ 6. Въ семинаріи принимаются молодые люди православнаго исповѣданія изъ всѣхъ сословій.

§ 7. Въ семинаріи полагается шесть классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

§ 8. Въ епархіяхъ многолюдныхъ могутъ быть открываемы штатныя параллельныя отдѣленія на средства Святѣйшаго Синода, въ нѣкоторыхъ или во всѣхъ классахъ семинаріи, сообразно съ потребностями каждой епархіи.

§ 9. По желанію духовенства, для дѣтей его могутъ быть открываемы на мѣстныя средства сверхштатныя параллельныя отдѣленія, на одинаковыхъ основаніяхъ съ классами, по штату положенными.

1) Въ случаѣ необходимости открытія при семинаріи параллельныхъ отдѣленій епархіальное духовенство заблаговременно ходатайствуетъ о томъ, законнымъ порядкомъ. *(Опред. Св. Синода 13—29 Января 1871 г.)*

2) Открытіе параллельныхъ отдѣленій въ семинаріяхъ на мѣстныя средства не ограничивается одними низшими классами. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.)*

3) При распредѣленіи учениковъ въ нормальномъ и параллельномъ классахъ, должна быть соблюдаема равномѣрность относительно числа учащихся, равно какъ ихъ способностей и успѣховъ въ наукахъ. *(Опред. Св. Синода 6—14 Сентября 1872 г.)*

4) Взиманіе платы съ учениковъ, которые обучаются въ параллельныхъ классахъ, не дозволяется, такъ какъ по семинарскому уставу (§ 10) всѣ учащіеся въ семинаріяхъ освобождены отъ платы за обученіе. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—4 Іюля 1868 г.)*

5) Въ видахъ облегченія духовенства въ его обязанностяхъ по содержанію параллельныхъ классовъ дозволяется: а) разрѣшать штатнымъ наставникамъ семинаріи преподавать предметы ихъ каѳедръ и въ параллельныхъ, содержимыхъ духовенствомъ, классахъ, съ тѣмъ, чтобы число недѣльныхъ уроковъ наставника въ штатныхъ и параллельныхъ классахъ въ совокупности не превышало 23-хъ и б) приглашать, для преподаванія общеобразовательныхъ предметовъ въ означенныхъ параллельныхъ классахъ семи-

наріи, наставниковъ тѣхъ же предметовъ въ свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. (*Опред. Св. Синода 22 Января –7 Февраля 1871 г.*)

6) Штатнымъ наставникамъ семинаріи, имѣющимъ уроки въ открываемыхъ духовенствомъ параллельныхъ классахъ, производится за каждый годичный урокъ въ тѣхъ классахъ добавочное изъ мѣстныхъ средствъ вознагражденіе въ размѣрѣ, указанномъ § 59 Устава; если же для таковыхъ классовъ опредѣляются особые преподаватели, то они получаютъ одинаковое съ штатными наставниками жалованье, сообразно вышеупомянутой статьѣ Устава. (*Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г. и 21 Августа 1868 г.*)

7) Постановленія Устава и опредѣленія Св. Синода относительно преподавателей въ штатныхъ классахъ распространяются и на преподавателей открываемыхъ духовенствомъ параллельныхъ классовъ въ семинаріяхъ. (*Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г. 13—18 Января 1871 г.*)

§ 10. За обученіе въ семинаріи платы не взимается.

§ 11. Сироты и дѣти бѣдныхъ родителей, отличающіяся успѣхами въ наукахъ и добрымъ поведеніемъ, принимаются на казенное содержаніе по числу опредѣляемыхъ отъ Святѣйшаго Синода вакансій, соотвѣтственно потребностямъ каждой епархіи.

1) На казенное содержаніе въ семинаріи принимаются сироты и дѣти бѣдныхъ родителей, безъ различія сословій, или принадлежности къ той или другой епархіи, но удовлетворяющіе изложеннымъ въ § 11 Уст. условіямъ. (*Опред. Св. Синода 31 Января—18 Марта 1868 г.*)

2) На точномъ основаніи § 11 Уст. Сем., лучшіе по успѣхамъ и поведенію ученики семинаріи имѣютъ предпочтительное право на полученіе, въ случаѣ надобности, казеннаго содержанія. Если же, за пристроеніемъ всѣхъ таковыхъ учениковъ, будутъ еще оставаться казеннокоштныя вакансіи, то семинарскія Правленія могутъ помѣщать на оныя и такихъ воспитанниковъ, которые, хотя не могутъ сравняться съ первыми по своимъ успѣхамъ и поведенію, но вообще признаются способными и благонадежными къ продолженію семинарскаго курса ученія. При семъ, въ виду того, а) что по Уставу, какъ для пріема учениковъ въ семинарію, такъ и для перевода ихъ изъ класса въ классъ, требуются познанія и успѣхи, обозначаемые балломъ не ниже 3, и б) что ученики,

имѣющіе по поведенію баллъ ниже 3, не удостоиваясь перевода въ высшіе классы, лишаются казеннаго содержанія, если пользовались таковымъ, Правленія имѣютъ наблюдать, чтобы остающіяся свободными, за пристроеніемъ лучшихъ учениковъ, казеннокоштныя вакансіи были предоставляемы такимъ изъ остальныхъ нуждающихся учениковъ, которые имѣютъ по успѣхамъ и поведенію баллы не ниже 3. (*Опред. Св. Синода 11 Іюля—21 Августа 1868 г.*)

3) Въ томъ случаѣ, если бы ученикъ, принятый въ число казеннокоштныхъ, впослѣдствіи ослабѣлъ въ усердіи къ занятіямъ, и принятыя семинарскимъ начальствомъ мѣры къ возбужденію прилежанія таковаго ученика не имѣли желаемаго дѣйствія, Правленіе семинаріи должно лишить его казеннаго содержанія во всякое время учебнаго года, назначая на его мѣсто другаго изъ сиротъ и дѣтей бѣдныхъ родителей, достойнѣйшаго по успѣхамъ и поведенію. (*Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.*)

4) Не дозволяется открытія особой кассы для ссуды денегъ нуждающимся ученикамъ, такъ какъ бѣдные ученики, отличающіеся успѣхами въ наукахъ и добрымъ поведеніемъ, обучаются на казенномъ содержаніи; о доставленіи же вспомоществованія воспитанникамъ, не пользующимся казеннымъ содержаніемъ, должны заботиться съѣзды духовенства и члены семинарскаго Правленія отъ духовенства. (*Опред. Св. Синода 14—28 Апрѣля 1869 г.*)

§ 12. Въ семинаріяхъ учреждаются общежитія для казенныхъ и своекоштныхъ воспитанниковъ, согласно съ правилами устава.

§ 13. По окончаніи курса наукъ, лучшіе воспитанники поступаютъ въ духовныя академіи; другіе, по прошеніямъ, опредѣляются епархіальнымъ начальствомъ на священно-и-церковнослужительскія мѣста или же занимаютъ учительскія и надзирательскія должности въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

Семинарскія Правленія имѣютъ право назначать къ поступленію въ духовныя академіи лучшихъ воспитанниковъ семинаріи изъ прежде окончившихъ курсъ, если не окажется таковыхъ изъ оканчивающихъ курсъ. (*Опред. Св. Синода 9—16 Апрѣля 1871 г.*)

Глава II. О власти Епархіальнаго Архіерея въ отношеніи къ семинаріи.

§ 14. Епархіальный Архіерей, какъ главный начальникъ духовныхъ училищъ своей епархіи, имѣетъ высшее наблюденіе за направленіемъ преподаванія, воспитаніемъ учащихся и вообще за исполненіемъ въ семинаріи сего устава.

1) Преосвященные викаріи, по ходатайствамъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ и особымъ распоряженіямъ Св. Синода, имѣютъ ближайшее наблюденіе за духовно-учебными заведеніями епархіи, подъ главнымъ надзоромъ Епархіальнаго Архіерея, съ правомъ: а) посѣщать духовную семинарію и училища епархіи и вникать во всѣ части ихъ управленія, съ тѣмъ, чтобы о всѣхъ замѣченныхъ въ нихъ недостаткахъ и тѣхъ мѣрахъ, которыя, по мнѣнію Преосвященныхъ викаріевъ, нужно принять къ улучшенію той или другой училищной части, они сообщали Епархіальному Архіерею для надлежащаго распоряженія; б) въ случаѣ болѣзни Епархіальнаго Архіерея или отсутствія его изъ своего мѣстопребыванія, разсматривать и утверждать журналы семинарскаго и училищныхъ правленій и дѣлать по онымъ нужныя предложенія симъ правленіямъ, кромѣ тѣхъ статей, кои по важности своей будутъ требовать непосредственнаго разсмотрѣнія и распоряженія Епархіальнаго Преосвященнаго. *(Опред. Св. Синода 10—20 Апрѣля 1872 г.)*

2) При допущеніи Епархіальными Преосвященными къ участію въ управленіи духовно-учебными заведеніями викарныхъ Архіереевъ, на обязанность семинарскаго Правленія возлагается представлять на усмотрѣніе и утвержденіе Епархіальнаго Преосвященнаго: *а)* всѣ дѣла педагогическаго собранія, поименованныя въ пунктахъ 1, 3, 4, 6—8, 12—14, 19—23 § 103 Устава; *б)* дѣла, представляемыя по § 107 на утвержденіе высшей духовной власти; *в)* дѣла духовныхъ училищъ, означенныя въ §§ 25, 28 и 29 училищнаго Устава; *г)* дѣла, передаваемыя Епархіальнымъ Архіереемъ въ семинарское Правленіе, съ предложеніемъ представить по онымъ заключеніе; *д)* дѣла по просьбамъ о принятіи бѣдныхъ учениковъ на епархіальное содержаніе и *е)* всѣ тѣ дѣла, по коимъ возникаютъ новые вопросы, неразрѣшаемые существующими по духовно-учебному вѣдомству постановленіями.

За симъ всѣ прочія дѣла по семинарскому Правленію Епархіальный Преосвященный можетъ поручать Преосвященному викарію съ предоставленіемъ ему во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда онъ признаетъ нужнымъ, представлять поступающія къ нему изъ семинарскаго Правленія бумаги на усмотрѣніе и разрѣшеніе Епархіальнаго Архіерея. Въ видахъ же единства въ дѣйствіяхъ между Епархіальнымъ Преосвященнымъ и его викаріемъ, ректору семинаріи поручается представлять Преосвященному викарію, для прочтенія, всѣ бумаги, возвращаемыя отъ Епархіальнаго Архіерея. *(Опред. Св. Синода отъ 22 Января—11 Февраля 1871 г.).*

§ 15. Онъ посѣщаетъ семинарію во всякое время, входитъ во всѣ подробности управленія и удостовѣряется въ степени ея благоустройства.

§ 16. Онъ присутствуетъ на испытаніяхъ воспитанниковъ, особенно оканчивающихъ курсъ.

§ 17. О всѣхъ мѣрахъ къ устраненію замѣчаемыхъ недостатковъ, или къ улучшенію той или другой части семинарскаго устройства, въ предѣлахъ настоящаго устава, Преосвященный даетъ Правленію семинаріи письменныя предложенія къ исполненію, или для обсужденія.

§ 18. Поставляя на видъ, кому слѣдуетъ, усмотрѣнныя неисправности по службѣ, Преосвященный, въ случаѣ важнаго проступка со стороны должностнаго лица, даетъ Правленію предложеніе о временномъ устраненіи виновнаго отъ должности, а по обслѣдованіи вины законнымъ порядкомъ, дѣлаетъ соотвѣтственное распоряженіе.

1) Въ случаѣ устраненія, на изложенныхъ въ означенномъ параграфѣ Сем. Уст. основаніяхъ, ректора семинаріи отъ должности, исполненіе обязанностей его, примѣнительно къ § 48 того же Устава, Преосвященный возлагаетъ на инспектора семинаріи.

2) Въ случаѣ устраненія инспектора, на основаніи 18 § Уст. Сем., отъ должности, Преосвященный назначаетъ временно исправляющаго должность инспектора.

3) Въ случаѣ временнаго устраненія наставника отъ должно-

сти, на основаніи 18 § Уст. Сем., Преосвященный по представленію Правленія назначаетъ исправляющаго должность на мѣсто временно устраненнаго.

4) Въ случаѣ устраненія вышеозначенныхъ должностныхъ лицъ въ семинаріи, Преосвященный доводитъ до свѣдѣнія Святѣйшаго Синода о причинахъ временнаго устраненія таковыхъ лицъ, а по обслѣдованіи дѣла доноситъ Святѣйшему Синоду объ исходѣ онаго. *(Цирк. Ук. Св. Синода 29 Февраля 1868 г.)*

5) Въ случаѣ временнаго устраненія отъ должности, указываемымъ въ 18 § Уст. Сем. порядкомъ, секретаря Правленія, или кого либо изъ прочихъ должностныхъ лицъ, означенныхъ въ 65-мъ § Семин. Устава, Преосвященный назначаетъ по представленіямъ Правленія исправляющаго должность, на мѣсто временно устраненнаго.

6) При устраненіи же отъ должности, на изложенномъ выше основаніи, члена Правленія изъ преподавателей, Преосвященный назначаетъ, согласно § 92 Устава, на мѣсто устраненнаго другое лицо.

7) Въ случаѣ устраненія отъ должности члена Правленія отъ духовенства, въ исправленіе его должности временно вступаетъ, по распоряженію Преосвященнаго, одинъ изъ избранныхъ съѣздомъ кандидатовъ.

8) Если устраненный состоялъ въ числѣ членовъ распорядительнаго собранія, то въ семъ случаѣ Преосвященный назначаетъ на его мѣсто новаго члена для занятія въ распорядительномъ собраніи. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г. и 11 Марта—4 Іюля 1868 г.)*.

§ 19. Епархіальный Архіерей, по окончаніи каждаго учебнаго года, представляетъ Святѣйшему Синоду по § 34 отчетъ о состояніи семинаріи въ учебномъ и нравственномъ отношеніи.

§ 20. Епархіальный Архіерей увольняетъ въ отпуски ректора и инспектора; отъ него же зависитъ отпускъ и прочихъ должностныхъ лицъ въ учебное время на срокъ болѣе четырнадцати дней, но не свыше четырехъ мѣсяцевъ, въ случаяхъ крайней необходимости.

§ 21. Епархіальный Архіерей охраняетъ права и

преимущества семинаріи и, по представленію ректора, ходатайствуетъ о награжденіи должностныхъ лицъ; прочія отношенія его къ семинаріи опредѣляются въ подлежащихъ главахъ устава.

Глава III. О ректорѣ семинаріи.

§ 22. Ректоръ есть непосредственный начальникъ семинаріи, отвѣтствующій за благоустройство и благосостояніе ея во всѣхъ частяхъ.

§ 23. Ректоръ назначается Святѣйшимъ Синодомъ, по представленію Епархіальнаго Архіерея, изъ лицъ съ ученою степенью магистра или кандитата богословія.

§ 24. На открывшуюся вакансію ректора, Епархіальный Преосвященный представляетъ одного или двухъ кандидатовъ. Отъ усмотрѣнія Святѣйшаго Синода зависитъ утвердить одного изъ представленныхъ, или назначить иное лицо.

Примѣчаніе. Если на должность ректора будетъ назначенъ изъ монашествующихъ лицъ неимѣющій сана архимандрита, а изъ бѣлаго духовенства священникъ, то, при утвержденіи на должность, первый возводится въ санъ архимандрита, а послѣдній—въ санъ протоіерея.

§ 25. Ректору, какъ ближайшему начальнику семинаріи, подчиняются всѣ должностныя лица оной.

§ 26. Кромѣ службы при семинаріи, ректоръ не можетъ занимать никакой другой должности.

Примѣчаніе. Если семинарія помѣщается въ монастырѣ, то ректоръ (архимандритъ) можетъ быть вмѣстѣ и настоятелемъ того монастыря. Кромѣ сего ректоръ имѣетъ право состоять непремѣннымъ членомъ комитетовъ, управляющихъ городскими и общественными библіотеками и

быть предсѣдателемъ совѣщательнаго комитета епархіи по церковно-приходскимъ школамъ.

Ректоръ семинаріи, по смыслу § 26 Уст., не долженъ состоять ни членомъ Консисторіи, ни благочиннымъ монастырей. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—25 Мая 1868 г.).*

§ 27. Главное вниманіе ректора должно быть обращаемо на учебную часть.

§ 28. Преподавая Священное Писаніе въ VI классѣ, ректоръ, независимо отъ сего, обязывается: посѣщать, сколь можно чаще, классы, вникать въ направленіе и способы преподаванія, наблюдать за точнымъ исполненіемъ утвержденныхъ программъ, за своевременнымъ окончаніемъ установленныхъ оными курсовъ преподаванія въ каждомъ классѣ, слѣдить за успѣшнымъ прохожденіемъ предметовъ и личнымъ вліяніемъ направлять дѣятельность наставниковъ къ достиженію общей цѣли семинарскаго образованія.

§ 29. Ректоръ обращаетъ заботливое вниманіе и на прочія части семинарскаго устройства, лично наблюдая за исполненіемъ правилъ касательно религіозно-нравственнаго и физическаго воспитанія учащихся, содержанія и леченія больныхъ, сохраненія внѣшняго порядка и исправности по хозяйственной части.

§ 30. Ректоръ, какъ предсѣдатель Правленія семинаріи, опредѣляетъ время его засѣданій, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій, отбираетъ голоса, на основаніи высказанныхъ мнѣній, предлагаетъ проекты рѣшеній и, по подписаніи журнала, дѣлаетъ распоряженія согласно §§ 106 и 107 сего устава.

§ 31. Ректоръ требуетъ отъ всѣхъ должностныхъ лицъ точнаго исполненія ихъ обязанностей, въ нужныхъ случаяхъ дѣлаетъ внушенія и замѣчанія, а при

недѣйствительности сихъ мѣръ доноситъ Епархіальному Архіерею.

1) Существующее въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ правило объ аттестаціи въ послужныхъ спискахъ служащихъ въ сихъ заведеніяхъ лицъ относительно ихъ поведенія, исправности и благонадежности по службѣ—отмѣнить, съ тѣмъ, чтобы формулярные списки о службѣ таковыхъ лицъ были составляемы по точной формѣ, приложенной къ 779 ст. III т. Св. Зак. изданія 1876 года.

2) Такъ какъ высшее попеченіе о благоустройствѣ духовно-учебныхъ заведеній епархіи и высшій надзоръ за ними по всѣмъ частямъ принадлежитъ епархіальному Преосвященному, то вмѣняется начальникамъ сихъ заведеній въ непремѣнную обязанность, чтобъ они о всякой неисправности по службѣ, а тѣмъ болѣе о неблагонадежности состоящихъ на службѣ лицъ, немедленно доносили своему Епархіальному Преосвященному для дальнѣйшихъ съ его стороны распоряженій о побужденіи неисправныхъ къ исполненію своихъ обязанностей, или объ устраненіи неблагонадежныхъ отъ службы. (*Опред. Св. Синода 22 Марта—9 Апрѣля 1883 г.*)

§ 32. Всѣ жалобы по семинаріи, какъ словесныя, такъ и письменныя, ректоръ, смотря по ихъ важности, или разрѣшаетъ собственною властію, или вноситъ на разсмотрѣніе Правленія.

1) Воспитанники семинаріи не могутъ обращаться съ просьбами въ Правленіе прямо отъ себя, или чрезъ посредство инспектора, или кого-либо изъ членовъ Правленія; но всѣ просьбы учениковъ должны поступать на имя ректора и передаваться въ Правленіе только по усмотрѣнію ректора же. (*Опред. Св. Синода 13 Февраля—26 Марта 1870 г.*)

2) Обращеніе обучающихся въ семинаріи воспитанниковъ по неудовольствіямъ ихъ между собою къ общимъ судебнымъ учрежденіямъ не можетъ быть допускаемо. (*Опред. Св. Синода 19 Мая—2 Іюня 1869 г.*)

3) Не дозволяется предоставленіе какихъ бы то ни было проступковъ со стороны воспитанниковъ суду и разбирательству ихъ товарищей. (*Опред. Св. Синода 2—17 Марта 1871 г.*)

§ 33. По истеченіи каждаго мѣсяца, ректоръ представляетъ Преосвященному краткія свѣдѣнія о семи-

наріи, а о значительныхъ происшествіяхъ доноситъ ему немедленно.

§ 34. По истеченіи каждаго учебнаго года, ректоръ составляетъ подробный отчетъ по учебной и нравственной частямъ, который, по разсмотрѣніи Правленіемъ, представляетъ Епархіальному Архіерею.

1) Годичные отчеты по учебной и воспитательной частямъ, обсуждаемые въ педагогическомъ собраніи Правленія, составляются ректоромъ семинаріи на основаніи одобренной Св. Синодомъ программы (см. приложеніе № 1.)

2) Сверхъ того Преосвященные могутъ требовать отъ семинарскихъ правленій внесенія въ отчетъ, кромѣ поименованныхъ въ программѣ, и другихъ свѣдѣній, если признаютъ ихъ необходимыми для представленія высшему начальству. *(Цирк. Ук. Св. Синода 25 Марта 1870 г. № 18.)*

§ 35. Ректоръ даетъ служащимъ при семинаріи отпуски въ учебное время на срокъ не свыше четырнадцати дней, въ случаѣ крайней необходимости.

§ 36. Онъ входитъ съ представленіями къ Преосвященному о награжденіи должностныхъ лицъ семинаріи, по его усмотрѣнію заслуживающихъ особаго вниманія начальства.

§ 37. По всѣмъ дѣламъ семинаріи ректоръ сносится, по принадлежности, съ разными лицами и мѣстами, кромѣ высшихъ, сношенія съ коими производятся отъ имени Епархіальнаго Архіерея въ предѣлахъ его власти.

Глава IV. Объ инспекторѣ.

§ 38. Инспекторъ назначается Святѣйшимъ Синодомъ, по представленію Епархіальнаго Преосвященнаго, изъ лицъ, имѣющихъ степень магистра или кандидата богословія, предпочтительно состоящихъ въ духовномъ санѣ.

§ 39. Преподавая Священное Писаніе въ V классѣ, инспекторъ раздѣляетъ труды ректора по всѣмъ частямъ семинарскаго управленія; главную же его обязанность составляетъ наблюденіе за нравственнымъ и физическимъ воспитаніемъ обучающихся въ семинаріи.

1) Инспекторъ семинаріи раздѣляетъ труды ректора по всѣмъ частямъ семинарскаго управленія и, слѣдовательно, также мало имѣетъ удобства, какъ и ректоръ, для занятія другихъ должностей, а потому, кромѣ службы при семинаріи, онъ, подобно ректору, не долженъ занимать другихъ должностей. *(Опред. Св. Синода отъ 8 Апрѣля—12 Мая 1868 г.)*

2) Инспекторъ въ исполненіи своихъ преподавательскихъ обязанностей долженъ дѣйствовать, согласно требованіямъ Устава, одинаково съ прочими преподавателями и не уменьшать назначеннаго для уроковъ времени; наблюденіе же за класснымъ порядкомъ въ то время, когда инспекторъ занятъ преподаваніемъ, принадлежитъ ректору семинаріи. *(Опред. Св. Синода 24 Мая—4 Іюня 1873 г.)*

§ 40. Руководствуясь въ своей дѣятельности уставомъ и особою инструкціею, составляемою Правленіемъ и утверждаемою Епархіальнымъ Архіереемъ, инспекторъ обязуется присутствовать при молитвахъ учениковъ, при ихъ столѣ и во время приготовленія уроковъ.

§ 41. Наблюденіе за исправнымъ посѣщеніемъ учениками классовъ, дознаніе причинъ ихъ отсутствія, бдительный надзоръ, въ семинаріи и внѣ оной, за ихъ поведеніемъ, чистотою, опрятностію, состояніемъ ихъ здоровья, лежитъ также на обязанности инспектора.

Инспекторъ составляетъ списокъ учениковъ, небывшихъ въ классѣ, узнаетъ причины ихъ отсутствія не далѣе слѣдующаго дня и немедленно принимаетъ соотвѣтствующія мѣры. *(Опред. Св. Синода 11 Февраля—17 Марта 1872 г.)*

§ 42. Кромѣ сего инспектору поручается смотрѣть, чтобы установленное по семинаріи распредѣленіе времени было исполняемо съ точностію какъ учащими, такъ и учащимися.

§ 43. На инспектора возлагается попеченіе о томъ, чтобы библіотека семинаріи, физическій кабинетъ и другія учебныя пособія содержались постоянно въ надлежащей исправности.

Завѣдываніе ученическою библіотекою должно быть возлагаемо на инспектора, или на одного изъ помощниковъ инспектора. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.)*

§ 44. Онъ заботится о томъ, чтобы не было недостатка въ классныхъ принадлежностяхъ и учебныхъ руководствахъ и пособіяхъ, о чемъ благовременно представляетъ Правленію семинаріи.

§ 45. Инспекторъ, дѣйствуя на учащихся всѣми предоставленными ему мѣрами, о неисправимыхъ, или учинившихъ какой-либо важный проступокъ представляетъ, съ согласія ректора, Правленію.

§ 46. Инспекторъ даетъ учащимся отпуски на дни воскресные и праздничные, также на вакаціонное время; въ дни несвободные отъ занятій увольняетъ ихъ въ отпускъ, съ согласія ректора.

§ 47. Инспекторъ представляетъ Правленію ежемѣсячныя и годичныя вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи воспитанниковъ.

1) Отмѣтки по успѣхамъ и поведенію, ежемѣсячно выставляемыя инспекторомъ въ особой для того вѣдомости, могутъ быть объявляемы воспитанникамъ съ надлежащими одобреніями и внушеніями ректоромъ или инспекторомъ, безъ обязательства присутствовать при этомъ членамъ педагогическаго собранія. *(Опред. Св. Синода отъ 2—27 Марта 1871 г.)*

2) Въ общую же годичную вѣдомость инспектора вносится окончательный средній выводъ изъ годоваго наставническаго и экзаменнаго балловъ по каждому предмету, составленный послѣ годичныхъ испытаній. *(Опред. Св. Синода 6—16 Сентября 1874 г.)*

3) Въ основаніе отмѣтокъ по поведенію, до ознакомленія съ вновь поступившими воспитанниками духовныхъ училищъ, должны быть принимаемы баллы, выставленные въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ училищнымъ начальствомъ. *(Опред. Св. Синода 20 Января—17 Февраля 1871 г.)*

§ 48. Въ случаѣ отсутствія или болѣзни ректора, инспекторъ исправляетъ его должность.

Въ случаѣ отсутствія или болѣзни инспектора, Преосвященный поручаетъ исправленіе должности одному изъ преподавателей. (*Цирк. Ук. Св. Синода 18 Октября 1869 г.*)

Глава V. О помощникахъ инспектора.

§ 49. Помощники инспектора опредѣляются на должности при началѣ учебнаго года Святѣйшимъ Синодомъ, по представленіямъ академическихъ Совѣтовъ, а втеченіе учебнаго года Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, по докладамъ Учебнаго Комитета.

§ 50. Помощники инспектора назначаются изъ лицъ, имѣющихъ степень магистра или кандидата духовной академіи; въ случаѣ же нужды могутъ быть назначаемы и дѣйствительные студенты академіи съ жалованьемъ 700 рублей въ годъ.

Примѣчаніе. При недостаткѣ лицъ съ академическимъ образованіемъ, допускаются къ исправленію должностей помощниковъ инспектора и студенты семинаріи, съ разрѣшенія Епархіальнаго Преосвященнаго, по рекомендаціи инспектора и представленію ректора, послѣ предварительнаго трехмѣсячнаго испытанія, съ назначеніемъ имъ жалованья 500 р., а по выслугѣ пяти лѣтъ 700 рублей.

§ 51. Помощники инспектора, имѣющіе степени магистра и кандидата, получаютъ по штату положенное жалованье (700 р.), а прослужившіе пять лѣтъ — увеличенное, въ размѣрѣ 900 рублей.

§ 52. Помощники инспектора, раздѣляя съ инспекторомъ труды по части воспитанія, поступаютъ во всѣхъ случаяхъ по его указаніямъ и представляютъ ему отчеты въ своихъ дѣйствіяхъ.

§ 53. Обязанности помощниковъ инспектора точнѣе опредѣляются письменною инструкціею, которая составляется инспекторомъ, разсматривается Правленіемъ семинаріи и утверждается Епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 54. Съ обязанностями помощниковъ инспектора не соединяются никакія другія обязанности или должности.

1) Переходъ помощниковъ инспектора семинарій на учительскія мѣста въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ не дозволяется ранѣе 2-хъ лѣтъ по вступленіи ихъ на занимаемыя ими должности. *(Опред. Св. Синода 9 Августа—5 Сентября 1878 г.)*

2) Въ случаѣ перехода помощниковъ инспектора семинаріи на преподавательскую должность въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, годы службы помощника инспектора засчитываются для полученія высшаго оклада преподавательскаго содержанія (§ 59 Уст. Сем.) подобно тому, какъ засчитываются годы службы воспитанниковъ духовныхъ академій, занимавшихъ должности смотрителей, ихъ помощниковъ и учителей въ училищахъ. *(Опред. Св. Синода 3—17 Мая 1878 г.)*

3) Въ случаѣ болѣзни помощника инспектора, буде она кратковременна (не болѣе мѣсяца), инспекторъ и другіе его помощники, гдѣ они имѣются, обязаны усилить свою дѣятельность, чтобы возмѣстить отсутствующаго; если же болѣзнь помощника инспектора продолжительна, и если при надзорѣ наличныхъ членовъ инспекціи предвидится значительный ущербъ воспитательной части въ семинаріи, то ректоръ семинаріи, по соглашенію съ инспекторомъ, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго, поручаетъ одному или нѣсколькимъ преподавателямъ, преимущественно же такимъ, которые имѣютъ меньше, сравнительно съ прочими число уроковъ, временное исполненіе обязанностей помощника инспектора; въ тѣхъ же случаяхъ, когда болѣзненное состояніе помощника инспектора сопровождается частыми и продолжительными опущеніями служебныхъ обязанностей, семинарскому начальству надлежитъ входить въ соображеніе о томъ, не вызываетъ ли подобное обстоятельство необходимости замѣстить должность такого помощника инспектора другимъ, болѣе соотвѣтствующимъ должности лицомъ. *(Опред. Св. Синода 15—28 Ноября 1878 г.)*

4) Предоставляется Правленіямъ тѣхъ семинарій, въ которыхъ по дѣйствующимъ нынѣ штатамъ положено по два и болѣе помощниковъ инспектора, но не имѣется казенныхъ квартиръ для всего числа ихъ, исполненіе обязанностей сихъ должностныхъ лицъ по надзору за воспитанниками поручать, по собственному избранію, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, одному или двумъ преподавателямъ, смотря по требованію обстоятельствъ, за вознагражденіе изъ младшаго оклада содержанія (700 руб.) помощниковъ инспектора (Высочайше утвержденное 28 Іюля 1886 г. опредѣленіе Св. Синода 20 Марта—26 Іюня того же года). О каждомъ таковомъ назначеніи Епархіальные Преосвященные доводятъ до свѣдѣнія Св. Синода.

§ 55. Помощники инспектора, въ случаяхъ надобности, приглашаются въ засѣданія Правленія семинаріи съ совѣщательнымъ голосомъ по части воспитанія.

Примѣчаніе. Въ многолюдныхъ семинаріяхъ, для усиленія надзора, можетъ быть учреждаема, на мѣстныя средства, должность надзирателей изъ окончившихъ курсъ семинаріи въ первомъ разрядѣ, опредѣляемыхъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, по выбору инспектора и представленію ректора, по трехмѣсячномъ испытаніи.

Въ тѣхъ духовныхъ семинаріяхъ, гдѣ невозможно имѣть на должности надзирателей лицъ изъ окончившихъ курсъ семинаріи въ первомъ разрядѣ, и гдѣ имѣются епархіальныя средства къ вознагражденію за исполненіе обязанностей по сей должности, предлагается наставникамъ семинаріи принять на себя, за приличное вознагражденіе участіе въ инспекторскомъ надзорѣ за поведеніемъ учениковъ и содѣйствіе въ приготовленіи задаваемыхъ имъ уроковъ. *(Опред. Св. Синода 10—23 Ноября 1871 г.)*

Глава VI. О преподавателяхъ.

§ 56. Преподаватели семинаріи опредѣляются на должности при началѣ учебнаго года Святѣйшимъ Синодомъ, по представленіямъ академическихъ Совѣ-

товъ, а втеченіе учебнаго года Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, по докладамъ Учебнаго Комитета.

1) Правленія семинарій и духовныхъ училищъ, по принадлежности ихъ къ округу той или другой Академіи, обязаны, не позже 1-го іюня, представлять въ подлежащіе академическіе совѣты свѣдѣнія объ имѣющихся учительскихъ должностяхъ въ семинаріяхъ и училищахъ и помощниковъ инспектора въ семинаріяхъ. Сообщеніе же таковыхъ свѣдѣній въ Канцелярію Оберъ-Прокурора Св. Синода къ 1-му Мая прекращается. Затѣмъ о каждой, имѣющей вновь открыться (послѣ 1-го Іюня) вакансіи немедленно должно быть сообщаемо, по прежнему, въ Канцелярію Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода.

2) Въ сообщеніи объ учительскихъ вакансіяхъ семинарскія Правленія обозначаютъ непремѣнно время выбытія или смерти учителей, предметъ преподаванія и, гдѣ оказывается нужнымъ, самые классы, въ которыхъ предметъ преподается.

3) Совѣты Академій, по установленномъ предназначеніи кандидатовъ на мѣста, не позже 15 Іюля сообщаютъ въ Учебный Комитетъ списки неполучившихъ въ первый разъ назначенія на духовно-учебную службу казеннокоштныхъ академическихъ воспитанниковъ, а равно и тѣхъ изъ своекоштныхъ, которые изъявятъ желаніе служить по духовно-учебному вѣдомству съ обозначеніемъ: а) мѣста ихъ происхожденія, б) отмѣтокъ по ихъ успѣхамъ и поведенію, и в) требуемыхъ опредѣленіемъ Св. Синода отъ 25—27 Апрѣля 1884 года свѣдѣній о томъ, кто изъ нихъ на какую учительскую каѳедру или должность въ семинаріяхъ и училищахъ признается болѣе способнымъ.

Примѣчаніе. Академическіе Совѣты могутъ присовокуплять къ вышеизложеннымъ свѣдѣніямъ и заявленія окончившихъ курсъ воспитанниковъ о желаніи ихъ поступить на духовно-учебную службу въ ту или другую епархію.

4) Совѣты духовныхъ академій, по полученіи означенныхъ выше представленій о вакантныхъ въ ихъ округахъ мѣстахъ для окончившихъ курсъ воспитанниковъ академіи, входятъ въ соображеніе о распредѣленіи ихъ на означенныя мѣста и соображенія сіи доставляютъ, для дальнѣйшихъ распоряженій, въ Св. Синодъ не позже 15 Іюля. За тѣмъ прочихъ казеннокоштныхъ вос-

питанниковъ, неполучившихъ назначенія на мѣста по духовно-учебному вѣдомству, а равно и тѣхъ своекоштныхъ, которые по окончаніи академическаго курса заявили о своемъ желаніи служить по означенному вѣдомству, но, по недостатку мѣстъ, не получили назначенія, Совѣты академій обращаютъ въ епархіи, по принадлежности, съ отсылкою документовъ въ подлежащія духовныя Консисторіи. *(Опред. Св. Синода 25—27 Апрѣля 1884 г. 25 Ноября—7 Января 188⁵/₆ г.).*

5) Объ учительскихъ вакансіяхъ, открывающихся въ семинаріяхъ среди учебнаго года, семинарскія Правленія сообщаютъ Канцеляріи Оберъ-Прокурора немедленно по открытіи вакансій.

6) Всѣ таковыя сообщенія семинарскихъ Правленій немедленно по полученіи передаются Канцеляріею Оберъ-Прокурора въ Учебный Комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

7) По полученіи заявленій со стороны семинарскихъ и училищныхъ Правленій объ учительскихъ вакансіяхъ въ семинаріяхъ и въ училищахъ среди учебнаго года, Учебный Комитетъ, по соображеніи имѣющихся въ дѣлахъ его свѣдѣній объ академическихъ воспитанникахъ, обращенныхъ въ епархіальное вѣдомство, предназначаетъ на предъявленныя вакансіи тѣхъ изъ числа сихъ воспитанниковъ, которые по оказаннымъ успѣхамъ въ ученіи и поведенію имѣютъ преимущество предъ прочими, и представляетъ о семъ докладъ Г. Оберъ-Прокурору. *(Высочайше утвержденное 25 Мая 1874 г. Опред. Св. Синода 1—16 Мая 1874 г. Опред. Св. Синода 25—27 Апрѣля 1884 года).*

8) Указанный порядокъ назначенія на преподавательскія должности Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, по докладамъ Учебнаго Комитета, окончившихъ курсъ воспитанниковъ духовныхъ академій распространяется: а) на окончившихъ курсъ наукъ въ высшихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ и изъявившихъ желаніе поступить на учебную службу въ духовныя семинаріи и училища; б) на преподавателей духовно-учебныхъ заведеній, оставшихся за штатомъ по случаю закрытія параллельныхъ отдѣленій, а также в) вынужденныхъ болѣзнію или другими уважительными обстоятельствами временно оставить учебную службу и впослѣдствіи снова изъявившихъ желаніе поступить въ оную; и д) на нищихъ перемѣщенія изъ одного учебнаго заведенія въ другое должностныхъ лицъ, или перемѣщаемыхъ, по усмотрѣнію высшаго начальства, въ пользахъ службы. *(Высочайше утвержденное Опред. Св. Синода 12 Августа—28 Сентября 1881 года).*

9) Высылаемымъ въ епархіи воспитанникамъ академіи вмѣняется въ непремѣнную обязанность, подъ опасеніемъ строгой отвѣтственности, чтобы они, по прибытіи въ епархію, независимо отъ представленія своего мѣстному Преосвященному, сообщили Консисторіи свѣдѣнія о мѣстѣ своего жительства въ епархіи, и безъ вѣдома Преосвященнаго не выбывали изъ епархіи, дабы епархіальное начальство имѣло всегда свѣдѣнія о мѣстѣ ихъ пребыванія; при этомъ предоставляется епархіальнымъ Преосвященнымъ всѣхъ таковыхъ академическихъ воспитанниковъ, въ случаѣ просьбъ съ ихъ стороны, въ теченіе первыхъ четырехъ мѣсяцевъ по окончаніи курса, съ 1 Іюля по 1 Ноября, назначать на мѣста по епархіальному вѣдомству не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи съ Г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ относительно безпрепятственности со стороны центральнаго духовно-учебнаго вѣдомства къ предоставленію просителямъ мѣстъ по епархіальному вѣдомству, а за тѣмъ опредѣлять ихъ непосредственно, съ сообщеніемъ лишь Г. Синодальному Оберъ-Прокурору о каждомъ назначеніи для свѣдѣнія. *(Опред. Св. Синода 25 Ноября—7 Января 188⁶/₇ года).*

10) Дипломы на ученыя степени и аттестаты на званіе дѣйствительнаго студента, а равно и документы о родопроисхожденіи окончившихъ курсъ ученія казеннокоштныхъ академическихъ воспитанниковъ, по опредѣленіи ихъ на духовно-учебную службу, препровождаются Совѣтами Академій въ Правленія подлежащихъ семинарій или духовныхъ училищъ, для пріобщенія къ дѣламъ объ опредѣленіи сихъ воспитанниковъ въ службу. По выслугѣ узаконеннаго обязательнаго срока дипломы на ученыя степени и аттестаты на званіе дѣйствительнаго студента могутъ быть выдаваемы академическимъ воспитанникамъ, если они о томъ будутъ просить. *(Цирк. Ук. Св. Синода 19 Мая 1871 г. за № 32).*

11) Въ аттестатахъ, выдаваемыхъ обучавшимся на казенномъ содержаніи въ духовныхъ Академіяхъ воспитанникамъ, должно быть непремѣнно прописываемо, что воспитанники сіи обязаны выслужить положенное за воспитаніе въ Академіи число лѣтъ въ духовномъ вѣдомствѣ и что до выслуги этого срока они не могутъ быть уволены изъ духовнаго вѣдомства безъ особаго разрѣшенія со стороны послѣдняго,—при чемъ показывается и самое число лѣтъ обязательной службы. *(Цирк. Указъ Св. Синода отъ 12 Іюня 1870 г. за № 33).*

12) Въ случаѣ нежеланія принять священный санъ или поступить на духовно-учебную службу, казеннокоштные воспитанники

Академіи обязываются возвратить, сполна и единовременно, израсходованную сумму на содержаніе ихъ въ Академіи и Семинаріи, если они и въ послѣдней состояли на казенномъ содержаніи; никакія разсрочки во взносѣ таковой суммы не допускаются. *(Цирк. Ук. Св. Синода 19 Мая 1871 г. за № 32).*

13) Воспитанники духовныхъ Академій, уволенные въ епархіи, въ случаѣ выхода изъ духовнаго вѣдомства, обращаются съ просьбами по сему предмету къ епархіальнымъ Преосвященнымъ, которые, по принятіи отъ просителей слѣдующихъ съ нихъ за содержаніе въ Академіи и Семинаріи денегъ, дѣлаютъ распоряженіе о безотлагательной выдачѣ имъ, вмѣстѣ съ прочими ихъ документами, свидѣтельствъ объ увольненіи ихъ, за состоявшеюся уплатою причитавшейся за содержаніе ихъ суммы, изъ духовнаго вѣдомства, и о каждомъ данномъ увольненіи доводятъ установленнымъ порядкомъ до свѣдѣнія какъ Хозяйственнаго при Св. Сунодѣ Управленія для распоряженій о внесенныхъ уволенными воспитанниками деньгахъ, такъ и Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ. *(Опред. Св. Синода 28 Января—15 Февраля 1872 г. и 25 Ноября—7 Января 188⁶/₇ года).*

14) Совѣтамъ духовныхъ Академій принадлежитъ право увольнять отъ обязательной службы только тѣхъ академическихъ воспитанниковъ, которые возвращаютъ слѣдующія за содержаніе ихъ въ духовной Академіи и Семинаріи деньги, до опредѣленія на духовно-учебную службу, или до обращенія, по принадлежности, въ епархіи, увольненіе же отъ обязательной службы воспитанниковъ духовныхъ Академій, уже состоящихъ преподавателями духовно-учебныхъ заведеній, совершается съ разрѣшенія Святѣйшаго Синода. *(Цирк. Ук. Св. Синода 6 Января 1874 г. за № 2 и Опред. Св. Синода 25 Ноября—7 Января 188⁶/₇ года).*

15) Поступившіе на духовно-училищную службу казеннокоштные воспитанники Академій прежде выслуги ими обязательнаго за воспитаніе въ Академіи срока могутъ просить объ увольненіи ихъ отъ сей службы, или о перемѣщеніи въ другой родъ службы, или же въ другое вѣдомство не иначе, какъ по выполненіи ими изложеннаго въ § 161 Уст. Дух. Акад. требованія на счетъ возврата слѣдующей за содержаніе ихъ въ Академіи суммы. Изъятіе изъ сего можетъ быть допускаемо лишь въ особо уважительныхъ случаяхъ, и только съ особаго, каждый разъ, разрѣшенія Святѣйшаго Синода. *(Цирк. Указъ Св. Синода 19 Мая 1871 г. за № 32).*

16) Обязательный для казеннокоштныхъ воспитанниковъ Ака-

демій срокъ службы по духовному вѣдомству считается со дня удостоенія ихъ ученой степени кандидата или званія дѣйствительнаго студента Академіи. *(Цирк. Ук. Св. Синода 15 Іюля 1874 г. за № 34).*

17) Вакантныя должности наставниковъ, впредь до замѣщенія оныхъ, временно поручаются наличнымъ наставникамъ по избранію педагогическаго собранія Правленія, съ утвержденія Преосвященнаго. *(Цирк. Указъ Св. Синода 18 Марта 1868 г. за № 20).*

18) Наставники семинарій, въ случаѣ поручаемаго имъ Правленіемъ семинаріи временнаго преподаванія по вакантнымъ каѳедрамъ, не должны отказываться, безъ особо уважительныхъ причинъ, отъ порученія Правленія. *(Опред. Св. Синода 16 Марта—2 Апрѣля 1872 года).*

19) Въ случаѣ затрудненій къ временному замѣщенію наставнической вакансіи указаннымъ выше способомъ, могутъ быть приглашаемы для сей цѣли бывшіе наставники семинаріи или лица изъ мѣстнаго духовенства. *(Цирк. Ук. Св. Синода 18 Марта 1868 г. № 20).*

20) Замѣна преподаванія предмета вакантныхъ каѳедръ уроками по другимъ предметамъ можетъ быть допускаема только въ крайнемъ случаѣ, когда всѣ усилія Правленія къ временному замѣщенію вакантныхъ каѳедръ останутся безуспѣшными, и притомъ съ тѣмъ, чтобы, по назначеніи на вакантныя каѳедры постоянныхъ наставниковъ, предоставлено было имъ, въ видахъ выполненія требованій программы, возможно больше времени для преподаванія своихъ предметовъ. *(Опред. Св. Синода 3 Ноября—23 Декабря 1870 года).*

21) Въ семинаріяхъ, въ которыхъ положено по штату два или три наставника физики и математики, слѣдуетъ устранвать ихъ занятія, по возможности, такимъ образомъ, чтобы каждый изъ сихъ преподавателей проходилъ въ нормальныхъ или параллельныхъ отдѣленіяхъ всѣ физико-математическія науки семинарскаго курса, по утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ программѣ, съ тѣмъ, чтобы, въ случаѣ вакансіи одной изъ физико-математическихъ каѳедръ, принадлежащіе ей уроки могли быть, безъ затрудненія, переданы, съ надлежащимъ вознагражденіемъ, наличнымъ учителямъ означеннаго предмета. Для сего, въ случаѣ надобности, и должно быть производимо соотвѣтственное распредѣленіе учебныхъ часовъ по упомянутымъ предметамъ. *(Опред. Св. Синода 3—31 Мая 1872 года).*

22) Служба окончившихъ курсъ воспитанниковъ духовныхъ академій въ женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства, какъ епархіальныхъ, такъ и состоящихъ подъ Высочайшимъ покровительствомъ Государыни Императрицы, принимается въ зачетъ обязательной службы сихъ лицъ по духовно-учебному вѣдомству, безразлично къ тому, поступаютъ ли они на службу въ означенныя женскія училища за неимѣніемъ мѣстъ въ мужскихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, или же перейдутъ на оную изъ сихъ послѣднихъ. *(Опред. Св. Синода отъ 2—9 Іюня 1876 г. № 986 и отъ 24 Ноября—11 Декабря 1876 г. № 2057).*

§ 57. Преподаватели должны имѣть ученую степень магистра или кандидата духовной академіи, а учители физико-математическихъ наукъ установленное свидѣтельство на право преподаванія въ гимназіи по симъ предметамъ.

§ 58. Для преподаванія новыхъ и инородческихъ языковъ и для обученія искусствамъ могутъ быть приглашаемы, съ утвержденія епархіальнаго Архіерея, наставники изъ гимназій и другихъ учебныхъ заведеній, съ вознагражденіемъ по соглашенію ихъ съ Правленіемъ семинаріи, съ утвержденія епархіальнаго Архіерея.

1) На должности преподавателей по предметамъ общаго образованія могутъ быть опредѣляемы окончившіе курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія съ правомъ на занятіе учительской должности въ гимназіи.

2) Приглашаемые по найму для преподаванія физики и математики въ духовныхъ семинаріяхъ учители другихъ учебныхъ заведеній, не пользуясь преимуществами лицъ, опредѣляющихся на дѣйствительную службу, получаютъ на основаніи 58 § Сем. Уст. вознагражденіе по соглашенію съ семинарскимъ Правленіемъ, при чемъ послѣднее, въ случаѣ усмотрѣнія особенной опытности приглашеннаго наставника въ преподаваніи возложеннаго на него предмета, можетъ, съ утвержденія епархіальнаго Преосвященнаго, назначить таковому лицу высшій размѣръ указаннаго въ § 59 Сем. Уст. вознагражденія, т. е. за 12-ть годичныхъ уроковъ по 900 руб. и за каждый добавочный годичный урокъ, сверхъ 12-ти, по 60 руб., сообщая каждый разъ объ отпускѣ сверхсмѣтной для

сего суммы въ Хозяйственное Управленіе при Святѣйшемъ Синодѣ. *(Цирк. Указъ Св. Синода 14 Января 1874 года № 6).*

3) Для преподаванія еврейскаго языка приглашаются способные къ тому изъ евреевъ, исповѣдующихъ христіанскую вѣру; при неимѣніи въ виду таковыхъ лицъ, преподаваніе еврейскаго языка предоставляется одному изъ семинарскихъ учителей. *(Опред. Св. Синода 9—23 Августа 1868 г.)*

4) Служба преподавателей французскаго и нѣмецкаго языковъ въ семинаріи зачисляется въ дѣйствительную службу, въ случаѣ выраженнаго ими желанія, если они имѣютъ ученыя степени университетовъ, или по крайней мѣрѣ свидѣтельства на право преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. *(Опред. Св. Синода 5 Февраля—10 Марта 1869 года).*

5) Преподаваніе новыхъ языковъ можетъ быть поручаемо наличнымъ семинарскимъ наставникамъ въ томъ единственно случаѣ, когда преподаватели этихъ предметовъ въ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ или другія лица, имѣющія законное свидѣтельство на званіе преподавателя по симъ предметамъ, не пожелаютъ принять на себя преподаваніе оныхъ въ семинаріи. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 года).*

6) Опредѣляемые на дѣйствительную службу въ духовныхъ семинаріяхъ окончившіе курсъ воспитанники высшихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеній, наравнѣ съ преподавателями семинарій изъ воспитанниковъ духовныхъ академій, могутъ быть назначаемы въ члены педагогическаго и распорядительнаго собраній семинарскаго Правленія, а равно въ секретари Правленія съ присвоеннымъ сей должности окладомъ содержанія. *(Цирк. Ук. Св. Синода 14 Января 1874 г. № 6).*

§ 59. Преподаватели, имѣющіе до 12 уроковъ въ недѣлю, получаютъ, по штату положенное, жалованье (700 р.), прослужившіе же пять лѣтъ—увеличенное, въ размѣрѣ 900 руб., при чемъ за каждый годичный урокъ, сверхъ 12, полагается добавочное вознагражденіе первымъ по 50 руб., а вторымъ—по 60 рублей.

1) Воспитанники духовныхъ академій и другія лица при опредѣленіи ихъ на учительскія мѣста въ духовныя семинаріи пользуются правомъ на полученіе, сверхъ прогоновъ, третнаго, не

въ зачетъ, жалованья изъ Государственнаго Казначейства. (*Высочайше утвержденное 21 Мая 1874 года мнѣніе Государственнаго Совѣта*).

2) Преподавателямъ, поступающимъ на сверхштатныя должности въ параллельныя отдѣленія и сверхштатные классы, открываемые на счетъ мѣстныхъ епархіальныхъ суммъ, какъ не получающимъ жалованья изъ казны, третное не въ зачетъ жалованье выдается не изъ казны, а изъ мѣстныхъ средствъ. (*Цирк. Указъ Св. Синода 16 Октября 1875 г.*).

3) Наставники гимназій, переходящіе на дѣйствительную службу въ духовныя семинаріи, до выслуги въ сихъ послѣднихъ пятилѣтняго срока, не могутъ пользоваться увеличеннымъ жалованьемъ и таковымъ же вознагражденіемъ за добавочные уроки. (*Опред. Св. Синода 1—20 Мая 1871 г.*).

4) При назначеніи жалованья наставникамъ, до поступленія на семинарскую службу состоявшимъ на епархіальной службѣ и проходившимъ должность законоучителей въ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ, семинарскія Правленія должны дѣйствовать на точномъ основаніи Уст. Дух. Семин. § 59, т. е. жалованье и добавочное вознагражденіе въ высшихъ размѣрахъ производить только тѣмъ изъ сихъ наставниковъ, которые пріобрѣли на это право выслугою положеннаго 5-ти лѣтняго срока собственно при семинаріяхъ, или духовныхъ училищахъ. (*Опред. Св. Синода 11 Марта—4 Іюля 1868 года*).

5) Наставники семинаріи, исправляющіе должность начальниковъ оной, получаютъ полное штатное содержаніе по исправляемой вакантной должности, съ обязанностію по Уставу имѣть извѣстное число уроковъ по предмету, преподаваемому тѣми лицами, должности которыхъ они исправляютъ. Если же на наставника, исправляющаго должность начальника семинаріи, ректора или инспектора,—семинарскимъ Правленіемъ возложено будетъ, въ случаѣ недостатка наличныхъ наставниковъ, преподаваніе какого нибудь предмета сверхъ присвоеннаго исправляемой имъ должности, то онъ получаетъ вознагражденіе за преподаваніе этого предмета, наравнѣ съ прочими наставниками, по числу даваемыхъ имъ уроковъ. Вообще начальники и наставники семинаріи, исполняющіе обязанности убылыхъ наставниковъ, получаютъ за труды свои вознагражденіе изъ остаточнаго жалованья по вакантнымъ должностямъ сихъ послѣднихъ лицъ лишь за дѣйствительное исполненіе ими принятой на себя обя-

занности, т. е. по числу данныхъ ими уроковъ, слѣдовательно за исключеніемъ дней вакаціонныхъ. Но если сіи лица назначены будутъ семинарскимъ Правленіемъ къ исправленію должностей начальствующихъ или наставниковъ по причинѣ болѣзни сихъ послѣднихъ, или во время отпуска тѣхъ лицъ на установленный закономъ срокъ, они никакого вознагражденія по сей должности не получаютъ до тѣхъ поръ, пока должность не будетъ вакантною. (*Указъ Св. Синода отъ 18 Октября 1869 г. № 47*).

6) Въ виду того, что уроки по вакантнымъ каѳедрамъ въ духовныхъ семинаріяхъ, преподаваемые тѣмъ или другимъ наставникомъ, занимающимъ штатную въ семинаріи каѳедру съ установленнымъ числомъ уроковъ, должны быть принимаемы за уроки дополнительные, и что за дополнительные уроки, на основаніи § 59 Уст. дух. семин., преподаватели, выслужившіе пять лѣтъ при семинаріи, получаютъ вознагражденіе даже по своей собственной каѳедрѣ по 60 руб. за годичный урокъ, а за вычетомъ 2% на пенсіи, 58 руб. 20 коп., т. е. по 1 руб. 13 коп. за каждый отдѣльный урокъ, признается справедливымъ постановить правиломъ: за исполненіе обязанностей убылаго наставника въ духовныхъ семинаріяхъ, по всякой вакантной каѳедрѣ, выдавать вознагражденіе какъ состоящимъ на штатной службѣ въ семинаріяхъ преподавателямъ, безъ различія пятилѣтней выслуги, такъ и приглашаемымъ преподавателямъ изъ другихъ учебныхъ заведеній и стороннимъ лицамъ въ одинаковомъ размѣрѣ, изъ оклада въ 60 руб. за годичный урокъ, за вычетомъ на пенсіи, принимая при томъ въ расчетъ, согласно циркулярному указу Святѣйшаго Синода отъ 18 Октября 1869 г., за № 47, только количество дѣйствительно данныхъ уроковъ, за исключеніемъ дней вакаціонныхъ. (*Цирк. Ук. Св. Синода 21 Октября 1874 года за № 61*).

7) Выдача вознагражденія лицамъ, временно исправлявшимъ, сверхъ прямыхъ своихъ обязанностей, должности выбывшихъ начальниковъ и наставниковъ духовно-учебныхъ заведеній, изъ остающагося послѣ убылыхъ лицъ жалованья разрѣшается мѣстнымъ епархіальнымъ Преосвященнымъ, какъ главнымъ начальникомъ семинаріи ввѣренной ему епархіи, по представленію семинарскаго Правленія. (*Цирк. Указъ Св. Синода 28 Октября 1867 года № 46*).

§ 60. Каждый наставникъ долженъ преподавать свой предметъ по утвержденной Святѣйшимъ Сино-

домъ программѣ, заботясь какъ о своевременномъ выполненіи ея, такъ и о томъ, чтобы все преподанное по программѣ было усвоено учащимися.

1) По предметамъ, по которымъ нѣтъ указанныхъ Святѣйшимъ Синодомъ руководствъ, и также въ дополненіе рекомендованныхъ учебниковъ, наставники, по усмотрѣнію дѣйствительной надобности, могутъ выдавать ученикамъ, съ одобренія ректора, записки, не обременяя однакожъ ими учениковъ и не помѣщая въ этихъ запискахъ буквальныхъ выписокъ изъ какихъ либо печатныхъ книгъ, безъ надлежащаго приспособленія ихъ къ учебной цѣли, по объему и по изложенію. (*Опред. Св. Синода 18 Октября—1 Ноября 1868 г., 15 Декабря—15 Января 1869—70 г. и Цирк. Ук. 19 Января 1869 г., № 3.*)

2) Для устраненія безполезной траты времени на переписываніе учениками записокъ, выдаваемыхъ наставниками, необходимо установить литографированіе означенныхъ записокъ. (*Опред. Св. Синода 7 Іюля—20 Августа 1872 года.*)

3) Въ видахъ успѣшнаго изученія весьма важной для богословскаго образованія науки о Священномъ Писаніи—необходимо, чтобы экземпляръ Библіи приходился на каждаго воспитанника, при чемъ казеннокоштнымъ должны быть выдаваемы таковые изъ запасовъ Святѣйшаго Синода. (*Опред. Св. Синода 24 Ноября—7 Декабря 1869 года.*)

4) Для успѣшнаго наблюденія за успѣхами учениковъ Правленіемъ семинаріи заводятся книги, въ которыхъ преподаватели собственноручно записываютъ,—чѣмъ они занимались во время класса, и отмѣчаютъ въ нихъ баллами отвѣты учениковъ, спрошенныхъ въ продолженіи урока. (*Опред. Св. Синода 4 Февраля—1 Марта и 30 Сентября—23 Октября 1870 года.*)

5) Наставники семинаріи даютъ уроки въ однихъ извѣстныхъ классахъ безъ перехода по окончаніи учебнаго года въ слѣдующіе классы вмѣстѣ съ учениками. (*Опред. Св. Синода 27 Августа—20 Сентября 1871 г.*).

6) Преподаватели, слѣдуя строго нормальнымъ программамъ и методамъ, указаннымъ въ объяснительныхъ къ программамъ запискахъ, должны равномѣрно распредѣлять принадлежащій къ ихъ предмету учебный матеріалъ, не расширяя его чрезмѣрно въ началѣ курса и не сокращая, въ ущербъ дѣлу, въ концѣ; дорожа учебнымъ временемъ, они обязаны заботиться о своевременномъ

окончаніи курса, такъ, чтобы воспитанники могли предъ началомъ экзаменовъ повторить, при пособіи наставника, труднѣйшіе или болѣе забытые отдѣлы науки.

7) При назначеніи урока, преподавателямъ слѣдуетъ обращать вниманіе на то, хорошо ли понятъ онъ, при объясненіи, какъ въ цѣломъ, такъ и въ частностяхъ, всѣми учениками, особенно менѣе способными изъ нихъ, и для этого необходимо требовать отъ нихъ, по возможности всякій разъ, отчета въ томъ, уяснили ли они все заданное имъ и не встрѣчены ли ими какія затрудненія. Вообще же слѣдуетъ имѣть въ виду, чтобы задаваемые по каждому предмету уроки не превышали силъ воспитанниковъ.

8) При прохожденіи курса преподаватели обязаны заботиться о томъ, чтобы пройденное сохранялось въ памяти учениковъ, и для сего, при удобныхъ случаяхъ, должны возвращаться къ повторенію, а по окончаніи значительнаго отдѣла науки назначать общую репетицію. *(Цирк. Уп. Св. Синода 27 Февраля 1871 года № 8).*

§ 61. При окончаніи учебнаго года, преподаватели представляютъ ректору отчетъ о пройденномъ, при чемъ могутъ заявлять ему свои предположенія объ измѣненіяхъ, какія, по указанію опыта, находятъ нужнымъ сдѣлать въ программѣ или методѣ преподаваемаго ими предмета.

§ 62. На преподавателей возлагается наблюденіе во время уроковъ за порядкомъ и тишиною въ классѣ, при чемъ учениковъ, нарушающихъ спокойствіе, они или сами подвергаютъ установленнымъ взысканіямъ, или отсылаютъ къ инспектору.

Преподаватели должны заботиться о поддержаніи классной дисциплины, наблюдая, чтобы воспитанники сидѣли какъ слѣдуетъ, не разговаривали другъ съ другомъ, не занимались посторонними предметами, не позволяли себѣ шалостей, не выходили безъ особенной нужды изъ класса и т. п. *(Цирк. Уп. Св. Синода 27 Февраля 1871 г. № 8).*

§ 63. Преподаватель, въ случаѣ невозможности быть въ классѣ, заблаговременно увѣдомляетъ ректора о причинѣ своего отсутствія, дабы начальство семи-

наріи могло принять мѣры къ назначенію воспитанникамъ занятій.

1) Распоряженія по случаю неприбытія того или другаго наставника въ классъ относятся къ обязанности ректора, какъ начальника семинаріи, который, получивъ о семъ свѣдѣнія отъ преподавателя, немедленно принимаетъ мѣры къ назначенію ученикамъ занятій; въ случаѣ же продолжительнаго отсутствія наставника, предлагаетъ о томъ педагогическому собранію Правленія.

2) Въ случаѣ болѣзни того или другаго наставника, семинарское начальство принимаетъ слѣдующія мѣры къ назначенію воспитанникамъ занятій: 1) Если болѣзнь наставника кратковременна, то—приглашаетъ одного изъ наставниковъ занять классъ отсутствующаго съ предоставленіемъ свободнаго выбора занятій по своему предмету, а если найдетъ возможнымъ, и по предмету заболѣвшаго преподавателя, въ случаѣ же неимѣнія свободнаго наставника, назначаетъ воспитанникамъ чтеніе или письменныя упражненія подъ наблюденіемъ за порядкомъ и тишиною со стороны помощника инспектора. 2) Если болѣзнь наставника продолжительна, то семинарское начальство должно предложить одному или нѣсколькимъ преподавателямъ взять свободные часы ихъ заболѣвшаго товарища для преподаванія въ оные ихъ предметовъ, съ тѣмъ, чтобы въ послѣдствіи предоставить выздоровѣвшему часть своего класснаго времени. 3) Если число воспитанниковъ двухъ параллельныхъ отдѣленій незначительно превышаетъ опредѣленное уставомъ число (§ 122), то Правленіе семинаріи, въ отсутствіе наставника, можетъ допускать на короткое время соединеніе такихъ отдѣленій въ одно. *(Опред. Св. Синода 9 Марта—14 Апрѣля 1871 г.).*

3) Обязанности заболѣвшихъ наставниковъ не могутъ быть возлагаемы на помощниковъ инспектора. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—4 Іюля 1868 г.)*

4) Опущеніе классовъ наставникомъ по причинѣ занятій по должности члена Правленія не считается уважительнымъ. *(Опред. Св. Синода 10—29 Декабря 1871 г.)*

§ 64. Преподаватель семинаріи не можетъ занять какую либо другую должность безъ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея.

Совмѣщеніе должности наставника семинаріи съ обязанностями приходскаго священника можетъ быть допускаемо въ случаѣ удоб-

ства такого совмѣщенія и при обязательствѣ исправнаго веденія со стороны означеннаго наставника учебнаго дѣла. (*Опред. Св. Синода 27 Октября—15 Ноября 1871 г.*)

Гл. VII. О прочихъ должностныхъ лицахъ.

§ 65. Прочія должностныя лица: духовникъ, библіотекарь, врачъ, экономъ, секретарь Правленія и почетный блюститель по хозяйственной части опредѣляются на должности епархіальнымъ Архіереемъ, по представленію Правленія.

§ 66. Духовникъ избирается изъ лицъ епархіальнаго духовенства, опытный въ духовной жизни и знакомый съ порядками жизни семинарскихъ воспитанниковъ.

§ 67. Къ обязанностямъ духовника относятся: совершеніе богослуженія въ семинарской церкви и исповѣдь учениковъ семинаріи.

Примѣчаніе. Духовнику предоставляется, когда найдетъ онъ нужнымъ, вести духовныя бесѣды съ учениками.

§ 68. Библіотекарь избирается Правленіемъ изъ наличныхъ преподавателей семинаріи и пользуется по этой должности добавочнымъ жалованьемъ, въ штатѣ опредѣленнымъ, кромѣ тѣхъ семинарій, гдѣ обязанность эта, по штату, возлагается на одного изъ преподавателей, безъ особаго вознагражденія.

1) Должность библіотекаря возлагается на учителя обличительнаго богословія, исторіи и обличенія русскаго раскола, безъ особаго по сей должности вознагражденія, кромѣ тѣхъ семинарій, въ коихъ имѣются по два отдѣленія во всѣхъ шести классахъ (*Высочайше утвержденное 28 Іюля 1886 г. опред. Св. Синода 20 Марта—26 Іюня 1886 г.*)

2) Должность библіотекаря семинаріи можетъ быть совмѣщаема съ должностію члена распорядительнаго собранія семинарскаго Правленія. (*Опред. Св. Синода 22 Февраля—18 Марта 1874 г.*)

§ 69. На его обязанности лежитъ: исправное веденіе каталоговъ, храненіе въ порядкѣ и цѣлости всѣхъ книгъ, составляющихъ библіотеку, выдача книгъ учителямъ и ученикамъ и пріемъ отъ нихъ на основаніи правилъ, Правленіемъ семинаріи установленныхъ.

§ 70. Врачъ ежедневно посѣщаетъ семинарскую больницу для леченія больныхъ и осмотра заболѣвающихъ.

§ 71. Онъ надзираетъ за чистотою и порядкомъ въ больницѣ, а также наблюдаетъ съ своей стороны по семинаріи, все ли, касающееся помѣщенія, содержанія и вообще образа жизни воспитанниковъ, соотвѣтствуетъ охраненію здоровья.

§ 72. Всѣ замѣчанія и соображенія по своей части врачъ представляетъ ректору, который, по степени ихъ важности, или самъ дѣлаетъ соотвѣтственныя распоряженія, или предлагаетъ Правленію.

§ 73. Въ нужныхъ случаяхъ врачъ приглашается въ засѣданіе Правленія съ правомъ голоса по предметамъ его обязанностей.

§ 74. Кромѣ учащихся, врачъ обязанъ пользовать и прочихъ лицъ, служащихъ при семинаріи.

§ 75. Экономъ избирается изъ лицъ какъ духовныхъ, такъ и свѣтскихъ.

§ 76. На эконома возлагаются исполнительныя распоряженія по хозяйственной части.

1) Экономъ семинаріи не можетъ занимать никакой другой должности ни по семинаріи, ни внѣ оной. *(Опред. Св. Синода 6—16 Октября 1869 г).*

§ 77. Экономъ избираетъ служителей, назначаетъ имъ съ утвержденія Правленія жалованье, распоряжается ими и заботится о немедленномъ замѣщеніи выбывающихъ.

§ 78. Экономъ долженъ смотрѣть за исправнымъ состояніемъ семинарскихъ зданій, надлежащимъ ихъ

отопленіемъ и освѣщеніемъ, чистотою и опрятностію, а также за пищею и одеждою воспитанниковъ.

§ 79. На его отвѣтственности лежитъ соблюденіе всѣхъ по дому полицейскихъ правилъ.

§ 80. Ближайшія на разные случаи указанія по всѣмъ этимъ обязанностямъ экономъ получаетъ отъ ректора или Правленія семинаріи.

§ 81. Экономъ ведетъ приходорасходныя книги и по окончаніи каждаго мѣсяца представляетъ Правленію вѣдомости: одну о суммѣ, на расходы ему выданной, и другую о приходѣ, расходѣ и остаткѣ всѣхъ матеріаловъ и припасовъ.

§ 82. Почетный блюститель по хозяйственной части избирается изъ дворянъ или почетныхъ гражданъ и купцовъ.

Не допускается совмѣстное опредѣленіе при одномъ учебномъ заведеніи нѣсколькихъ почетныхъ блюстителей, но лица, движимыя усердіемъ къ пользамъ церкви и успѣхамъ духовнаго образованія, могутъ дѣлать пожертвованія и не занимая должности почетныхъ блюстителей при учебномъ заведеніи, въ полной увѣренности, что усердіе ихъ не будетъ оставлено безъ вниманія высшимъ духовнымъ начальствомъ. *(Опред. Св. Синода 8—17 Апрѣля 1868 г.)*

§ 83. Главная обязанность почетнаго блюстителя состоитъ въ содѣйствіи къ лучшему содержанію семинаріи по хозяйственной части.

§ 84. Почетный блюститель способствуетъ сему какъ денежными и другими, по усердію своему, приношеніями—единовременными и постоянными, такъ и участіемъ въ дѣлахъ Правленія, въ качествѣ члена онаго по хозяйственной части.

§ 85. Онъ имѣетъ право посѣщать семинарію, особенно въ неучебные часы, присутствовать при столѣ учениковъ, входить въ ихъ нужды по содержанію пищею и одеждою, осматривать жилыя комнаты,

больницу, кухню и другія хозяйственныя заведенія по семинаріи.

§ 86. Замѣтивъ упущенія или безпорядки по хозяйственной части, почетный блюститель имѣетъ право представлять объ оныхъ ректору.

§ 87. Секретарь Правленія избирается изъ преподавателей семинаріи, или же изъ лицъ, не принадлежащихъ къ ней.

1) Секретарю Правленія изъ наставниковъ производится жалованье въ полномъ, положенномъ по штату, размѣрѣ: 200 руб. жалованья и 200 руб. столовыхъ (400 руб.). *(Опред. Св. Синода отъ 17 Мая—1 Іюня и 26 Іюня—17 Іюля 1868 г.)*

2) Секретарь назначается на сію должность прямо, но не условно «до усмотрѣнія». *(Опред. Св. Синода 8 Апрѣля—12 Мая 1869 г.)*

§ 88. Секретарь Правленія завѣдываетъ канцеляріею онаго и семинарскимъ архивомъ.

§ 89. Къ его обязанностямъ относится изготовлять къ докладу дѣла, поступающія въ Правленіе; докладывать оныя, составлять по заключеніямъ Правленія журналы и исполненія по-нимъ за собственною скрѣпою; вести переписку по части ректора, и вообще исполнять все, что до дѣлопроизводства Правленія касается.

1) Въ случаѣ продолжительной болѣзни секретаря, Правленіе представляетъ, на утвержденіе Преосвященнаго, кандидата для временнаго исправленія должности примѣнительно къ пункту 8-му § 103 Сем. Уст. *(Опред. Св. Синода отъ 21 Августа 1868 г.)*.

2) Въ случаѣ кратковременной болѣзни секретаря, исправленіе его должности возлагается педагогическимъ собраніемъ Правленія на кого либо изъ членовъ онаго или преподавателей, не состоящихъ членами. *(Опред. Св. Синода отъ 21 Августа 1868 г.)*

§ 90. Писцы нанимаются секретаремъ Правленія съ вѣдома ректора семинаріи и получаютъ содержа-

ніе, по назначенію Правленія, изъ общей суммы, на канцелярію ассигнуемой.

Примѣчаніе. Учащіеся въ семинаріи къ занятіямъ письмоводствомъ допускаемы быть не могутъ.

1) Опредѣленіе и увольненіе вольнонаемныхъ писцовъ предоставляется секретарю, который дѣйствуетъ въ семъ случаѣ съ вѣдома ректора, а не Правленія или Преосвященнаго. *(Опред. Св. Синода 8 Апрѣля—12 Мая 1869 г.)*

2) Не дозволяется порученіе временнаго исправленія должности секретаря семинарскаго Правленія писцамъ Правленія. *(Опред. Св. Синода 8 Апрѣля—12 Мая 1869 г.)*

Гл. VIII. О Правленіи семинаріи.

§ 91. Правленіе семинаріи имѣетъ двоякаго рода собранія: а) *педагогическія* и б) *распорядительныя*.

§ 92. Въ *педагогическихъ* собраніяхъ присутствуютъ, подъ предсѣдательствомъ ректора, инспекторъ, три члена изъ преподавателей, назначаемые Епархіальнымъ Архіереемъ, и два члена изъ епархіальныхъ священнослужителей, избираемые духовенствомъ, съ утвержденія мѣстнаго Преосвященнаго, на три года.

Члены педагогическаго и распорядительнаго собраній Правленія изъ преподавателей назначаются въ сіи должности на три года. *(Опред. Св. Синода 12 Мая—3 Іюня 1887 г.)*

§ 93. Для избранія членовъ Правленія отъ духовенства и для обсужденія экономическихъ нуждъ духовно-учебныхъ заведеній епархіи, по усмотрѣнію Преосвященнаго, созываются общеепархіальные съѣзды. Число священнослужителей для составленія съѣздовъ и способы избранія ихъ опредѣляются Епархіальнымъ Преосвященнымъ.

1) Въ видахъ обсужденія дѣлъ съѣздами обстоятельнаго и согласнаго, какъ съ потребностями духовно-учебныхъ заведеній, такъ, съ другой стороны, съ желаніемъ духовенства, Епархіальное начальство о подлежащихъ рѣшенію съѣзда вопросахъ дѣлаетъ заблаговременныя извѣщенія по епархіи; вопросы же, тре-

бующіе предварительнаго обсужденія въ семинарскихъ и училищныхъ правленіяхъ, предлагаются съѣздамъ съ заключеніями сихъ правленій. *(Опред. Св. Синода 27—31 Августа 1873 г.).*

2) Выборные отъ духовенства, которые присутствуютъ на окружныхъ училищныхъ съѣздахъ, могутъ быть приглашаемы и на съѣзды общеепархіальные, безъ повторенія избранія. *(Опред. Св. Синода 12 Декабря 1869 г.—8 Января 1870 г.)*

3) Депутаты не могутъ подавать свои мнѣнія письменно, чрезъ благочинныхъ; но должны лично являться на съѣздъ, *(Опред. Св. Синода 18—30 Октября 1868 г.)*

4) Передача голосовъ однимъ членомъ съѣзда другому не должна быть допускаема. *(Опред. Св. Синода отъ 30 Октября—22 Ноября 1867 г.)*

5) Назначеніе особыхъ должностныхъ лицъ для участія въ совѣщаніяхъ на епархіальныхъ съѣздахъ духовенства, съ правомъ возбуждать какіе либо вопросы по собственному усмотрѣнію, не дозволяется. *(Опред. Св. Синода 19 Іюня—7 Іюля 1871 г.)*

6) Члены съѣздовъ, уклоняющіеся отъ участія въ нихъ безъ уважительныхъ причинъ, подвергаются за то денежнымъ или другимъ взысканіямъ, по усмотрѣнію епархіальнаго начальства. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1876 г.)*

7) Отсутствующіе члены обязуются своевременно представлять свѣдѣнія о причинахъ своего неприбытія. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1876 г.)*

8) При открытіи каждаго епархіальнаго съѣзда, распоряженія, относящіяся до выбора предсѣдателя и кандидата къ нему, должны быть возлагаемы на одного изъ старшихъ по службѣ, наличныхъ депутатовъ съѣзда, послѣ чего выборъ дѣлопроизводителя и кандидата къ нему, равно какъ и всѣ послѣдующія дѣйствія съѣзда, имѣютъ происходить подъ непосредственнымъ руководствомъ предсѣдателя.

9) Предсѣдатель съѣзда избирается изъ священнослужителей, входящихъ въ составъ съѣзда. *(Опред. Св. Синода 21—31 Декабря 1868 г.)*; но утвержденіе или неутвержденіе избраннаго съѣздомъ предсѣдателя зависитъ отъ непосредственнаго усмотрѣнія Епархіальнаго Архіерея.

10) Такъ какъ изъ двухъ членовъ отъ духовенства, избираемыхъ онымъ для присутствованія въ педагогическихъ собраніяхъ семинарскаго Правленія, по § 92 Уст. Сем., одинъ назначается Преосвященнымъ для занятій въ распорядительныхъ собраніяхъ,

то епархіальнымъ съѣздамъ не слѣдуетъ избирать особаго члена въ составъ сихъ послѣднихъ. *(Опред. Св. Синода 6 Августа—2 Сентября 1868 г.)*

11) При предоставленномъ духовенству выборѣ изъ среды своей членовъ въ семинарскія Правленія должна быть соблюдаема возможная осмотрительность, дабы въ это званіе были избираемы лица не только по степени образованія, но и по образу жизни и нравственнымъ качествамъ своимъ, вполнѣ достойныя оказываемаго имъ довѣрія. *(Опред. Св. Синода 1 Января—18 Марта 1868 г.)*

12) Во избѣжаніе смѣшенія правъ и обязанностей, воспрещается выбирать въ званіе членовъ отъ духовенства въ семинарскія Правленія тѣхъ изъ священнослужителей, кои состоятъ на духовно-училищной службѣ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г. и 16 Октября—1 Ноября 1868 г.)*

13) Кандидатами для выборовъ въ члены семинарскаго Правленія отъ духовенства могутъ быть не одни священнослужители города, въ которомъ находится семинарія, а и священнослужители окрестныхъ церквей, которые имѣютъ возможность въ точности исполнять обязанности членовъ семинарскаго Правленія. *(Опред. Св. Синода 17 Ноября—19 Декабря 1869 г. и 20 Апрѣля—15 Мая 1873 г.)*

14) По вниманію къ значительности занятій членовъ Консисторій по епархіальному управленію признается неудобнымъ избраніе ихъ въ депутаты съѣздовъ и въ члены отъ духовенства въ семинарскія и училищныя Правленія. *(Опред. Св. Синода 24 Сентября—19 Октября 1880 г.)*

15) По окончаніи избранія двое изъ священнослужителей, остающихся, по числу полученныхъ балловъ, старшими послѣ избранныхъ въ члены, назначаются къ нимъ кандидатами, для поступленія въ составъ семинарскаго Правленія, въ случаѣ выбытія кого либо изъ означенныхъ членовъ до истеченія трехлѣтняго срока или въ случаѣ ихъ продолжительнаго отсутствія. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.)*

16) Мѣсто выбывшаго изъ семинарскаго Правленія члена отъ духовенства заступаетъ, по распоряженію Преосвященнаго, одинъ изъ кандидатовъ, избранныхъ съѣздомъ. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—4 Іюля 1868 г.)*

17) Не могутъ быть приглашаемы въ засѣданія Правленія кандидаты на должность членовъ отъ духовенства въ тѣхъ случаяхъ,

когда кому либо изъ этихъ членовъ будетъ невозможно явиться въ собраніе. *(Опред. Св. Синода 10—29 Декабря 1871 г.)*

18) Предлагаемые на обсужденіе съѣздовъ вопросы, по предварительномъ, всестороннемъ и обстоятельномъ обсужденіи ихъ, подлежатъ рѣшенію на основаніи большинства открыто подаваемыхъ голосовъ, а не чрезъ закрытую баллотировку, при чемъ, во избѣжаніе всякихъ сомнѣній, количество голосовъ, высказавшихся за и противъ каждаго состоявшагося на съѣздѣ рѣшенія, должно быть тщательно сосчитано и точно обозначено въ журналѣ съѣзда.

19) Мнѣнія меньшинства, равно какъ и особыя мнѣнія того или другаго депутата, тоже подлежатъ внесенію въ журналъ, или приложенію къ нему, если заявившія ихъ лица пожелаютъ этого.

20) Всѣ журналы съѣзда должны быть подписываемы депутатами, по предварительномъ прочтеніи въ залѣ засѣданій съѣзда, въ общемъ его собраніи. Собираніе же подписей одиночное, при томъ по закрытіи съѣзда, и не подъ состоявшимися протоколами, а на особыхъ листахъ, не можетъ быть признаваемо законнымъ и правильнымъ. *(Опред. Св. Синода 27—31 Августа 1873 г.)*

21) Журналы епархіальныхъ съѣздовъ съ изложеніемъ принятыхъ рѣшеній должны быть представляемы предсѣдателемъ, а не какимъ либо другимъ лицемъ, на непосредственное усмотрѣніе и зависящее распоряженіе Преосвященнаго. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.)*

22) Приведеніе въ исполненіе состоявшихся на съѣздахъ журналовъ лежитъ на обязанности подлежащихъ мѣстъ и лицъ по распоряженіямъ Епархіальнаго начальства. *(Опред. Св. Синода 27—31 Августа 1873 г.)*

23) Журналы съѣздовъ, по исполненіи ихъ, передаются для храненія въ архивы семинарскихъ правленій. *(Опред. Св. Синода 22 Ноября—8 Декабря 1868 г.)*

24) Въ тѣхъ епархіяхъ, гдѣ издаются епархіальныя вѣдомости, журналы съѣздовъ должны печататься въ таковыхъ вѣдомостяхъ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.)*

25) Семинарскія Правленія и епархіальные съѣзды могутъ вступать между собою въ сношенія для предварительнаго объясненія тѣхъ вопросовъ, въ которыхъ требуется совмѣстное ихъ участіе, напримѣръ: открытія сверхштатныхъ параллельныхъ классовъ, учрежденія общежитій для своекоштныхъ воспитанниковъ и т. п. Но ни съѣздомъ, ни семинарскимъ Правленіемъ не

предоставляется право вмѣшательства или контроля однихъ въ отношеніи къ другимъ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г. и 11 Марта—25 Мая 1868 г.)*

26) Отношенія консисторіи къ епархіальнымъ съѣздамъ духовенства должны ограничиваться распоряженіями касательно созванія съѣздовъ и опредѣленія, по указанію Преосвященнаго согласно § 93, способа избранія депутатовъ на оные, а также приведеніемъ въ исполненіе утвержденныхъ епархіальнымъ Преосвященнымъ рѣшеній съѣзда, но рѣшенія сіи не подлежатъ ни пересмотру, ни отмѣнѣ со стороны консисторіи. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г. и 11 Марта—25 Мая 1868 г.)*

27) Для увеличенія церковныхъ доходовъ предоставлено духовенству каждой епархіи, по усмотрѣнію съѣздовъ онаго, если признаютъ возможнымъ и полезнымъ, ходатайствовать предъ епархіальнымъ Преосвященнымъ объ устройствѣ свѣчныхъ заводовъ, или свѣчныхъ лавокъ на общія церковныя средства. *Высочайше утвержденное Опредѣленіе Св. Синода 9—16 Декабря 1870 г. № 1570).*

§ 94. Въ *распорядительныхъ* собраніяхъ присутствуютъ, подъ предсѣдательствомъ ректора, инспекторъ, одинъ изъ преподавателей и одинъ членъ Правленія изъ епархіальнаго духовенства, по назначенію Преосвященнаго, почетный блюститель по хозяйственной части и экономъ.

Примѣчаніе. Почетный блюститель присутствуетъ въ засѣданіи Правленія, когда онъ найдетъ это удобнымъ.

Епархіальный Преосвященный можетъ назначать въ члены распорядительныхъ собраній Правленія и преподавателей, не состоящихъ членами педагогическихъ собраній. *(Опред. Св. Синода 12 Мая—3 Іюня 1887 г.).*

§ 95. Педагогическія собранія Правленія бываютъ однажды въ мѣсяцъ, а распорядительныя однажды въ недѣлю.

§ 96. Въ случаѣ надобности могутъ быть созываемы экстренныя собранія какъ педагогическія, такъ и распорядительныя, по назначенію ректора.

§ 97. Собранія Правленія должны происходить въ свободное отъ преподаванія время.

На основаніи общихъ законоположеній, не могутъ быть назначаемы педагогическія и распорядительныя собранія въ воскресные, праздничные и табельные дни. *(Опред. Св. Синода отъ 21 Августа 1867 г.)*

§ 98. Если кто изъ членовъ не можетъ явиться въ собраніе, то о причинѣ своего отсутствія извѣщаетъ секретаря Правленія для заявленія о томъ собранію и внесенія въ журналъ.

1) Въ случаѣ продолжительнаго отпуска или болѣзни одного изъ членовъ распорядительнаго собранія, педагогическое собраніе поручаетъ временное присутствованіе въ распорядительномъ собраніи одному изъ своихъ членовъ. *(Опред. Св. Синода 29 Ноября—18 Декабря 1868 г.)*

2) Въ видахъ устраненія частыхъ уклоненій отъ засѣданій семинарскихъ и училищныхъ правленій со стороны членовъ сихъ правленій отъ духовенства, Св. Синодъ постановилъ слѣдующія правила: 1) членъ правленія отъ духовенства, уклоняющійся отъ исполненія своихъ обязанностей безъ уважительныхъ причинъ, подвергается за сіе, по донесеніямъ семинарскихъ и училищныхъ начальствъ, въ первый и второй разъ замѣчаніямъ, а въ третій разъ выговору епархіальнаго архіерея. 2) Въ случаѣ недѣйствительности этой мѣры, неисправный удаляется отъ должности и замѣщается имѣющимся къ нему кандидатомъ. 3) За симъ, принимая во вниманіе, что лица бѣлаго духовенства, избираемыя въ члены семинарскихъ и училищныхъ правленій, проходятъ многосложныя свои обязанности въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ безвозмездно, Св. Синодъ призналъ полезнымъ обратить на сіе вниманіе епархіальныхъ Преосвященныхъ, дабы они не оставили своимъ архипастырскимъ ободреніемъ и поощреніемъ тѣхъ изъ подвѣдомственныхъ имъ священнослужителей, которые дѣятельнымъ участіемъ въ трудахъ правленій и совѣтовъ мѣстныхъ духовно-учебныхъ заведеній способствуютъ ихъ благоустройству и процвѣтанію. *(Опред. Св. Синода 1—13 Ноября 1878 г. № 1813).*

§ 99. Отсутствовавшіе члены не могутъ требовать перерѣшенія постановленій или заключеній, безъ нихъ состоявшихся.

§ 100. Каждый членъ имѣетъ право представлять Правленію предположенія объ улучшеніяхъ по той или другой части семинарскаго устройства.

§ 101. Предположенія сіи вносятся письменно за нѣсколько дней до собранія къ предсѣдателю Правленія.

§ 102. Дѣла въ Правленіи рѣшаются, по возможности, единодушнымъ соглашеніемъ; въ случаѣ же разногласія, отдѣльныя мнѣнія подаются письменно и представляются на усмотрѣніе Преосвященнаго.

1) Изложеніе отдѣльныхъ мнѣній должно быть чуждо характера полемическаго и ограничиваться спокойнымъ указаніемъ основаній несогласія съ принятымъ постановленіемъ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.)*

2) Въ случаѣ несогласія однихъ членовъ Правленія съ другими особое мнѣніе заявляется во время засѣданія и своевременно представляется для внесенія въ журналъ или для приложенія къ оному. *(Опред. Св. Синода 14—27 Ноября 1871 г.)*

3) Въ виду того, что нѣкоторые члены семинарскихъ Правленій, при обсужденіи подлежащихъ дѣлъ въ собраніяхъ преступаютъ предѣлы умѣренности и приличія въ защищеніи своихъ мнѣній какъ между собою, такъ и относительно Предсѣдателей, семинарскимъ Правленіямъ предписывается, чтобы члены оныхъ, пользуясь предоставленными имъ Уставомъ правами, строго наблюдали приличіе и умѣренность въ заявленіи и защищеніи своихъ мнѣній и не нарушали должныхъ отношеній къ Предсѣдателю; весь же составъ должностныхъ лицъ при семинаріяхъ долженъ имѣть въ виду обязанность законной подчиненности ректору, какъ непосредственному начальнику семинаріи. *(Цирк. Указъ Св. Синода 8 Марта 1869 г. № 11).*

4) Никакія баллотировки, ни закрытыя, ни открытыя въ правленіяхъ духовныхъ семинарій не разрѣшаются. *(Опред. Св. Синода 14 Марта—2 Апрѣля 1885 г.)*

§ 103. *Педагогическія собранія* имѣютъ предметами своихъ занятій:

1) Дѣла о пріемѣ учениковъ въ семинарію, переводѣ ихъ изъ класса въ классъ или оставленіи,

въ дозволяемыхъ уставомъ случаяхъ, въ томъ же классѣ.

2) Разсмотрѣніе вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учащихся.

1) Ежемѣсячно представляется на обсужденіе педагогическаго собранія Правленія списокъ учениковъ, опустившихъ уроки по лѣности.

2) О всѣхъ проступкахъ, болѣе или менѣе выдающихся, доносится педагогическому собранію Правленія семинаріи и заносится въ журналъ Правленія съ указаніемъ принятыхъ мѣръ взысканія. *(Опред. Св. Синода 11 Февраля—17 Марта 1872 г.)*

3) Составленіе общихъ списковъ послѣ экзаменовъ.

4) Разсмотрѣніе прошеній о принятіи учениковъ семинаріи на казенное содержаніе и избраніе достойнѣйшихъ по § 11.

5) Назначеніе лучшимъ ученикамъ наградъ.

6) Назначеніе лучшихъ учениковъ къ поступленію въ академіи, распоряженія о выдачѣ ученикамъ аттестатовъ или свидѣтельствъ.

1) Семинарскія Правленія обязаны располагать лучшихъ воспитанниковъ къ продолженію ихъ образованія и воспитанія въ духовныхъ академіяхъ и назначать для поступленія въ академіи окончившихъ курсъ воспитанниковъ семинарій, отличающихся не только успѣхами, но и благонадежностію въ поведеніи. *(Цирк. Указъ Св. Синода отъ 3-го Марта 1873 г. № 11).*

2) Семинарскія Правленія избираютъ въ составъ академическихъ курсовъ непремѣнно такихъ воспитанниковъ, которые, при благонадежности по способностямъ, успѣхамъ въ ученіи и нравственнымъ качествамъ, имѣютъ дѣйствительную склонность къ продолженію духовнаго образованія, и обязываютъ ихъ, при самомъ отправленіи, подписками, по прибытіи на мѣсто, не отказываться отъ вступленія въ духовныя академіи, а по окончаніи курса въ оныхъ отъ вступленія на духовно-училищную службу. Подписки эти, вмѣстѣ съ другими документами сихъ воспитанниковъ, семинарскія Правленія обязываются препровождать въ Совѣты академій, по принадлежности, не допуская ни въ какомъ

случаѣ передачи таковыхъ документовъ въ академическіе Совѣты чрезъ самихъ воспитанниковъ. Совѣтамъ академій поставляется въ обязанность воспитанниковъ, которые, по отправленіи семинарскимъ начальствомъ изъ семинаріи въ академію на казенный счетъ, откажутся, по прибытіи къ мѣсту, отъ поступленія въ академію, обращать, не смотря ни на какія со стороны ихъ отговорки или возраженія, въ епархіи, изъ которыхъ они присланы, а документы таковыхъ воспитанниковъ, какъ и взятыя отъ нихъ при отправленіи подписки, препровождать, въ тоже время, къ Епархіальному начальству для распоряженія о взысканіи съ сихъ воспитанниковъ израсходованныхъ денегъ какъ по отправленію ихъ въ Академію, такъ и по возвращенію въ епархію. Если окажется, что воспитанники эти обучались и въ семинаріи на казенномъ содержаніи, то, въ случаѣ поступленія отъ нихъ къ Епархіальнымъ начальствамъ прошеній объ увольненіи ихъ изъ духовнаго вѣдомства, начальствамъ симъ соблюдать, во всей строгости, изложенныя въ § 169 Уст. Дух. Сем. требованія. *(Цирк. Указъ Св. Синода отъ 19 Марта 1871 г.).*

3) Семинарскія Правленія обязаны ежегодно, никакъ не позже 1-го Мая, представлять, установленнымъ порядкомъ, Святѣйшему Синоду точнѣйшія свѣдѣнія о томъ, сколько въ какой семинаріи изъ оканчивающихъ курсъ ученія воспитанниковъ оказывается особенно достойныхъ къ отправленію въ духовныя академіи, по ихъ способностямъ, успѣхамъ, нравственности и склонности къ продолженію духовнаго образованія. *(Цирк. Указъ Св. Синода отъ 14 Апрѣля 1871 г. № 20).*

4) Въ случаѣ признанія Академическимъ начальствомъ присланныхъ воспитанниковъ семинаріи неудовлетворяющими требованіямъ для поступленія въ академію, взысканіе прогонныхъ издержекъ, какъ по отправленію изъ семинаріи въ академіи, такъ и по возвращенію изъ академій въ семинаріи, обращается на всѣхъ членовъ педагогическаго собранія, за исключеніемъ членовъ отъ духовенства.

5) Въ тѣхъ же случаяхъ, когда воспитанникъ семинаріи не принятъ въ академію, или, по выдержаніи повѣрочнаго испытанія, уволенъ изъ оной по причинамъ, независящимъ отъ семинарскаго начальства,—прогоны, выданные на слѣдованіе въ академіи и обратно назначеннымъ къ поступленію въ оныя воспитанникамъ, съ семинарскихъ правленій не взыскиваются. *(Опред. Св. Синода 9 Іюня—11 Сентября и 10—29 Декабря 1871 г.).*

Российская
Государственная
библиотека

6) Семинарскія Правленія не обязаны высылать въ академическій Совѣтъ деньги на экипировку воспитанниковъ, отправляемыхъ въ духовныя академіи. *(Цирк. Указъ Св. Синода 3 Марта 1872 г. № 10).*

7) Не дозволяется Правленію семинаріи выдавать окончившему курсъ воспитаннику копіи съ аттестата при существованіи подлиннаго документа. *(Опред. Св. Синода 17 Ноября—12 Декабря 1871 г.).*

7) Исключеніе неблагонадежныхъ учениковъ изъ семинаріи.

1) Въ случаѣ поступленія отъ воспитанниковъ прошеній объ ихъ увольненіи, Правленіе, предварительно какихъ либо по онымъ распоряженій, непремѣнно должно заявить объ этихъ прошеніяхъ родителямъ сихъ воспитанниковъ или опекунамъ; мѣра эта однакоже не можетъ быть распространяема на тѣ случаи, когда семинарское начальство признаетъ необходимымъ уволить или исключить воспитанника по усмотрѣннымъ имъ уважительнымъ причинамъ: въ сихъ случаяхъ родители или опекуны должны быть увѣдомляемы объ увольненіи или исключеніи воспитанниковъ только для своевременнаго взятія ихъ изъ семинаріи. *(Цирк. Указъ Св. Синода отъ 10 Марта 1870 г. № 16).*

2) Ученикамъ семинарій, увольняемымъ по прошеніямъ и исключеннымъ за безуспѣшность или неодобрительное поведеніе, нельзя выдавать два свидѣтельства: семинарское и училищное; выдается только одно свидѣтельство изъ семинарскаго Правленія по установленной формѣ и съ точнымъ обозначеніемъ, что исключаемый поступилъ въ семинарію по окончаніи курса въ NN духовномъ училищѣ, а также не выдается копіи съ журнальнаго опредѣленія объ ихъ исключеніи. *(Цирк. Указъ Св. Синода 15 Января 1870 г. № 4).*

8) Представленіе кандидатовъ на должности, поименованныя въ §§ 58 и 65.

9) Назначеніе испытаній лицамъ, обращающимся въ Правленіе съ просьбами объ опредѣленіи на должности учителей духовныхъ училищъ (§ 61 Уст. дух. учил.).

1) Испытанія ищущихъ преподавательскихъ должностей въ духовныхъ училищахъ могутъ быть назначаемы только тѣмъ изъ

соискателей, которые невполнѣ извѣстны правленію семинаріи или когда является нѣсколько соискателей, равныхъ по достоинству, относительно которыхъ возникаетъ сомнѣніе, кому отдать преимущество; что же касается лицъ, вполнѣ извѣстныхъ семинарскимъ правленіямъ, то таковыя могутъ быть рекомендуемы сими послѣдними и безъ особыхъ испытаній.

2) Если бы правленіе семинаріи признало нужнымъ подвергнуть кого либо изъ ищущихъ учительской должности въ училищѣ испытанію, согласно § 103 п. 9 устава семинарій, то таковое испытаніе должно производиться непремѣнно въ правленіи семинаріи, отъ котораго зависитъ опредѣлить и самый способъ испытанія (напр. педагогическая бесѣда о предметѣ—colloquium, представленіе программы преподаванія предмета, письменное изложеніе урока, по назначенію правленія, пробные уроки и т. п.) *(Опред. Св. Синода 21 Февраля—2 Марта 1885 г.).*

10) Назначеніе преподавателямъ добавочныхъ уроковъ.

11) Разсмотрѣніе росписанія еженедѣльныхъ уроковъ по классамъ, составляемаго инспекторомъ къ началу учебнаго года.

Никакое измѣненіе въ росписаніи уроковъ, установленномъ Правленіемъ и утвержденномъ епархіальнымъ Преосвященнымъ, не должно быть допускаемо безъ постановленія Правленія, надлежаще утвержденнаго. *(Опред. Св. Синода 24 Марта 1870 г.).*

12) Соображенія относительно раздѣленія классовъ на параллельныя отдѣленія.

13) Разсмотрѣніе предположеній объ измѣненіяхъ въ программахъ.

14) Обсужденіе методовъ преподаванія.

15) Изысканіе способовъ къ надежнѣйшему удостовѣренію въ усвоеніи учащимися преподаваемыхъ имъ предметовъ.

16) Выборъ книгъ для библіотеки и также составленіе правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ изъ библіотеки.

17) Назначеніе коммиссій и времени для производства экзаменовъ (§ 131).

18) Составленіе инструкціи для инспектора и разсмотрѣніе инструкціи его помощникамъ.

19) Составленіе правилъ для учениковъ какъ живущихъ въ семинаріи, такъ и помѣщающихся на квартирахъ, и опредѣленіе порядка надзора за сими послѣдними.

20) Составленіе правилъ о дисциплинарныхъ взысканіяхъ съ учащихся.

21) Изысканіе и обсужденіе общихъ мѣръ къ охраненію и утвержденію доброй нравственности между учащимися.

Правленіе опредѣляетъ, какія взысканія за проступки учениковъ можетъ налагать инспекторъ, какія ректоръ и какія должны быть предоставлены единственно педагогическому собранію семинарскаго Правленія. *(Опред. Св. Синода 23 Февраля—26 Марта 1870 года).*

22) Разсмотрѣніе годичнаго отчета ректора по учебной и нравственной частямъ.

23) Дѣла, касающіяся духовныхъ училищъ, указанныя въ Уставѣ сихъ заведеній.

Правленіемъ семинаріи долженъ быть составляемъ одинъ общій отчетъ по подвѣдомымъ ему духовнымъ училищамъ на основаніи отчетовъ смотрителей, съ показаніемъ сравнительнаго достоинства училищъ по учебной и воспитательной частямъ и тѣхъ мѣропріятій къ благоустроенію училищъ и устраненію усмотрѣнныхъ въ нихъ недостатковъ, какія сдѣланы по заключеніямъ семинарскаго Правленія. *(Цирк. отн. Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода къ Епарх. Преосвященнымъ отъ 31 Іюля 1885 года).*

§ 104. На *распорядительныя собранія* Правленія возлагается:

1) Завѣдываніе всѣми частями семинарскаго хозяйства, равно какъ имуществомъ и зданіями семинаріи.

Исправленіе и пополненіе мебели въ ученическихъ помѣщеніяхъ производится на наличныя семинарскія средства; въ случаѣ же нужды Правленіе входитъ съ ходатайствомъ, по устано-

вленному порядку, объ ассигнованіи на этотъ предметъ особой суммы. *(Опред. Св. Синода 22 Января—11 Февраля 1871 г.).*

2) Производство торговъ по подрядамъ и поставкамъ для семинаріи и заключеніе, на законномъ основаніи, контрактовъ и условій на оные, или же распоряженіе о заготовленіи припасовъ и матеріаловъ, а также о производствѣ работъ, хозяйственнымъ способомъ, когда это представляется болѣе выгоднымъ.

1) Объявленія о торгахъ по подрядамъ и поставкамъ для семинаріи должны быть заблаговременно печатаемы въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ. *(Опред. Св. Синода 2—27 Марта 1871 года).*

2) По контрактамъ, написаннымъ, при неизвѣстности суммы подряда, на гербовой бумагѣ въ 1 р., удерживаются съ подрядчиковъ при окончательномъ съ ними расчетѣ гербовыя пошлины, въ томъ размѣрѣ, сколько ихъ будетъ слѣдовать по приложенной къ Уст. Пошл. табели, соотвѣтственно дѣйствительной контрактной платѣ; о такомъ удержаніи оговаривается въ самыхъ контрактныхъ условіяхъ. *(Цирк. Указъ Св. Синода 10 Сентября 1871 г. № 56).*

3) Освидѣтельствованіе припасовъ, поступающихъ въ семинарскія кладовыя въ большомъ количествѣ, производится всѣмъ распорядительнымъ собраніемъ, что и обозначается въ журнальныхъ справкахъ.

4) Припасы, идущіе прямо на семинарскую кухню или въ больницу, ежедневно свидѣтельствуются однимъ изъ членовъ распорядительнаго собранія и произведенное свидѣтельствованіе заносится въ особую, назначенную для того книгу.

5) Въ семинаріи должны быть заведены прошнурованныя и скрѣпленныя подписями членовъ распорядительнаго собранія:

а) Книга для записи припасовъ, поступающихъ въ кладовую, и

б) Книга для записыванія расходовъ оныхъ, которая выдается Эконому.

6) О расходованіи съѣстныхъ припасовъ представляются ежемѣсячныя вѣдомости епархіальному Преосвященному. *(Опред. Св. Синода 28 Іюля—15 Августа 1871 г.).*

3) Изысканіе мѣръ къ улучшенію той или другой статьи по хозяйственной части, и разсмотрѣніе всѣхъ поступающихъ заявленій о семъ или о какихъ-либо недостаткахъ и упущеніяхъ.

4) Наблюденіе за своевременнымъ поступленіемъ суммъ, запискою оныхъ на приходъ, и за расходованіемъ сообразно съ годовою смѣтою и отдѣльными предписаніями.

1) Въ Семинарію поступаютъ суммы изъ казначействъ уѣзднаго и губернскаго, по объявленіямъ почтовыхъ конторъ, по переводнымъ билетамъ Банка и отъ частныхъ лицъ на содержаніе пансіонеровъ семинаріи. Полученіе всѣхъ этихъ суммъ распорядительнымъ собраніемъ возлагается на эконома и для сей цѣли на полученіе суммъ изъ казначействъ экономy даются отъ распорядительнаго собранія ассигновки за подписью предсѣдателя сего собранія или одного изъ членовъ онаго; на полученіе суммъ съ почты дается довѣренность на самыхъ объявленіяхъ почтовой Конторы, и изъ Банка—на переводномъ билетѣ за подписью того же предсѣдателя собранія или одного изъ членовъ его, съ приложеніемъ казенной печати; суммы же отъ частныхъ лицъ, вносимыя въ семинарію по разнымъ случаямъ, экономъ получаетъ въ Правленіи, росписываясь на объявленіи, при которомъ они представлены, а если бы объявленій не было, представляетъ ихъ при рапортѣ.

2) По пріемѣ означенныхъ суммъ, экономъ полученныя имъ денежныя бумаги, съ росписками на оныхъ, или, въ случаѣ пріема денегъ безъ бумаги, донесенія свои о пріемѣ такихъ денегъ представляетъ ректору семинаріи, какъ предсѣдателю распорядительнаго собранія, который даетъ ему, за своею подписью и скрѣпою секретаря, предписаніе о запискѣ тѣхъ денегъ на приходъ въ приходо-расходную книгу, выдаваемую ему распорядительнымъ собраніемъ семинарскаго Правленія за подписью одного изъ своихъ членовъ, а также за шнуромъ и съ приложеніемъ казенной печати,—съ обозначеніемъ: откуда поступили деньги и на какой предметъ; затѣмъ экономъ скрѣпляетъ приходную статью въ той книгѣ своею подписью.

3) По запискѣ помянутыхъ денегъ на приходъ, ректоръ семинаріи дѣлаетъ распоряженіе въ отношеніи храненія тѣхъ суммъ,

согласно § 1-му правилъ, утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ въ 1843 г., т. е. вкладываетъ, вмѣстѣ съ экономомъ и въ присутствіи инспектора, принятыя суммы на храненіе въ мѣстѣ, опредѣленномъ для сей цѣли, до времени передачи оныхъ въ подлежащее казначейство.

4) Затѣмъ въ первомъ, послѣ полученія денегъ, распорядительномъ собраніи, ректоръ семинаріи доводитъ до свѣдѣнія собранія о поступившихъ послѣ послѣдняго засѣданія собранія суммахъ, о записке ихъ на приходъ по приходорасходнымъ книгамъ и о вкладѣ ихъ на храненіе; собраніе же журнальнымъ постановленіемъ окончательно утверждаетъ означенныя распоряженія ректора семинаріи. *(Цирк. Указъ Св. Синода 24 Августа 1869 г. № 34).*

5) Суммы, поступающія въ семинарское Правленіе отъ епархіальныхъ причтовъ и предназначаемыя въ жалованье членамъ Правленія отъ духовенства (гдѣ оно духовенствомъ назначено), получаются, хранятся и расходуются на одинаковыхъ основаніяхъ съ прочими семинарскими суммами. *(Опред. Св. Синода 31 Октября—25 Ноября 1869 г.).*

6) Порядокъ поступленія и расходованія суммъ, ассигнуемыхъ на сверхштатныя надобности семинаріи, долженъ быть слѣдующій:

а) распоряженіе епархіальными суммами, поступающими на означенный предметъ, не можетъ быть предоставлено консисторіи, участіе которой въ этомъ дѣлѣ должно ограничиваться лишь распоряженіями о побужденіи неисправныхъ причтовъ къ своевременному и безнедоимочному взносу;

б) сумма слѣдующая на сверхштатные расходы семинаріи, должна быть представляема непосредственно въ семинарское Правленіе помимо Правленій училищныхъ;

в) поступленіе епархіальныхъ суммъ на нужды семинаріи должно быть разсчитано пропорціонально наличнымъ средствамъ округовъ или церквей;

г) общеепархіальныя средства, поступающія въ опредѣленномъ количествѣ отъ всѣхъ причтовъ и церквей епархіи на сверхштатные расходы по семинаріи, не должны быть смѣшиваемы съ училищными средствами, которые должны быть изыскиваемы окружными съѣздами непосредственно и представляемы въ подлежащія училищныя правленія. *(Опред. Св. Синода 22 Января—11 Февраля 1871 г.).*

7) Изъ остаточныхъ суммъ отъ смѣтныхъ ассигнованій на

содержаніе личнаго состава управленія и учащихъ въ семинаріяхъ не могутъ быть производимы награды и пособія, за исключеніемъ только образовавшихся отъ жалованья служащихъ при означенныхъ заведеніяхъ чиновниковъ, а именно: секретаря, экономa и отъ суммъ на канцелярскіе расходы и на писцовъ, а затѣмъ всѣ прочіе остатки отъ содержанія преподавателей и по другимъ статьямъ должны быть вполнѣ высылаемы въ Хозяйственное Управленіе для обращенія въ составъ духовно-учебнаго капитала на удовлетвореніе потребностей по учебной части духовнаго вѣдомства. *(Цирк. Указъ Св. Синода 23 Марта 1871 г. № 15-й).*

5) Храненіе и свидѣтельствованіе наличныхъ суммъ семинаріи на основаніи общихъ по сему предмету узаконеній.

6) Отчетность въ суммахъ по установленнымъ для того правиламъ.

7) Дѣла о прогонахъ, пособіяхъ и пенсіяхъ служащимъ при семинаріи.

1) Наставникамъ семинаріи, назначаемымъ Правленіемъ оной на ревизію духовныхъ училищъ, отдаленныхъ отъ того города, въ которомъ помѣщается семинарія, распорядительное собраніе Правленія назначаетъ, на основаніи Цирк. Ук. Святѣйшаго Синода отъ 29 Августа 1871 г. № 53, изъ мѣстныхъ средствъ, изыскиваемыхъ духовенствомъ каждой епархіи, суточныя и прогонныя деньги. *(Опред. Св. Синода 17 Ноября—2 Декабря 1871 года).*

2) Дѣла объ уменьшеніи или прекращеніи пенсіи начальства духовно-учебныхъ заведеній производятъ, согласно Уст. Пенс. ст. 453, 454 (по продол. 1863 г.) и 455, съ утвержденія Епархіальныхъ Преосвященныхъ, безъ особенныхъ на то предписаній отъ высшаго начальства, доводя о таковыхъ распоряженіяхъ своихъ только до свѣдѣнія Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ, для обращенія послѣднимъ остающихся отъ уменьшенія или прекращенія пенсій окладовъ въ число пенсій другимъ лицамъ или на другіе предметы смѣтныхъ назначеній по духовно-учебнымъ заведеніямъ: излишне же переданныя по несоблюденію таковыхъ правилъ въ пенсію деньги будутъ каждый разъ взыскиваемы съ тѣхъ духовно-училищныхъ начальствъ, кои окажутся виновными въ передачѣ; по этому начальства духовныхъ семинарій и училищъ обязываются выдавать положен-

ныя по закону пенсіи подлежащимъ лицамъ не иначе, какъ по тщательной, каждый разъ, провѣркѣ правъ ихъ на пенсію. *(Цирк. Указъ Св. Синода 10 Января 1872 г. № 1).*

8) Соображенія о дополнительномъ вознагражденіи учителямъ, имѣющимъ высшее, противъ штата, число уроковъ, а также о жалованьѣ преподавателямъ, приглашаемымъ изъ другихъ заведеній.

1) Къ предметамъ занятій распорядительныхъ собраній Правленія относятся соображенія о выдачѣ вознагражденія лицамъ, временно исправляющимъ должности выбывшихъ начальниковъ и наставниковъ семинарій, изъ остающагося послѣ сихъ послѣднихъ жалованья. *(Цирк. Ук. Св. Синода 28 Октября 1867 г. № 46).*

2) Выдача таковаго вознагражденія разрѣшается епархіальнымъ Преосвященнымъ, по представленію Правленія. *(Цирк. Ук. Св. Синода 28 Октября 1867 г. № 46).*

3) Въ отношеніи денежныхъ выдачъ, равно какъ и вообще расходованія суммъ, должны быть соблюдаемы во всей точности существующія на сей предметъ постановленія. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.).*

9) Назначеніе квартиръ лицамъ, имѣющимъ право на оныя.

Если для лицъ, имѣющихъ право на казенную квартиру, помѣщенія въ семинарскихъ зданіяхъ не окажется, то начальство семинаріи входитъ съ представленіемъ о семъ къ высшему духовному начальству. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—4 Іюля 1868 года).*

10) Составленіе смѣтъ.

При составленіи смѣтъ на содержаніе епархіальныхъ классовъ, въ случаѣ, если духовенство признаетъ необходимымъ ихъ существованіе, въ сіи смѣты не включаются: вспомоществованія бѣднымъ воспитанникамъ семинаріи въ видѣ постоянныхъ и опредѣленныхъ по семинаріи расходовъ, такъ какъ бѣднѣйшіе изъ воспитанниковъ, на основаніи § 11 Уст., содержатся на средства Святѣйшаго Синода; не включаются въ смѣту равнымъ образомъ и такія статьи, которыя принадлежатъ къ общимъ расходамъ по семинарскому хозяйству и должны быть покрываемы изъ штатныхъ суммъ, какъ напр., на отопленіе комнатъ, въ которыхъ помѣщаются епархіальные классы, на канцелярію, биб-

ліотеку, больницу, наемъ сторожей и т. п. *(Опред. Св. Синода 29 Апрѣля—22 Мая 1870 г.).*

11) Выдача потребныхъ шнуровыхъ книгъ.

Выдача шнуровыхъ книгъ для духовныхъ училищъ не должна быть производима Правленіемъ духовной семинаріи, которое устранено отъ сего Уставомъ; но должна производиться на основаніи распоряженія бывшаго Духовно-Учебнаго Управленія отъ 30 Ноября 1859 г. *(Опред. Св. Синода 6 Апрѣля—22 Мая 1872 г.)*

12) Веденіе послужныхъ списковъ всѣхъ должностныхъ лицъ семинаріи, кромѣ членовъ Правленія изъ епархіальнаго духовенства.

1) Правленіе семинаріи, при сужденіи о законности представляемыхъ служащими лицами свидѣтельствъ о причинахъ неявки ихъ къ мѣсту службы по минованіи срока отпуска, должны строго руководиться существующими относительно сего постановленіями, изложенными въ Сводѣ законовъ. *(Опр. Св. Синода отъ 12—27 Ноября 1871 г.).*

2) Семинарскія Правленія, ежегодно, въ назначенный, по прежнимъ правиламъ, срокъ доставляютъ въ Канцелярію Святѣйшаго Синода формулярные списки о службѣ ректоровъ и инспекторовъ семинарій и преподавателей, имѣющихъ духовный санъ, съ аттестаціями епархіальныхъ Преосвященныхъ;

3) Именные списки начальствующихъ и учащихъ въ семинаріяхъ, для внесенія въ Адресъ-календарь, доставляются семинарскими Правленіями непосредственно въ департаментъ Герольдіи Правительствующаго Сената, ежегодно къ Іюню и Декабрю мѣсяцамъ;

4) Именныя и перечневыя вѣдомости объ учащихся въ семинаріяхъ Правленія обязуются имѣть лишь при своихъ дѣлахъ; *(Цирк. Указъ Св. Синода 31-го Октября 1869 г. № 52).*

13) Назначеніе коммиссій для освидѣтельствованія семинарскаго имущества, библіотеки, физическаго кабинета и архива.

Распорядительныя собранія семинарскихъ Правленій назначаютъ не менѣе 2-хъ разъ въ годъ коммиссіи для обревизованія библіотекъ и о результатахъ сихъ ревизій своевременно и обстоятельно доносятъ епархіальному Преосвященному для зависящихъ съ его стороны распоряженій. *(Опред. Св. Синода 24 Февраля—14 Марта 1887 г.).*

§ 105. Журналы собранія Правленія по учебно-воспитательной части и по хозяйственно-распорядительной ведутся отдѣльно.

1) Распорядительныя и педагогическія собранія Правленій должны строго держаться указанныхъ имъ Уставомъ, §§ 103 и 104-мъ, предметовъ занятій, не допуская смѣшенія оныхъ. *(Опред. Св. Синода отъ 13—20 Декабря 1867 г.).*

2) Для журналовъ педагогическаго и распорядительнаго собраній ведется отдѣльная нумерація. *(Опред. Св. Синода 28 Іюля—15 Августа 1871 г.).*

3) Журналы собраній Правленія должны быть составляемы обстоятельно. Въ нихъ должны быть обозначаемы время засѣданій, имена членовъ присутствовавшихъ и отсутствовавшихъ, съ объясненіемъ причинъ отсутствія; изложеніе ихъ должно быть возможно полное и ясное, съ показаніемъ всѣхъ обстоятельствъ дѣла и справокъ, необходимыхъ для его рѣшенія, а заключенія должны быть опредѣленныя съ изложеніемъ самыхъ основаній, по которымъ дѣло рѣшено въ такомъ, а не иномъ смыслѣ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г. и 4—20 Іюля 1869 г.).*

4) Педагогическое собраніе можетъ рѣшать иныя дѣла безъ ссылокъ на законъ, такъ какъ многіе педагогическіе вопросы не могутъ быть разрѣшены буквальными указаніями закона. *(Опред. Св. Синода 12 Февраля—10 Марта 1869 г. и 17—29 Іюля 1885 года).*

§ 106. По всѣмъ дѣламъ, разсмотрѣннымъ въ собраніяхъ Правленія, какъ педагогическихъ, такъ и распорядительныхъ, предсѣдатель представляетъ Епархіальному Архіерею подлинные журналы.

§ 107. Епархіальный Архіерей въ упоминаемыхъ въ семъ уставѣ случаяхъ и кромѣ того по пунктамъ 12 и 13 § 103, пункту 10 § 104 дѣлаетъ представленія Святѣйшему Синоду, а заключенія Правленія по прочимъ предметамъ утверждаетъ собственною властію.

Примѣчаніе. Во время отсутствія Преосвященнаго изъ епархіи, заключенія по дѣламъ, нетерпящимъ отлагательства и разрѣшаемымъ властію

Епархіальнаго Архіерея, Правленіе само можетъ приводить въ исполненіе, немедленно донося о семъ Преосвященному.

Въ случаѣ кончины епархіальнаго Преосвященнаго или выбытія его изъ епархіи, Правленіе постановленія свои по дѣламъ, не терпящимъ отлагательства, примѣнительно къ примѣчанію 107 § Уст., само приводитъ въ исполненіе, а въ епархіяхъ, гдѣ есть Викарій, представляетъ на усмотрѣніе и утвержденіе Преосвященнаго Викарія; но обязывается по прибытіи новаго Преосвященнаго представлять безотлагательно таковыя постановленія на его усмотрѣніе; въ дѣлахъ же важныхъ, но не экстренныхъ, постановленія Правленія не должны быть исполняемы безъ утвержденія Преосвященнаго. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.).*

§ 108. Всѣ бумаги, входящія на имя Правленія, поступаютъ къ предсѣдателю онаго и съ его помѣтами распредѣляются, по принадлежности, или въ педагогическія собранія Правленія, или въ распорядительныя. Исходящія изъ Правленія бумаги подписываются предсѣдателемъ или инспекторомъ.

Въ случаѣ сомнѣнія предсѣдателя, въ которое изъ собраній Правленія должна поступить бумага, или если члены того или другаго собранія не согласятся съ его помѣтою и признаютъ данную бумагу не подлежащею своему обсужденію какъ собственное сомнѣніе предсѣдателя, такъ и несогласіе съ его помѣтою прочихъ членовъ, разрѣшаются епархіальнымъ Архіереемъ. Отъ его усмотрѣнія зависитъ и разрѣшеніе могущаго возникнуть сомнѣнія одного изъ семинарскихъ собраній о правильности принятія другимъ собраніемъ къ своему рѣшенію того или другаго дѣла. *(Цирк. Ук. Св. Синода отъ 26 Іюля 1869 г. за № 32).*

Гл. IX. О пріемѣ учениковъ въ семинарію.

§ 109. Въ семинарію принимаются, по § 6, какъ обучавшіеся въ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и получившіе домашнее образованіе.[1]

1) Примѣнительно къ §§ 6 и 109 Уст. Дух. Сем., въ семинарію могутъ быть принимаемы, по установленномъ испытаніи, дѣти и не епархіальнаго духовенства; принимаются также и тѣ вос-

питанники, которые переходятъ изъ одной семинаріи въ другую въ соотвѣтствующіе классы; при чемъ Правленія семинарій, въ кои они поступаютъ, обязываются требовать обстоятельныхъ свѣдѣній о характерѣ, направленіи и степени благонадежности таковыхъ воспитанниковъ отъ прежнихъ ихъ начальствъ. *(Опред. Св. Синода 31 Января—18 Марта 1868 г. и 1 Февраля—8 Марта 1874 г.).*

2) Воспитанники, переходящіе изъ однихъ духовныхъ семинарій и училищъ въ тѣже классы другихъ, въ продолженіе учебнаго года принимаются безъ испытанія, на основаніи свѣдѣній, заключающихся въ свидѣтельствахъ, выданныхъ начальствами прежнихъ учебныхъ заведеній. *(Опред. Св. Синода 8 Мая—14 Іюня 1881 г.).*

3) Дѣти военнаго духовенства принимаются въ семинаріи наравнѣ съ дѣтьми мѣстнаго епархіальнаго духовенства, на общеопредѣленныхъ въ главѣ IX Сем. Устава основаніяхъ, съ соблюденіемъ изложенныхъ въ § 122 Уст. Сем. требованій касательно нормальнаго числа учащихся въ каждомъ классѣ. *(Цирк. Ук. Св. Синода 12 Ноября 1870 г.).*

4) Правленіямъ духовныхъ семинарій разрѣшается принимать обратно воспитанниковъ, выбывшихъ изъ семинаріи для поступленія въ свѣтскія высшія учебныя заведенія, если только съ прошеніями о семъ они будутъ обращаться не позже мѣсяца по открытіи ученія въ семинаріи и если въ прежнемъ поведеніи сихъ воспитанниковъ не усмотрится препятствій къ удовлетворенію таковыхъ прошеній. *(Опред. Св. Синода 4—18 Марта 1882 года).*

5) Такъ какъ нѣкоторые воспитанники духовныхъ семинарій и училищъ, по увольненіи за малоуспѣшность и неблагоповеденіе, или сами, или же чрезъ своихъ отцовъ и родственниковъ, обращаются непосредственно въ центральное управленіе духовнаго вѣдомства съ просьбами объ обратномъ принятіи ихъ въ упомянутыя заведенія, или объ оставленіи ихъ на повторительные курсы, и такъ какъ разрѣшеніе подобнаго рода просьбъ, на основаніи дѣйствующихъ уставовъ духовно-учебныхъ заведеній и разъяснительныхъ къ нимъ постановленій Святѣйшаго Синода, должно зависѣть отъ ближайшаго усмотрѣнія духовно-училищныхъ начальствъ, съ утвержденія мѣстнаго Епархіальнаго Архіерея, то, въ видахъ прекращенія на будущее время возникновенія въ центральныхъ управленіяхъ духовнаго вѣдомства

не подлежащихъ разсмотрѣнію Святѣйшаго Синода дѣлъ, всякія просьбы по вышеозначеннымъ предметамъ, въ случаѣ поступленія ихъ непосредственно въ центральныя управленія духовнаго вѣдомства, будутъ оставляемы безъ разсмотрѣнія. *(Опред. Св. Синода 16 Декабря 1883 г. и 12 Января 1884 г.).*

6) Пріемъ учениковъ въ семинарію въ качествѣ приватныхъ или вольнослушателей не допускается. *(Опред. Св. Синода 22 Января—11 Февраля 1871 г.).*

§ 110. Прошенія о пріемѣ подаются на имя ректора.

§ 111. При прошеніяхъ представляются: свидѣтельство объ успѣхахъ и поведеніи, если желающіе обучаться въ семинаріи находились въ училищахъ, или же метрическое свидѣтельство (при неимѣніи его—выписка изъ метрическихъ книгъ), если поступаютъ изъ домовъ.

При пріемѣ въ число воспитанниковъ семинаріи молодыхъ людей изъ податнаго состоянія, требуется увольненіе ихъ отъ обществъ. *(Опред. Св. Синода 21 Августа 1868 г.).*

§ 112. Поступающіе предварительно осматриваются семинарскимъ врачемъ, который письменно доноситъ Правленію, кто изъ осмотрѣнныхъ имъ и почему не можетъ быть принятъ.

1) Основаніемъ къ отказу въ принятіи дѣтей въ семинарію должны служить только такія болѣзни, которыя будутъ признаны врачемъ заразительными и вредно вліяющими на окружающихъ, или неизлѣчимыми по крайней степени своего развитія, напримѣръ: чахотка, нервное разстройство, граничащее съ сумашествіемъ, и только такіе физическіе недостатки, которые прямо и безусловно препятствуютъ учебнымъ занятіямъ (глухота, слѣпота); что же касается дѣтей недостаточно развитыхъ физически, но достигшихъ опредѣленнаго § 114 устава духовныхъ семинарій возраста, слабогрудыхъ, малокровныхъ, съ нѣкоторыми поврежденіями слуха и зрѣнія, не представляющими впрочемъ неодолимыхъ препятствій къ прохожденію учебнаго курса, то семинарское Правленіе, не отказывая имъ, по указаннымъ причинамъ, въ принятіи въ число семинарскихъ воспитанниковъ, должно имѣть ихъ, на основаніи результатовъ врачебнаго освидѣтельствованія, въ своемъ особенномъ вниманіи и попеченіи

въ порядкѣ примѣненія къ нимъ условій физическаго воспитанія; вмѣстѣ съ симъ, въ видахъ предохраненія всѣхъ вообще воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній отъ глазныхъ болѣзней, вмѣняется начальствамъ сихъ заведеній въ обязанность обращать особливое вниманіе на цѣлесообразное освѣщеніе жилыхъ ученическихъ помѣщеній, при тщательномъ соблюденіи требованій гигіены относительно количества и качества свѣта, потребнаго для здоровья глазъ, и мѣръ къ своевременному, въ случаяхъ надобности, устраненію всѣхъ неблагопріятныхъ тому условій. *(Опред. Св. Синода отъ 20 Декабря—17 Января 1885—86 г.).*

2) Въ тѣхъ случаяхъ, когда, по произведенному, на основаніи 112 § Уст. Сем., осмотру, врачъ встрѣтитъ въ состояніи здоровья ученика препятствіе къ принятію его въ семинарію, Правленіе для разрѣшенія могущихъ возникнуть недоумѣній по сему предмету обращается къ медицинской консультаціи. *(Опред. Св. Синода 3—17 Іюля 1868 г.).*

§ 113. Пріемъ дозволяется какъ въ первый классъ семинаріи, такъ и въ послѣдующіе, за исключеніемъ шестаго.

1) При пріемѣ въ классы выше перваго ученики не подвергаются особымъ испытаніямъ по существующимъ программамъ за всѣ предшествующіе классы какъ семинаріи, такъ и училища; но испытаніе ихъ въ знаніи курса предшествующаго класса ведется такъ, чтобы можно было убѣдиться, имѣетъ ли испытуемый соотвѣтствующія классу, въ который онъ желаетъ поступить, познанія и по тѣмъ предметамъ, которые преподаются въ низшихъ классахъ. *(Опред. Св. Синода 13 Февраля—26 Марта 1870 года).*

2) Воспитанники, выбывшіе изъ семинаріи по уважительнымъ причинамъ (напримѣръ опасной болѣзни или бѣдности родителей), если они пожелаютъ возвратиться въ семинарію въ томъ же учебномъ году, въ которомъ выбыли, принимаются въ прежніе классы, безъ экзамена. Что же касается воспитанниковъ, оставившихъ заведеніе также по уважительнымъ причинамъ, но возвращающихся послѣ окончанія учебнаго года, то они принимаются въ семинарію не иначе, какъ по испытаніи, согласно требованіямъ устава. *(Опред. Св. Синода 31 Января—24 Февраля 1870 г.).*

3) Не допускается принятіе воспитанниковъ, уволенныхъ по

пропенію изъ низшихъ классовъ—до сдачи въ нихъ переводнаго экзамена, въ классы высшіе, съ тѣмъ, чтобы они, проходя курсъ послѣднихъ, приготовлялись и къ сдачѣ экзамена по предметамъ класса, изъ котораго вышли. *(Опред. Св. Синода 11 Мая—2 Іюня 1871 г.).*

§ 114. Въ первый классъ поступаютъ въ возрастѣ отъ 14 и не свыше 18 лѣтъ, основательно знающіе предметы преподаваемые въ духовныхъ училищахъ; для поступленія въ слѣдующіе три класса требуются соотвѣтственныя онымъ познанія и возрастъ.

1) Такъ какъ возрастъ поступающихъ въ 1 классъ воспитанниковъ возвышенъ новымъ Уставомъ на два года сравнительно съ нормою опредѣленною прежнимъ уставомъ (1867 года), то никакихъ отступленій отъ сей послѣдней нормы не должно быть допускаемо. *(Опред. Св. Синода 14 Марта—2 Апрѣля 1885 г.).*

2) Уставъ семинарій опредѣляетъ возрастъ только для вновь поступающихъ въ подлежащіе классы семинаріи, не имѣя при этомъ въ виду возраста воспитанниковъ, переводимыхъ въ высшіе классы. Вслѣдствіе сего воспитанники, принятые въ узаконенномъ возрастѣ въ подлежащій классъ семинаріи и оставленные за тѣмъ на повторительный курсъ, на основаніи 133 § Уст., могутъ быть переводимы въ высшіе классы, хотя бы вслѣдствіе своего двухгодичнаго пребыванія въ низшемъ классѣ имѣли возрастъ выше опредѣленнаго уставомъ для того класса, въ какой переходятъ. *(Опред. Св. Синода 16 Февраля—17 Марта 1872 г.).*

3) Никакъ не долженъ быть допускаемъ пріемъ воспитанниковъ съ семинарію «до усмотрѣнія», а равно и возвращеніе учениковъ изъ семинаріи обратно въ училища. *(Опред. Св. Синода 10—23 Января 1873 г.).*

§ 115. Для изученія предметовъ собственно богословскаго образованія въ пятомъ и шестомъ классахъ, могутъ быть принимаемы въ семинарію окончившіе курсъ въ какомъ либо среднемъ учебномъ заведеніи, не моложе 18-ти лѣтъ, по испытаніи въ тѣхъ богословскихъ предметахъ, которыхъ они не проходили въ свѣтскихъ заведеніяхъ.

1) Воспитанники среднихъ учебныхъ заведеній гражданскаго вѣдомства, не окончившіе курса, желая поступить въ одинъ изъ

классовъ духовныхъ семинарій, за исключеніемъ VI (§ 113 Уст. Сем.), должны, согласно требованію § 114 Сем. Уст., подвергаться испытанію по тѣмъ предметамъ, знаніе коихъ требуется для поступленія въ тотъ или другой классъ. *(Опред. Св. Синода 23 Марта—8 Апрѣля 1872 г.).*

2) Желающіе поступить въ V классъ духовныхъ семинарій воспитанники, окончившіе курсъ въ свѣтскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ не проходятся классическіе языки, должны, сверхъ экзамена по богословскимъ предметамъ, экзаменоваться по древнимъ языкамъ, въ объемѣ курса первыхъ четырехъ классовъ семинаріи. *(Цирк. Ук. Св. Синода 11 Декабря 1873 г. № 55).*

§ 116. Окончившіе курсъ воспитанники духовныхъ училищъ принимаются въ семинарію по установленнымъ свидѣтельствамъ, въ коихъ обозначается право поступленія ихъ въ семинарію.

Такъ какъ, по силѣ § 116 Уст. дух. сем., окончившіе курсъ воспитанники духовныхъ училищъ принимаются въ первый классъ семинаріи по увольнительнымъ свидѣтельствамъ, въ коихъ обозначается право поступленія ихъ въ семинарію, а по опредѣленію Св. Синода 19—29 Октября 1883 г. семинарскія Правленія могутъ дѣлать выборъ между училищными воспитанниками только въ томъ случаѣ, когда въ упомянутомъ классѣ не имѣется вакансій для принятія всѣхъ, удостоенныхъ перевода: то Правленія духовныхъ семинарій не должны отказывать въ пріемѣ въ 1 классъ семинаріи и тѣмъ изъ удостоенныхъ перевода училищныхъ воспитанниковъ, которые имѣютъ въ выданныхъ имъ училищнымъ начальствомъ свидѣтельствахъ по поведенію баллъ 3; въ тѣхъ же случаяхъ, когда окончившіе курсъ училищные воспитанники, не удостоенные перевода въ семинарію и имѣющіе по поведенію баллъ 3, будутъ, на равнѣ съ лицами, получившими домашнее образованіе, просить о допущеніи ихъ къ пріемнымъ испытаніямъ для поступленія въ семинарію, семинарскія Правленія обязываются, примѣнительно къ опредѣленіямъ Св. Синода, отъ 31 Января—18 Марта 1868 г. и 1 Февраля—8 Марта 1874 г., требовать отъ училищныхъ Правленій обстоятельныхъ свѣдѣній о характерѣ, направленіи и степени благонадежности такихъ воспитанниковъ, и на основаніи этихъ свѣдѣній дѣлать постановленія о допущеніи, или недопущеніи ихъ къ пріемнымъ испытаніямъ. *(Опред. Св. Синода отъ 31 Января—25 Февраля 1886 г.).*

§ 117. Пріемныя испытанія производятся ежегодно предъ началомъ учебнаго курса.

1) Пріемные экзамены для поступленія въ семинарію производятся предъ началомъ учебнаго курса, немедленно по истеченіи вакаціоннаго времени, при чемъ на испытаніе должно быть употребляемо не болѣе одной недѣли. Испытанія тѣхъ учениковъ, которые пожелали бы поступить въ семинарію изъ учебныхъ заведеній другихъ вѣдомствъ, изъ иноепархіальныхъ училищъ, изъ домовъ родителей съ домашней подготовкой, а равно и учениковъ духовныхъ училищъ епархіи, не удостоенныхъ училищными правленіями перевода въ семинарію, назначаются послѣ каникулъ. О времени пріемныхъ испытаній послѣ каникулъ надлежитъ объявлять немедленно по полученіи отъ училищныхъ правленій свѣдѣній о числѣ воспитанниковъ, имѣющихъ поступить въ семинарію, дабы и жительствующіе въ отдаленныхъ отъ семинарій мѣстахъ могли своевременно являться къ назначеннымъ испытаніямъ. Правленію семинаріи разрѣшается объявлять о свободныхъ вакансіяхъ въ различныхъ классахъ семинаріи, кромѣ епархіальныхъ вѣдомостей, и въ мѣстной газетѣ. Переэкзаменовки на пріемныхъ экзаменахъ не допускаются. Семинарскія экзаменаціонныя коммиссіи освобождаются отъ обязательства составлять заключенія о состояніи учебнаго дѣла въ духовныхъ училищахъ по каждому предмету и вносить оныя въ педагогическія собранія семинаріи на предметъ представленія ихъ епархіальному архіерею. *(Цирк. Ук. Св. Синода 5 Ноября 1870 г. № 64 и Опред. Св. Синода 27 Іюня—23 Іюля 1884 г.).*

2) Исключеніе изъ сего правила (о пріемѣ предъ началомъ курса) допускается только при особо уважительныхъ обстоятельствахъ, по усмотрѣнію семинарскаго Правленія, напримѣръ, по вниманію къ надлежаще засвидѣтельствованной болѣзни поступающаго въ семинарію ученика. *(Опред. Св. Синода 1—13 Декабря 1872 г.).*

3) Ученики духовныхъ училищъ, удостоенные перевода въ 1-й классъ семинаріи со стороны училищныхъ Правленій и безъ уважительныхъ причинъ не воспользовавшіеся своевременно предоставленнымъ имъ правомъ поступить въ семинарію безъ экзамена, теряютъ сіе право и, какъ сторонніе для семинаріи лица, должны быть принимаемы не иначе, какъ по экзамену. Исключенія могутъ быть допускаемы лишь по уваженію какихъ либо важ-

ныхъ причинъ, по усмотрѣнію семинарскаго Правленія. *(Опред. Св. Синода 17—27 Октября 1885 г.).*

4) Коммиссія для производства пріемнаго испытанія въ семинаріи должна состоять, подъ предсѣдательствомъ ректора или инспектора, изъ преподавателя, по предмету котораго производится экзаменъ, и двухъ ассистентовъ-членовъ семинарскаго Правленія. *(Опред. Св. Синода 5—25 Декабря 1873 г.).*

§ 118. Получившіе на пріемныхъ испытаніяхъ высшіе § 130 баллы до 3 включительно по каждому предмету принимаются въ семинарію въ установленномъ для каждаго класса числѣ, по порядку полученныхъ балловъ. Въ случаѣ равенства балловъ и недостатка вакансій, Правленіе представляетъ на усмотрѣніе Епархіальнаго Преосвященнаго.

Воспитанники, получившіе на пріемныхъ испытаніяхъ, по какому либо предмету, отмѣтку ниже трехъ (3), не принимаются въ семинарію. *(Опред. Св. Синода 13 Февраля—26 Марта 1870 г. и 20 Января—17 Февраля 1871 г.).*

Гл. X. О обученіи въ семинаріяхъ.

§ 119. Цѣль семинарскаго обученія—образовать просвѣщенныхъ священнослужителей.

§ 120. Сообразно съ сею цѣлію, въ семинаріяхъ преподаются какъ науки богословскія, такъ и предметы общаго образованія, а именно:

1) Изъясненіе свящ. Писанія ветхаго и новаго завѣта и библейская исторія.

2) Исторія церкви вообще и Россійской въ отдѣльности.

3) Исторія и обличеніе Русскаго раскола.

4) Богословіе: основное, догматическое, обличительное и нравственное.

5) Практическое пастырское руководство.

6) Гомилетика.

7) Литургика.

8) Русская словесность съ исторіею Русской литературы.

9) Гражданская исторія: всеобщая и Русская.

10) Алгебра, геометрія и основанія пасхаліи.

11) Физика.

12) Логика, психологія, начальныя основанія и краткая исторія философіи и дидактика.

13) Древніе языки: латинскій и греческій.

14) Церковное пѣніе.

Примѣчаніе. Для практическихъ занятій воспитанниковъ V и VI классовъ, слушающихъ дидактику, учреждается при сѣминаріи начальная школа, съ ежедневными уроками, подъ руководствомъ учителя дидактики и наблюденіемъ ректора.

Семинарскія начальства обязаны бдительно слѣдить за занятіями учениковъ по предмету церковнаго пѣнія и принимать соотвѣтствующія понудительныя мѣры къ возвышенію успѣховъ ихъ по этому предмету. Церковное пѣніе имѣетъ особенно важное значеніе въ православномъ богослуженіи; оно возбуждаетъ благочестивое чувство православнаго народа, присутствующаго при богослуженіи. Велико также значеніе присущее и церковному чтенію. При благоговѣйномъ и вразумительномъ чтеніи, священный текстъ молитвъ глубоко запечатлѣвается въ сердцахъ и умахъ вѣрующихъ. Поэтому, чѣмъ опытнѣе и свѣдущѣе въ своемъ дѣлѣ пѣвцы и чтецы, тѣмъ полнѣе и плодотворнѣе вліяетъ богослуженіе на молящихся. Духовно-учебныя заведенія, призванныя для приготовленія юношества къ служенію православной церкви (§ 1 Уст. дух. сем., § 1 Уст. дух. учил.), имѣютъ прямой и непремѣнный долгъ дать православной церкви искусныхъ пѣвцовъ и чтецовъ и свѣдущихъ въ этомъ дѣлѣ пастырей-руководителей. Въ виду сего и принимая во вниманіе особливое значеніе церковнаго пѣнія и чтенія въ педагогическомъ отношеніи, какъ дѣйствительныхъ средствъ къ религіозно-нравственному воспитанію обучающагося въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ юношества,—Правленіемъ духовныхъ семинарій вмѣняется въ *непремѣнную* обязанность строго слѣдить за успѣхами учениковъ по

церковному пѣнію и чтенію, и тѣхъ изъ нихъ, которые будутъ замѣчены въ лѣности и небрежномъ отношеніи къ занятіямъ по означеннымъ предметамъ, подвергать дисциплинарнымъ взысканіямъ, въ случаѣ же безуспѣшности мѣръ взысканія, малоуспѣшность учениковъ, происходящую не отъ состоянія ихъ здоровья, удостовѣреннаго свидѣтельствомъ врача, а отъ упорнаго равнодушія, принимать во вниманіе при составленіи разрядныхъ списковъ, давая высшее мѣсто тѣмъ изъ воспитанниковъ, которые, при совершенно равномъ съ другими количествѣ балловъ по предметамъ учебнаго курса, имѣютъ преимущество по успѣхамъ въ церковномъ пѣніи и чтеніи, упорно же лѣнивыхъ и небрежныхъ въ изученіи столь необходимыхъ въ церковномъ служеніи предметовъ не переводить въ высшіе классы, впредь до исправленія. *(Опред. Св. Синода отъ 26 Марта—17 Іюня 1887 г.).*

§ 121. Сверхъ того въ семинаріяхъ преподаются для желающихъ: новые языки—французскій и нѣмецкій, еврейскій языкъ и иконописаніе.

1) Не дозволяются переходы воспитанниковъ среди учебнаго года отъ изученія одного изъ новыхъ языковъ къ изученію другаго. *(Опред. Св. Синода 4 Февраля—1 Марта 1870 г).*

2) Въ случаѣ увеличенія числа учениковъ сверхъ нормы, указанной въ уставѣ, на урокахъ по новымъ языкамъ въ штатныхъ классахъ, открываются параллельные уроки по этимъ предметамъ, для чего испрашиваются заблаговременно потребныя суммы на вознагражденіе преподавателей. Если же таковое переполненіе произойдетъ отъ открытія епархіальныхъ классовъ, то вознагражденіе за уроки по новымъ языкамъ дѣлается на счетъ епархіальныхъ средствъ. *(Опред. Св. Синода 15 Сентября—3 Октября 1872 года).*

3) Хотя по § 121 Уст. Сем. еврейскій языкъ отнесенъ къ предметамъ необязательнымъ, тѣмъ не менѣе семинарскія начальства должны располагать воспитанниковъ къ его изученію, особенно тѣхъ, которые имѣютъ поступить въ духовныя Академіи. *(Опред. Св. Синода отъ 21 Августа 1868 г. и друг.).*

4) На обученіе еврейскому языку желающихъ изъ воспитанниковъ всѣхъ классовъ назначается два урока въ недѣлю. Такъ какъ въ одинъ годъ, при двухъ урокахъ въ недѣлю, воспитанникамъ семинаріи невозможно пріобрѣсти достаточныя свѣдѣнія по

еврейскому языку, а заявленія о желаніи обучаться этому предмету дѣлаются ежегодно при началѣ каждаго учебнаго года, то преподавателямъ еврейскаго языка разрѣшается раздѣлять учащихся по меньшей мѣрѣ на два отдѣленія, помѣщая въ одно отдѣленіе начинающихъ, а въ другое продолжающихъ изученіе предмета. При существованіи двухъ отдѣленій, на каждое изъ нихъ можетъ быть удѣляемо только по одному уроку въ недѣлю; соединеніе же обоихъ отдѣленій на каждомъ урокѣ представляетъ неудобства какъ для преподавателя, такъ и для учащихся: первому приходится постоянно имѣть предъ собою часть учениковъ, не принимающихъ участія въ занятіяхъ, а вторымъ напрасно тратить время, присутствуя при занятіяхъ учителя съ тѣмъ отдѣленіемъ, къ которому они не принадлежатъ. Для устраненія такихъ неудобствъ, необходимо устроить дѣло такъ, чтобы заявляющіе желаніе обучаться еврейскому языку могли слушать курсъ по этому предмету въ теченіи двухъ лѣтъ, пользуясь еженедѣльно вполнѣ обоими уроками, назначенными на этотъ предметъ по штату Для достиженія этой цѣли слѣдуетъ: а) установить во всѣхъ семинаріяхъ двухгодичные курсы изученія еврейскаго языка, сообразно съ чѣмъ должны быть составляемы преподавателями учебныя программы, и б) принимать заявленія о желаніи обучаться еврейскому языку въ два года разъ, а именно при началѣ каждаго двухгодичнаго курса, располагая приступать къ этимъ занятіямъ по преимуществу воспитанниковъ IV и V классовъ. Тѣ изъ воспитанниковъ, которые будутъ начинать курсъ еврейскаго языка съ V класса, будутъ оканчивать его вмѣстѣ съ окончаніемъ полнаго семинарскаго курса, а приступающіе къ нему съ IV класса могутъ оканчивать за годъ до окончанія полнаго семинарскаго курса. Нѣтъ основанія не допускать ко вступленію въ курсъ и воспитанниковъ другихъ классовъ, если они того пожелаютъ, но въ тѣхъ только случаяхъ, когда общее число всѣхъ желающихъ обучаться еврейскому языку не будетъ доходить до 55. При такомъ устройствѣ дѣла, всѣ воспитанники, располагающіе посвятить себя изученію богословскихъ предметовъ, будутъ имѣть полную возможность пріобрѣтать въ семинаріяхъ достаточныя свѣдѣнія по еврейскому языку. Чтобы при приведеніи этой мѣры въ исполненіе не лишить возможности учениковъ IV класса, обучавшихся еврейскому языку, докончить начатый курсъ, потребуется только въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ таковые ученики найдутся, прибавить для нихъ

на одинъ годъ по одному уроку въ недѣлю. *(Цирк. Ук. Св. Синода 27 Мая 1874 г. № 30).*

5) Классъ иконописанія открывается тамъ, гдѣ найдутся желающіе заниматься этимъ искусствомъ и окажется возможнымъ имѣть учителя. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—4 Іюля 1868 г.).*

6) На открытіе класса иконописанія должно быть испрашиваемо разрѣшеніе начальства. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.).*

7) Въ виду того, что занятіе иконописаніемъ въ училищахъ можетъ препятствовать успѣшному изученію учениками предметовъ установленнаго училищнаго курса, открытіе классовъ иконописанія разрѣшается только въ семинаріяхъ. *(Опред. Св. Синода 26 Мая—22 Іюня 1872 г.).*

8) Для преподаванія инородческихъ языковъ пріискиваются учители изъ лицъ, которымъ сіи языки природны, духовнаго или гражданскаго вѣдомства. *(Опред. Св. Синода 20 Сентября—20 Октября 1870 г.).*

§ 122. Въ каждомъ изъ первыхъ трехъ классовъ семинаріи должно быть не болѣе 50 учениковъ, а въ остальныхъ не болѣе 55 человѣкъ въ каждомъ классѣ. Если же въ какомъ либо классѣ по § 8 требуется имѣть большее число учащихся, въ такомъ случаѣ учреждается отъ Святѣйшаго Сунода параллельное отдѣленіе класса.

§ 123. Число уроковъ на каждый учебный день опредѣлено въ приложенной (подъ № 1) къ уставу таблицѣ. Урокъ долженъ продолжаться непремѣнно часъ, съ промежутками въ четверть часа для отдыха послѣ каждаго урока.

Примѣчаніе. Сверхъ сего воспитанники V и VI классовъ, по примѣчанію къ § 120, обязательно занимаются практическими уроками въ начальной при семинаріи школѣ, въ особо назначаемые для сего Правленіемъ семинаріи въ классное время часы.

Остающіеся въ V и VI классахъ по два свободныхъ часа въ

недѣлю назначаются для практическихъ занятій воспитанниковъ въ образцовой школѣ.

§ 124. Перечисленіе предметовъ преподаванія, число уроковъ по предметамъ и распредѣленіе оныхъ по классамъ обозначены въ приложенной (подъ № 1) къ уставу таблицѣ, измѣненія въ коей могутъ быть дѣлаемы только Святѣйшимъ Сунодомъ по усмотрѣнію особой нужды.

1) Уклоненіе учениковъ отъ уроковъ, подъ предлогомъ болѣзни, какъ дѣйствіе, относящееся къ проступкамъ противъ дисциплины и нравственности, должно быть наказываемо дисциплинарными взысканіями и пониженіемъ балла по поведенію, но никакъ не посредствомъ выставленія неудовлетворительнаго балла по всѣмъ учебнымъ предметамъ за каждый день неявки. *(Опред. Св. Синода 7 Іюля—29 Августа 1872 г.).*

2) По предметамъ, требующимъ особеннаго умственнаго напряженія и усиленной дѣятельности воспитанниковъ, ни въ какомъ случаѣ не допускается въ одинъ день двухъ уроковъ сряду; по другимъ же предметамъ, въ преподаваніи которыхъ, кромѣ теоретическаго изученія, происходятъ, подъ руководствомъ наставника, и практическія упражненія, каковы, напр., языки и математика, по строгимъ соображеніямъ съ дѣйствительною надобностію и пользою—это можетъ быть допускаемо. *(Опред. Св. Синода 24 Марта 1870 г.).*

3) Для правильнаго хода обученія ректоръ наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы задаваемые ученикамъ уроки были соразмѣряемы съ временемъ, необходимымъ для приготовленія оныхъ, а также, чтобы назначаемыя письменныя упражненія по разнымъ предметамъ не падали на одинъ и тотъ же день, но чтобы между ними существовала извѣстная очередь, которая давала бы возможность воспитанникамъ удовлетворительно приготовить заданныя имъ упражненія. *(Опред. Св. Синода 27 Февраля 1871 г.).*

§ 125. Методъ преподаванія долженъ помогать правильному развитію природныхъ дарованій и вызывать собственную дѣятельность умственныхъ силъ учащагося.

1) Въ видахъ точнаго и неуклоннаго исполненія изложенныхъ въ § 125 Уст. Сем. требованій касательно метода преподаванія,

наставники имѣютъ своею обязанностію отчетливо излагать ученикамъ преподаваемыя имъ науки, и, при требованіи отъ учениковъ отчетовъ въ классѣ, обращать преимущественно вниманіе не на бойкость передачи механически затвержденнаго текста учебной книги, а на пониманіе ими выученнаго, вызывая ихъ разнообразными вопросами къ свободному изложенію преподаннаго, равно и при оцѣнкѣ успѣховъ учениковъ принимать въ соображеніе свѣдѣнія, добытыя не столько памятью, сколько умственною ихъ дѣятельностію. *(Цирк. Ук. Св. Синода отъ 28 Декабря 1867 г.).*

2) Преподаватели не должны вести свои объясненія въ формѣ академическихъ чтеній, но привлекать къ нимъ воспитанниковъ посредствомъ вопросовъ и различнаго рода наведеній, вызывающихъ на повтореніе объясненнаго и на собственныя соображенія, служащія къ объясненію предлагаемаго урока; при спрашиваніи же учениковъ отнюдь не заниматься слишкомъ долго съ однимъ ученикомъ, но стараться спрашивать какъ можно большее число ихъ, заставляя всѣхъ внимательно слѣдить за отвѣтами спрашиваемыхъ и быть готовыми поправлять ошибки ихъ и дополнять недосказанное, если къ тому представляется случай. Вообще необходимо поддерживать во всѣхъ ученикахъ постоянную, умственную работу и, не позволяя имъ развлекаться посторонними мыслями, возбуждать ихъ къ дѣятельному участію въ классныхъ занятіяхъ. *(Цирк. Ук. Св. Синода 27 Февраля 1871 г.).*

3) При устныхъ ученическихъ отвѣтахъ, а равно и въ письменныхъ упражненіяхъ, преподаватели должны обращать вниманіе на правильность употребляемыхъ учениками выраженій и требовать, чтобы они избѣгали ошибокъ противъ русскаго языка и пріучались къ правильному построенію рѣчи. *(Цирк. Ук. Св. Синода 27 Февраля 1871 г.).*

4) Уроки по физикѣ должны сопровождаться производствомъ соотвѣтственныхъ опытовъ. *(Опред. Св. Синода 25 Іюня—2 Іюля 1869 г.).*

§ 126. Съ класснымъ обученіемъ должно быть соединяемо упражненіе учениковъ, по возможности чаще, въ сочиненіяхъ, сопровождаемыхъ всегда обстоятельнымъ разборомъ со стороны учителей.

1) Педагогическое собраніе Правленія опредѣляетъ число сочиненій по каждому предмету въ каждомъ классѣ и установляетъ

очереди для назначенія темъ преподавателями въ предотвращеніе совпаденія сроковъ подачи сочиненій по разнымъ предметамъ. *(Опред. Св. Синода 30 Сентября—22 Октября 1870 г.)*.

2) Росписаніе—о числѣ ученическихъ сочиненій въ каждомъ классѣ и о срокахъ, на какіе назначаются эти сочиненія, распредѣленіе между наставниками обязанности давать темы для ученическихъ сочиненій и разсматривать сіи послѣднія представляется на утвержденіе епархіальнаго Архіерея. *(Опред. Св. Синода 24 Марта 1870 г.)*.

3) Темы, назначаемыя для сочиненій, должны быть соразмѣряемы съ степенью развитія, знаніями и временемъ учениковъ, такъ какъ сочиненіе ученика должно быть результатомъ его самостоятельной работы, а не компиляціею изъ разныхъ книгъ, и должно излагаться въ ясныхъ и точныхъ выраженіяхъ. *(Опред. Св. Синода 25 Іюня—2 Іюля 1869 г., 30 Сентября—23 Октября 1870 г., и 27 Августа—20 Сентября 1871 г.)*.

4) Слѣдуетъ располагать учениковъ къ большему усердію и вниманію въ занятіяхъ письменными упражненіями и заботиться о пріученіи ихъ къ составленію сочиненій прямо на данный предметъ и къ изложенію мыслей въ точныхъ выраженіяхъ, съ непремѣннымъ соблюденіемъ грамматическихъ и логическихъ правилъ. *(Опред. Св. Синода 25 Іюня—2 Іюля 1869 г.)*.

5) Согласно указанію того же § 126 Уст., наставники, при просмотрѣ ученическихъ сочиненій, не должны ограничиваться однѣми общими и самыми краткими отмѣтками, обозначающими качество упражненія, а имѣютъ своею обязанностію дѣлать болѣе опредѣленныя и ясныя указанія о достоинствѣ и недостаткахъ упражненій, какъ относительно вѣрности изложенныхъ въ нихъ мыслей, логической ихъ связи и послѣдовательности, такъ относительно правильности изложенія и самаго языка; таковыя указанія могутъ быть излагаемы или письменно, или посредствомъ устнаго разбора упражненій въ классѣ, съ отдѣленіемъ для сего небольшой части назначеннаго на урокъ времени; въ семъ послѣднемъ случаѣ, къ участію въ разборѣ полезно допускать и самихъ воспитанниковъ.

6) Баллъ по сочиненіямъ входитъ въ общій годичный наставническій баллъ, наравнѣ съ балломъ по устнымъ отвѣтамъ. При чемъ тотъ и другой баллъ сводятся не механически, а по усмотрѣнію преподавателя, на основаніи наблюденій надъ успѣхами и способностями ученика впродолженіи года.

7) Вопросъ о количествѣ сочиненій для каждаго класса есть вопросъ педагогическаго усмотрѣнія со стороны мѣстнаго Правленія семинаріи. Впрочемъ, въ виду указаннаго требованія Устава о томъ, чтобы воспитанники упражняемы были въ сочиненіяхъ какъ можно чаще, признается необходимымъ постановить для срока сочиненій въ различныхъ классахъ извѣстныя границы. Въ низшихъ классахъ, гдѣ воспитанники только начинаютъ упражняться въ сочиненіяхъ и гдѣ сочиненія эти по самому своему характеру не требуютъ продолжительнаго времени, они должны назначаться чаще. Въ высшихъ классахъ, гдѣ можно требовать отъ воспитанниковъ въ сочиненіи большей обработки, а иногда и предварительнаго ознакомленія съ источниками, естественно, они должны даваться рѣже. Сообразно съ симъ, необходимо постановить за правило, чтобы въ I-мъ и II-мъ классахъ срокъ сочиненій не превышалъ 10 дней, въ III-мъ и IV-мъ 14 дней, а въ V-мъ и VI-мъ 20 дней. *(Опред. Св. Синода 9—27 Февраля 1873 г.)*.

8) Не допускается назначеніе третныхъ и годичныхъ сочиненій, какъ стѣснительное для учениковъ и не соотвѣтствующее самой постановкѣ ученическихъ занятій въ семинаріи. *(Опред. Св. Синода 22 Января—11 Февраля 1871 г.)*.

9) Относительно письменныхъ ученическихъ работъ установляется въ семинаріяхъ одинаковый для всѣхъ классовъ трехдневный промежутокъ между сроками подачи одного сочиненія воспитанниками и назначеніемъ другаго. *(Опред. Св. Синода 10—17 Іюня 1881 г.)*.

10) Письменныя упражненія воспитанниковъ по математикѣ, равно какъ по древнимъ и новымъ языкамъ, не должны быть включаемы въ составляемыя Семинарскимъ Правленіемъ росписанія письменныхъ сочиненій, но слѣдуетъ назначеніе ихъ предоставлять непосредственному усмотрѣнію преподавателей, наблюдая только, чтобы упражненія этого рода не были назначаемы ученикамъ на сроки продолжительные, а были даваемы въ видѣ приготовленія урока къ классу. *(Опред. Св. Синода отъ 18 Октября 1868 г. и отъ 22 Января—11 Февраля 1871 года)*.

11) Въ качествѣ домашнихъ упражненій на срокъ могутъ быть назначаемы и проповѣди; но необходимо также упражнять учениковъ въ составленіи проповѣдей въ классѣ и безъ приготовленія; эта педагогическая мѣра должна составлять одну изъ

важнѣйшихъ сторонъ въ преподаваніи гомилетики. *(Опред. Св. Синода 21 Августа—1 Сентября 1868 г.).*

12) Въ видахъ несомнѣнной пользы отъ практическаго ознакомленія учениковъ съ пріемами проповѣдничества на самой каѳедрѣ церковной, слѣдуетъ назначать ученикамъ VI класса произношеніе въ храмѣ Божіемъ лучшихъ проповѣдей, которыя могутъ служить не упражненіемъ только въ проповѣдничествѣ, но и назиданіемъ для слушателей. *(Опред. Св. Синода 10 Апрѣля—5 Мая 1869 г.).*

§ 127. Не менѣе того должно быть поощряемо чтеніе учениками полезныхъ книгъ подъ руководствомъ учителей—каждаго по преподаваемому имъ предмету.

1) Для исполненія возложеннаго на учителей 127 § Устава руководствованія учениковъ въ чтеніи полезныхъ книгъ, требуемыя воспитанниками книги изъ фундаментальной семинарской библіотеки должны быть выдаваемы не иначе, какъ съ вѣдома и одобренія наставниковъ, къ предметамъ которыхъ книги сіи относятся. *(Опред. Св. Синода 31 Іюля—21 Августа 1868 г.).*

2) Означенное одобреніе со стороны наставниковъ должно быть письменно сообщаемо ими библіотекарю семинаріи. *(Опред. Св. Синода 24 Марта 1870 г.).*

3) Наставники семинаріи рекомендуютъ воспитанникамъ составленіе письменныхъ отчетовъ въ чтеніи книгъ для того, чтобы научить ихъ читать книги съ пользою. *(Опред. Св. Синода 22 Января—11 Февраля 1871 г.).*

§ 128. Ученіе въ семинаріяхъ продолжается въ теченіе цѣлаго года, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, а также мѣстныхъ наиболѣе чтимыхъ праздниковъ, дней говѣнія, дня поминовенія усопшихъ въ недѣлю мясопустную и вакацій: зимнихъ съ 22 Декабря по 7 Января и лѣтнихъ, продолжающихся полтора мѣсяца.

Примѣчаніе. Время для лѣтнихъ вакацій назначается, съ разрѣшенія Святѣйшаго Сѵнода, по соображенію съ условіями мѣстности.

1) Не допускается штрафованіе воспитанниковъ за позднюю

явку съ каникулъ деньгами, хотя бы и съ обращеніемъ этихъ денегъ въ пользу ученической библіотеки.

2) Для устраненія же препятствій правильному ходу учебныхъ занятій, происходящихъ отъ поздняго возвращенія многихъ учениковъ въ семинарію изъ каникулярныхъ отпусковъ, семинарскія правленія, по начатіи классныхъ занятій, обязываются доносить о всѣхъ неявившихся изъ родительскихъ домовъ воспитанникахъ епархіальному начальству для надлежащаго распоряженія о понужденіи родителей этихъ учениковъ къ своевременному доставленію воспитанниковъ въ семинарію. Въ случаѣ же многократныхъ подобныхъ опущеній со стороны родителей, епархіальному начальству принадлежитъ принять общія соотвѣтственныя мѣры къ устраненію этого безпорядка. *(Опред. Св. Синода 17 Ноября—2 Декабря 1871 г. и 17 Февраля—21 Января 1872 года).*

3) Всѣ ученики духовно-учебныхъ заведеній послѣ лѣтнихъ, рождественскихъ и пасхальныхъ вакацій обязаны возвращаться въ подлежащія заведенія непремѣнно въ назначенный начальствомъ срокъ, возвращая при семъ инспектору отпускный билетъ съ надписью родителей или попечителей о времени отправленія ихъ изъ дому; неявившійся въ заведеніе болѣе недѣли послѣ назначеннаго срока и не представившій уважительнаго, по мнѣнію семинарскихъ и училищныхъ правленій, свидѣтельства о законной причинѣ своей неявки, считается выбывшимъ изъ заведенія и отъ усмотрѣнія правленій зависитъ вновь принять его въ это заведеніе, или отказать въ пріемѣ. Правила эти должны быть прописываемы или отпечатываемы на выдаваемыхъ воспитанникамъ отпускныхъ билетахъ. *(Опред. Св. Синода отъ 16—26 Ноября 1877 г.).*

4) Благочинные, на основаніи 8 ст. благочиннической инструкціи, имѣютъ обязанность наблюдать за поведеніемъ духовныхъ воспитанниковъ во время пребываній ихъ въ домахъ родителей и родственниковъ. *(Опред. Св. Синода отъ 6—30 Ноября 1877 г.).*

§ 129. При окончаніи учебнаго года, предъ лѣтними вакаціями, въ семинаріяхъ производятся экзамены.

§ 130. Для обозначенія успѣховъ, равно какъ и поведенія учениковъ, употребляются слѣдующіе баллы:

5—отлично, 4—очень хорошо, 3—хорошо, 2—посредственно, 1—слабо.

1) Преподаватели обязаны выставлять въ классныхъ журналахъ баллы, обозначающіе отвѣты учениковъ, и въ теченіе мѣсяца отмѣтить по возможности успѣхи всѣхъ учениковъ класса, для того, чтобы ректоръ и инспекторъ могли слѣдить за учебными занятіями и принимать съ своей стороны мѣры къ побужденію неисправныхъ. Въ оцѣнкѣ ученическихъ успѣховъ баллами преподаватели должны быть справедливыми и избѣгать вреднаго въ педагогическомъ отношеніи послабленія ученикамъ. *(Цирк. Уп. Св. Синода 27 Февраля 1871 г. № 8).*

2) Въ продолженіе мѣсяца преподаватель можетъ и, по возможности, долженъ спросить каждаго воспитанника нѣсколько разъ и ставить соотвѣтствующіе отвѣтамъ сего послѣдняго баллы; въ концѣ же мѣсяца не по механическому выводу, а по соображеніи способностей, прилежанія и успѣховъ, ставить одинъ баллъ, не допуская дробей. *(Опред. Св. Синода 13—20 Сентября 1874 г.).*

3) Годичный баллъ составляется преподавателемъ не на основаніи только математическаго вывода изъ ежемѣсячныхъ балловъ, но по его педагогическимъ соображеніямъ, причемъ должно быть обращаемо особое вниманіе на достоинство письменныхъ упражненій учениковъ. И въ семъ случаѣ дроби не допускаются. *(Опред. Св. Синода 13—20 Сентября 1874 г.).*

4) Семинарскія Правленія обязаны при выдачѣ выпускаемымъ изъ семинарій воспитанникамъ аттестатовъ и свидѣтельствъ строго держаться системы отмѣтокъ, установленной въ § 130 Уст. Дух. Сем., при семъ въ аттестатахъ кончившихъ курсъ ученія воспитанниковъ семинарій, сверхъ отмѣтокъ о познаніяхъ и поведеніи, должны обозначать, къ какому именно разряду причислены воспитанники, при выпускѣ изъ семинаріи. *(Цирк. Уп. Св Синода 31 Марта 1870 г. № 21 и Цирк. Уп. Св. Синода 10 Января 1871 г. № 1).*

§ 131. Испытанія производятся посредствомъ коммиссій, подъ предсѣдательствомъ ректора, или инспектора, или члена Правленія изъ преподавателей. Правила для сего, также и для распредѣленія учениковъ по разрядамъ соотвѣтственно успѣхамъ и по-

веденію, излагаются въ особой инструкціи, составляемой семинарскимъ Правленіемъ и утверждаемой Епархіальнымъ Архіереемъ.

1) Не допускается переводъ воспитанниковъ изъ класса въ классъ не въ послѣдовательномъ порядкѣ классовъ, а съ опущеніемъ нѣкоторыхъ изъ нихъ. *(Опред. Св. Синода 4 Октября 1872 года).*

2) Переводъ воспитанниковъ изъ низшаго класса въ высшій, на основаніи 131 § Сем. Уст., долженъ быть опредѣляемъ не иначе, какъ посредствомъ испытанія, производимаго экзаменаціонною коммиссіею; такому испытанію подлежатъ всѣ ученики, каковы бы ни были ихъ годичные баллы; воспитанники, въ теченіи учебнаго года оказавшіе удовлетворительные успѣхи и неявившіеся на экзаменъ въ установленное время, по болѣзни или по другимъ вполнѣ уважительнымъ причинамъ, достовѣрно извѣстнымъ семинарскому начальству, могутъ быть допускаемы къ испытаніямъ послѣ каникулъ и удостоиваемы перевода въ высшій классъ по сравнительной оцѣнкѣ ихъ познаній со всѣми прочими сотоварищами по испытанію. *(Опред. Св. Синода 21 Августа 1868 г. и 7 Іюля—20 Августа 1872 г.).*

3) Предсѣдательство въ экзаменаціонной коммиссіи могутъ занимать изъ членовъ Правленія отъ духовенства только тѣ, которые имѣютъ ученыя академическія степени. *(Опред. Св. Синода 6 Апрѣля—22 Мая 1872 г.).*

4) Во вниманіе къ тому, что присутствіе въ экзаменаціонныхъ коммиссіяхъ лицъ, спеціально знакомыхъ съ предметомъ испытанія и преподающихъ его въ одной и тойже семинаріи, можетъ способствовать какъ правильной оцѣнкѣ познаній испытуемыхъ учениковъ, такъ и установленію между преподавателями однородныхъ предметовъ единства въ требованіяхъ по нимъ, признается полезнымъ назначать въ составъ семинарскихъ экзаменаціонныхъ коммиссій, на правахъ членовъ педагогическаго собранія, не состоящихъ членами сего собранія преподавателей предметовъ, однородныхъ съ тѣми, по которымъ производится экзаменъ. *(Опред. Св. Синода 6–12 Сентября 1872 г.).*

5) Экзаменаціонныя коммиссіи въ многолюдныхъ семинаріяхъ могутъ состоять изъ трехъ членовъ, именно: подъ предсѣдательствомъ одного члена правленія, изъ ассистента и преподавателя. *(Опред. Св. Синода 17—19 Іюля 1885 г.).*

6) Экзаменный списокъ подписывается всѣми членами коммиссіи, производившей экзаменъ. *(Опред. Св. Синода 30 Сентября—23 Октября 1870 г.).*

7) Въ соотвѣтствіе 118 § Уст. къ переводу въ высшій классъ назначаются ученики, получившіе въ среднемъ выводѣ изъ общей годовой и экзаменной отмѣтокъ, по каждому предмету, баллъ не менѣе 3. *(Опред. Св. Синода 4 Февраля—1 Марта 1870 г.).*

8) Изложенное выше правило касательно переводнаго балла не распространяется на новые языки, еврейскій языкъ и иконописаніе, какъ предметы не обязательные. *(Опред. Св. Синода 21 Августа 1868 г.).*

9) Въ видахъ болѣе правильной оцѣнки учениковъ на переводныхъ испытаніяхъ, окончательный средній баллъ по каждому учебному предмету долженъ быть выводимъ слѣдующимъ образомъ: складывается средній выводъ экзаменныхъ отмѣтокъ членовъ Правленія съ отмѣткою преподавателя, по предмету котораго производится испытаніе, и полученная сумма раздѣляется на два; выведенный такимъ образомъ экзаменный баллъ слагается съ годовымъ и полученная сумма опять раздѣляется на два; но при пріемныхъ экзаменахъ сумма, изъ которой долженъ быть выведенъ окончательный средній баллъ, должна составляться непосредственно изъ частныхъ отмѣтокъ, какъ членовъ Правленія, такъ и преподавателя, по предмету котораго производится испытаніе и который обязанъ участвовать въ этомъ испытаніи. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 г. и 5—20 Сентября 1873 года).*

10) Употребленіе дробей можетъ быть допускаемо при опредѣленіи средняго балла, выводимаго изъ экзаменной и годовой отмѣтокъ; во всѣхъ же прочихъ случаяхъ при оцѣнкѣ ученическихъ успѣховъ употребленіе дробей не можетъ быть допущено, какъ не указанное уставомъ, который предписываетъ употреблять для обозначенія успѣховъ и поведенія учениковъ только одни цѣлыя числа. *(Опред. Св. Синода 5—24 Сентября 1869 г.).*

11) Если при опредѣленіи средняго вывода изъ экзаменной и годовой отмѣтокъ окажется дробь, то половина ($^1/_2$) и больше принимается за единицу, а менѣе половины отбрасывается. *(Опред. Св. Синода 5—24 Сентября 1869 г.).*

12) Частое и значительное разногласіе между годичнымъ и экзаменаціоннымъ баллами должно служить признакомъ неправильнаго веденія дѣла съ какой-либо стороны и должно составить

предметъ обсужденія педагогическаго собранія Правленія и вызвать бдительное наблюденіе ректора семинаріи, какъ главнаго наблюдателя по §§ 27 и 28 Сем. Уст. за учебною частію, чтобы открыть причины упомянутой несообразности. *(Опред. Св. Синода 10 Іюня—21 Іюля 1871 г.)*.

13) Получившіе на экзаменахъ баллъ 1 по одному предмету или баллъ 2 по двумъ предметамъ могутъ быть, по рѣшенію педагогическаго собранія Правленія, допускаемы къ переэкзаменовкѣ по предметамъ, въ которыхъ оказали недостаточныя познанія; способъ таковыхъ испытаній опредѣляется педагогическимъ собраніемъ. *(Опред. Св. Синода 21 Августа 1868 года)*.

14) Время переэкзаменовки слѣдуетъ назначать послѣ каникулярнаго времени, въ продолженіе котораго ученики могутъ значительно восполнить свои познанія въ предметахъ, по которымъ они получили неудовлетворительныя отмѣтки на экзаменѣ. *(Опред. Св. Синода 12 Іюля—20 Августа 1872 г.)*.

15) Переводъ воспитанниковъ, подвергшихся переэкзаменовкѣ, производится на основаніи полученныхъ ими на переэкзаменовкѣ отмѣтокъ; при чемъ средняго вывода снова не дѣлается. *(Опред. Св. Синода 7—28 Ноября 1873 г.)*.

16) Вышеприведенныя опредѣленія Св. Синода относительно переэкзаменовокъ при неудовлетворительныхъ баллахъ (менѣе 3) и дробей при выводѣ средняго балла должны быть примѣняемы къ воспитанникамъ всѣхъ классовъ семинаріи. *(Опред. Св. Синода 30 Ноября—12 Декабря 1873 г.)*.

17) Для удостовѣренія въ основательности усвоенныхъ воспитанниками познаній, а также въ степени развитія ихъ и въ способности надлежащимъ образомъ усвоять пріобрѣтенныя познанія, могутъ служить, какъ вѣрнѣйшее средство,—письменныя испытанія. Потому, мѣра эта, имѣя прямое и непосредственное, а не стороннее отношеніе къ испытанію воспитанниковъ, приводится въ исполненіе съ тщательнымъ устраненіемъ всякихъ вспомогательныхъ средствъ и подъ строгимъ надзоромъ. *(Опред. Св. Синода 12 Іюля—20 Августа 1872 г.)*.

18) При оцѣнкѣ экзаменныхъ сочиненій годичный баллъ наставника долженъ имѣть самостоятельное значеніе и, соотвѣтственно этому, при выводѣ средняго балла по экзаменнымъ сочиненіямъ, не слѣдуетъ отступать отъ того порядка, какой указанъ въ уставѣ и дополнительныхъ къ нему постановленіяхъ

относительно балла по устнымъ отвѣтамъ. *(Опред. Св. Синода 22 Августа—15 Ноября 1879 г.).*

19) При составленіи упоминаемыхъ въ § 131 Уст. Сем. правилъ для распредѣленія учениковъ по разрядамъ, семинарскія Правленія должны принять къ руководству, что ученики, получившіе въ окончательномъ выводѣ какъ по успѣхамъ, такъ и по поведенію, баллы 5 и 4, хотя бы имѣли по одному предмету отмѣтку 3, причисляются къ первому разряду, получившіе же баллы не менѣе 3 поставляются во второмъ разрядѣ; съ балломъ 2 по одному предмету ученики могутъ быть причисляемы ко второму разряду въ такомъ только случаѣ, когда малоуспѣшность ихъ происходила отъ недостатка способностей и когда, кромѣ прилежанія, они отличались и поведеніемъ; а остальные относятся къ третьему разряду. *(Опред. Св. Синода 9—25 Августа 1868 г.).*

20) Изъ втораго разряда допускаются къ переводу только тѣ воспитанники, которые по каждому предмету имѣютъ баллъ не менѣе балла 3 въ среднемъ выводѣ изъ общей годовой и экзаменной отмѣтокъ. *(Опред. Св. Синода 18 Февраля—29 Марта 1872 года).*

21) Въ экзаменаціонныхъ табеляхъ слѣдуетъ выставлять число всѣхъ опущенныхъ учениками уроковъ въ теченіи учебнаго года. *(Опред. Св. Синода 4—20 Декабря 1873 г.).*

§ 132. Отличные по успѣхамъ, при похвальномъ поведеніи, награждаются полезными книгами, избираемыми примѣнительно къ возрасту и познаніямъ награждаемыхъ.

§ 133. Ученики первыхъ трехъ классовъ, оказавшіе слабые успѣхи, если не признаны будутъ подлежащими исключенію, могутъ быть оставляемы въ тѣхъ же классахъ на одинъ только годъ; въ прочихъ классахъ сіе можетъ быть допускаемо въ самыхъ рѣдкихъ случаяхъ, когда малоуспѣшность зависѣла отъ продолжительной болѣзни или подобной вполнѣ уважительной причины, въ противномъ случаѣ малоуспѣшные исключаются изъ семинаріи.

Примѣчаніе. Казеннокоштные, оставляемые въ тѣхъ же классахъ, лишаются казеннаго содер-

жанія, кромѣ малоуспѣвшихъ по причинѣ продолжительной болѣзни.

1) Окончившихъ курсъ воспитанниковъ семинарій разрѣшается оставлять въ VI-мъ классѣ въ тѣхъ случаяхъ, когда въ этомъ классѣ имѣются свободныя вакансіи и когда воспитанники, желающіе остаться на повторительномъ курсѣ, педагогическимъ собраніемъ Правленія будутъ признаны надежными къ усовершенствованію въ наукахъ и вполнѣ достойными того по своему поведенію. *(Опред. Св. Синода 10—20 Октября 1873 года).*

2) Уволенные или исключенные изъ семинаріи не за дурное поведеніе, а по малоуспѣшности, въ случаѣ желанія ихъ возвратиться въ семинарію для обученія, принимаются на одинаковыхъ основаніяхъ съ вновь поступающими (§§ 109—118). *(Опред. Св. Синода 15 Декабря—14 Января 1869—70 годовъ).*

3) Вышедшіе изъ разныхъ классовъ воспитанники съ неудовлетворительными по нѣкоторымъ предметамъ отмѣтками допускаются къ испытанію для исправленія сихъ отмѣтокъ; но самое испытаніе производится по всѣмъ предметамъ, преподаннымъ въ предшествующихъ классахъ, такъ какъ въ промежутокъ между выходомъ изъ семинаріи и упомянутымъ испытаніемъ могутъ быть забыты и тѣ познанія, въ которыхъ испытуемые оказали прежде удовлетворительные успѣхи. *(Опред. Св. Синода 15 Января—11 Февраля 1868 г.).*

4) Состоящіе въ числѣ архіерейскихъ пѣвчихъ воспитанники семинарій должны подвергаться требуемымъ уставомъ сихъ заведеній испытаніямъ, на одинаковыхъ съ прочими воспитанниками основаніяхъ, и, въ случаѣ усмотрѣнной, по испытаніи, неудовлетворительности ихъ успѣховъ въ ученіи, отнюдь не должны быть переводимы изъ низшихъ въ высшіе классы. *(Цирк. Ук. Св. Синода 15 Мая 1868 г. № 28).*

5) Лишеніе казеннаго содержанія можетъ быть допущено и среди учебнаго года въ сообразность съ 148 § Уст., который въ случаѣ негерпимыхъ проступковъ дозволяетъ увольнять учениковъ изъ семинаріи во всякое время года. *(Опред. Св. Синода 21 Августа 1868 г.).*

§ 134. При каждой семинаріи полагается библіотека съ достаточнымъ количествомъ географическихъ

картъ, математическихъ и физическихъ инструментовъ и другихъ учебныхъ пособій.

Примѣчаніе. Математическіе и физическіе инструменты состоятъ въ вѣдѣніи учителей, преподающихъ таковые предметы.

1) Семинарскія Правленія испрашиваютъ у Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ безмездный отпускъ книгъ какъ для семинаріи, такъ и для подвѣдомственныхъ ей духовныхъ училищъ ежегодно не позже 1-го Марта, для чего представляетъ въ означенное Управленіе къ указанному сроку утвержденную Епархіальнымъ Преосвященнымъ общую по установленной формѣ вѣдомость съ показаніемъ въ оной книгъ, требующихся какъ для семинаріи, такъ и отдѣльно для каждаго училища. *(Опред. Св. Синода отъ 30—31 Іюля 1869 г. и циркулярное отношеніе Хозяйственнаго Управленія отъ 7 Августа 1869 г. № 9553).*

2) При выборѣ въ составъ семинарской библіотеки свѣтскихъ періодическихъ изданій обращается особое вниманіе на ихъ направленіе и соотвѣтствіе задачамъ семинарскаго образованія. *(Опред. Св. Синода 24 Марта 1870 г. и Цирк. Ук. Св. Синода 18 Апрѣля 1884 г. № 2).*

3) Пріобрѣтаемыя въ семинарскую библіотеку книги должны быть сдаваемы изъ Правленія библіотекарю при выпискахъ изъ журналовъ правленія безъ записи ихъ въ какой-либо особый каталогъ при Правленіи; инвентарь и періодическія изданія слѣдуетъ держать въ самой библіотекѣ, а не въ учительской комнатѣ; выдача же и обратный пріемъ всѣхъ вообще книгъ должны происходить безпрепятственно въ опредѣленные часы ежедневно. *(Опред. Св. Синода 20 Апрѣля—15 Мая 1873 г.).*

4) Книги изъ фундаментальной библіотеки должны быть выдаваемы ученикамъ по возможности каждый день въ опредѣленные часы. О книгахъ, потерянныхъ учениками, библіотекарь обязанъ немедленно, по полученіи о томъ свѣдѣнія, доносить Правленію для зависящихъ распоряженій о взысканіи. Цѣлость книгъ, взятыхъ изъ семинарской библіотеки наставниками и находящихся въ ихъ пользованіи, должна быть повѣряема при установленныхъ освидѣтельствованіяхъ наличности библіотеки. *(Цирк. Ук. Св. Синода 12 Апрѣля 1874 г. № 19).*

5) Въ случаѣ необходимости пріобрѣтенія нѣкоторыхъ приборовъ для пополненія физическаго кабинета, педагогическое со-

браніе Правленія дѣлаетъ представленіе о томъ Св. Синоду чрезъ посредство Епархіальнаго Преосвященнаго. *(Опред. Св. Синода 20 Сентября—28 Октября 1870 г.).*

6) Правленіямъ духовныхъ семинарій вмѣнить въ обязанность: а) чтобы семинарскія библіотеки находились подъ самымъ бдительнымъ наблюденіемъ и охраненіемъ надлежащихъ лицъ, согласно требованіямъ §§ 43 и 69 Сем. Уст.; б) чтобы въ эти библіотеки не были произвольно допускаемы къ выдачѣ или приведенію въ порядокъ книгъ лица постороннія, ни преподаватели, ни тѣмъ болѣе воспитанники; в) чтобы книги изъ фундаментальныхъ библіотекъ не были выдаваемы воспитанникамъ безъ особыхъ письменныхъ разрѣшеній преподавателей; г) чтобы самыя разрѣшенія преподавателей были контролируемы ректоромъ семинаріи; д) чтобы педагогическія собранія семинарскихъ Правленій, по пункту 16 § 103 Уст., озабочивались составленіемъ правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ изъ библіотекъ, а начальства семинарскія имѣли наблюденіе за исполненіемъ сихъ правилъ и е) чтобы распорядительныя собранія семинарскихъ Правленій, на основаніи п. 13 § 104 Уст., назначали не менѣе двухъ разъ въ годъ коммиссіи для обревизованія библіотекъ и о результатахъ сихъ ревизій своевременно и обстоятельно доносили епархіальному Преосвященному для зависящихъ съ его стороны распоряженій; при чемъ отвѣтственность за утрату книгъ въ фундаментальной семинарской библіотекѣ возлагается на завѣдывающаго библіотекою и членовъ семинарскаго Правленія. *(Опред. Св. Синода 24 Февраля—14 Марта 1887 года).*

§ 135. Въ составъ библіотеки должны входить, кромѣ учебныхъ книгъ для воспитанниковъ и вспомогательныхъ для учителей, избранныя книги для чтенія воспитанникамъ какъ на отечественномъ, такъ и на иностранныхъ языкахъ.

§ 136. Независимо отъ сего дозволяется на добровольныя пожертвованія учениковъ заводить при семинаріяхъ ученическія библіотеки на основаніяхъ, опредѣляемыхъ Правленіемъ семинаріи и утверждаемыхъ Епархіальнымъ Архіереемъ.

1) Въ составъ ученической библіотеки не допускаются жур-

налы, кромѣ одобренныхъ, и газеты. (*Опред. Св. Синода 20 Марта 1870 г.*).

2) Составленіе правилъ для ученической библіотеки относится къ обязанностямъ инспектора и его помощника, при чемъ, подъ ихъ руководствомъ, обыденное наблюденіе за порядкомъ въ ней можетъ быть поручаемо и ученикамъ. (*Опред. Св. Синода 22 Января—11 Февраля 1871 г.*).

3) Книги выписываются вновь для ученическихъ библіотекъ семинаріи не иначе, какъ по предварительномъ разсмотрѣніи оныхъ и по утвержденной начальствомъ и, согласно пункта 16 § 103 Уст. Сем., педагогическимъ собраніемъ рекомендаціи со стороны наставниковъ, каждаго по своему предмету, и вообще въ ученическія библіотеки не поступаютъ книги, содержаніе которыхъ неизвѣстно начальствующимъ лицамъ и наставникамъ.

4) Наставники пріучаютъ учениковъ къ внимательному чтенію серьезныхъ книгъ, и удостовѣряются, правильно-ли поняты встрѣчающіяся въ книгахъ отвлеченныя и менѣе понятныя слова, нерѣдко по привычкѣ пропускаемыя учениками; при объясненіяхъ извѣстныхъ отдѣловъ науки рекомендуютъ ученикамъ читать тѣ или другія статьи, относящіяся къ объясненному предмету; при репетиціяхъ же, особенно общихъ, испытываютъ учениковъ въ томъ, прочитана-ли имп и какъ прочитана указанная статья; семинарскія же начальства рекомендуютъ воспитанникамъ, при чтеніи книгъ, вносить въ заведенныя для того тетради что либо особенно замѣчательное какъ по мысли, такъ и по изложенію.

5) Въ часы обязательныхъ занятій, по изученіи уроковъ, назначенныхъ къ слѣдующему дню, ученики могутъ читать книги, относящіяся или къ этимъ урокамъ, или къ даннымъ для упражненія въ сочиненіяхъ темамъ. Въ свободное же время ученики могутъ читать и другія книги изъ ученической библіотеки или, по рекомендаціи начальства и наставниковъ, изъ фундаментальной. (*Опред. Св. Синода 7—19 Іюля 1872 г. и Цирк. Ук. Св. Синода отъ 14 Сентября 1868 г. № 57*).

Гл. XI. О воспитаніи въ семинаріи—нравственномъ и физическомъ.

§ 137. Нравственное воспитаніе въ семинаріи имѣетъ цѣлію правильное образованіе характера

учащихся, соотвѣтственно будущему ихъ назначенію.

§ 138. Осуществленію сей цѣли должны содѣйствовать какъ воспитывающіе въ семинаріи, такъ и обучающіе.

1) На дежурныхъ воспитанниковъ, которые должны быть назначаемы по ежедневной очереди, слѣдуетъ возлагать только наблюденіе за внѣшнимъ порядкомъ въ классныхъ комнатахъ и въ прочихъ помѣщеніяхъ учениковъ, а не надзоръ за послѣдними съ цѣлію аттестаціи ихъ поведенія и прилежанія. *(Опред. Св. Синода 20 Апрѣля—15 Мая 1873 г.).*

2) Инспекціи поставляется въ непремѣнную обязанность записывать ученическіе проступки въ журналъ поведенія съ надлежащею подробностію и съ таковою же обстоятельностію о важнѣйшихъ изъ нихъ доносить Правленію семинаріи. *(Опред. Св. Синода 5—25 Декабря 1873 г.).*

§ 139. Тѣ и другіе, не выходя изъ круга своихъ обязанностей, заботятся о томъ, чтобы развить и укрѣпить въ учащихся любовь и уваженіе къ Православной Церкви, ея уставамъ, священнодѣйствіямъ и обрядамъ, утвердить ихъ въ добрыхъ христіанскихъ навыкахъ и привести къ живому сознанію важности священства.

Объ обязательности участія преподавателей въ дѣлѣ воспитанія духовнаго юношества (см. приложеніе № 2—Цирк. Ук. Св. Синода 30 Ноября 1883 г. № 8).

§ 140. Упражненія, располагающія къ благочестію, должны быть свято соблюдаемы и охраняемы въ семинаріи.

§ 141. Ежедневно, въ положенные часы, учащіеся слушаютъ молитвы утреннія и вечернія, предъ началомъ и послѣ каждаго урока, равно и въ столовой. Чтеніе молитвъ совершается самими учениками.

§ 142. Въ дни воскресные и праздничные всѣ ученики неопустительно присутствуютъ при богослуженіи всенощномъ, или утреннемъ, и литургіи.

§ 143. Во время богослуженія ученики участвуютъ въ чтеніи и пѣніи церковномъ и исправляютъ служебныя обязанности въ алтарѣ.

Семинарскимъ воспитанникамъ не дозволяется пѣть при церковныхъ требо-исправленіяхъ по найму. *(Опред. Св. Синода 5—25 Декабря 1873 г.).*

§ 144. Соблюдая въ точности посты, установленные Православною Церковью, всѣ ученики въ первую и послѣднюю седмицу св. четыредесятницы говѣютъ и пріобщаются Св. Таинъ. Начальствующіе и учащіе подаютъ въ семъ отношеніи назидательный примѣръ.

Ученики семинарій на послѣднюю недѣлю св. четыредесятницы могутъ быть увольняемы въ домы своихъ родителей и родственниковъ; при чемъ на сихъ послѣднихъ возлагается и попеченіе о говѣніи ихъ въ это время; но отпуски воспитанниковъ на первую недѣлю великаго поста не допускаются. *(Опред. Св. Синода 10 Апрѣля 1869 г. и 29 Ноября—12 Декабря 1872 г.).*

§ 145. Въ употребленіи прочаго времени учащіеся неуклонно слѣдуютъ правиламъ, постановляемымъ Правленіемъ семинаріи (§ 103 п. 19) и опредѣляющимъ порядокъ ихъ жизни въ семинаріи.

§ 146. Ученики должны быть пріучаемы къ соблюденію правилъ приличія и общепринятыхъ условій вѣжливости; неучтивыя, грубыя, оскорбительныя шутки и подобные проступки не должны быть допускаемы.

§ 147. Мѣры исправленія воспитанниковъ избираются Правленіемъ семинаріи (§ 103 п. 20) со строгою разборчивостію въ отношеніи къ ихъ роду и качеству, и должны быть всегда соображаемы съ возрастомъ, первоначальнымъ воспитаніемъ и характеромъ исправляемыхъ.

1) Въ семинаріяхъ воспрещается употребленіе тѣлеснаго наказанія, какъ несогласное съ Уставомъ. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—25 Мая 1868 г.).*

2) Пониженіемъ балла поведенія ученика за совершенныя имъ

проступки не должно ограничивать мѣры взысканія съ него, такъ какъ этотъ баллъ служитъ только оцѣнкою дѣйствительнаго поведенія ученика за извѣстное время. *(Опред. Св. Синода 27 Августа—20 Сентября 1871 г.).*

§ 148. Высшее наказаніе въ семинаріи составляетъ исключеніе, которое, въ случаѣ особенно важныхъ и нетерпимыхъ проступковъ, должно быть дѣлаемо немедленно и во всякое время учебнаго года.

Обратное принятіе въ семинарію воспитанниковъ, исключенныхъ изъ оной за неодобрительное поведеніе, воспрещается. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—25 Мая 1868 г.).*

§ 149. Занятія музыкою, живописью и другія подобныя упражненія, развивающія эстетическій вкусъ и отвлекающія отъ праздности и грубыхъ удовольствій, должны быть не только дозволяемы, но даже поощряемы, съ тѣмъ, чтобы они всегда были строго нравственны.

Въ семинаріяхъ воспрещаются литературно-музыкальные вечера, какъ отвлекающіе воспитанниковъ отъ ихъ главныхъ и прямыхъ обязанностей. *(Цирк. Ук. Св. Синода 17 Апрѣля 1871 г. № 23).*

§ 150. Для надлежащаго развитія и укрѣпленія тѣлесныхъ силъ воспитанниковъ назначаются въ каждой семинаріи, подъ руководствомъ особаго учителя и наблюденіемъ врача, гимнастическія упражненія, а также садовыя занятія и игры, способствующія развитію силъ.

1) Въ числѣ гимнастическихъ упражненій и развлеченій, дозволяемыхъ 150 § Уст., не должны быть допускаемы игры грубыя и такія, которыя могутъ вызывать корыстныя побужденія. *(Опред. Св. Синода 2—27 Марта 1871 г.).*

2) Начальства духовно-учебныхъ заведеній обязаны, съ возложеніемъ на нихъ личной отвѣтственности, строжайше воспретить воспитанникамъ держать у себя какъ огнестрѣльное, такъ и вообще какое-либо оружіе, будетъ-ли то въ видѣ ихъ личной собственности, или въ видѣ чужой принадлежности, взятой ими, подъ такимъ или инымъ предлогомъ, отъ постороннихъ лицъ,

а въ случаѣ неповиновенія воспитанниковъ такому требованію, подвергать ихъ строгимъ взысканіямъ и даже удаленію изъ учебнаго заведенія, и, въ видахъ надлежащаго наблюденія за воспитанниками въ этомъ отношеніи, лица инспекторскаго надзора обязаны производить по возможности чаще, въ особенности по возвращеніи воспитанниковъ изъ домовъ ихъ родителей и родственниковъ послѣ каникулярныхъ отпусковъ, осмотры ихъ вещей въ занимаемыхъ ими казенныхъ помѣщеніяхъ или наемныхъ квартирахъ, при чемъ отбирать у нихъ всякое оружіе для возвращенія онаго непосредственно родителямъ или родственникамъ учениковъ, или тѣмъ лицамъ, коимъ оно принадлежитъ, или для уничтоженія, если оружіе пріобрѣтено покупкою самимъ воспитанникомъ; о воспрещеніи воспитанникамъ духовно-учебныхъ заведеній имѣть оружіе поставить въ извѣстность содержателей ученическихъ квартиръ, съ предупрежденіемъ ихъ, что, въ случаѣ обнаруженія у кого-либо изъ квартирующихъ у нихъ учениковъ оружія, ученики таковой квартиры немедленно будутъ переводимы къ другимъ содержателямъ квартиръ болѣе благонадежнымъ. Сверхъ того Епархіальнымъ Преосвященнымъ поручается: а) внушить подвѣдомымъ имъ духовнымъ лицамъ тщательно наблюдать за тѣмъ, чтобы дѣти ихъ, воспитывающіяся въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, отнюдь не держали у себя и не употребляли съ какою-бы то ни было цѣлію огнестрѣльнаго или инаго оружія, и б) предложить начальствамъ духовно-учебныхъ заведеній сдѣлать такое же приглашеніе и родителямъ воспитанниковъ сихъ заведеній изъ свѣтскаго званія. *(Цирк. Ук. Св. Синода отъ 15 Декабря 1886 г. № 22).*

§ 151. Изложенныя правила, до воспитанія касающіяся, прилагаются въ одинаковой мѣрѣ и къ приходящимъ ученикамъ.

Начальства духовно-учебныхъ заведеній, въ точную согласность съ послѣдовавшимъ, въ 10 день Октября 1883 года, Высочайшимъ повелѣніемъ, должны строжайше воспрещать учащимся принимать, безъ особаго на то разрѣшенія начальства, какое-либо участіе въ чествованіяхъ, носящихъ публичный характеръ, какъ-то: 1) допускать панихиды по лицамъ, не принадлежащимъ по своей дѣятельности къ составу этихъ заведеній, не иначе, какъ съ особаго разрѣшенія высшихъ начальствъ, 2) безусловно воспрещать складочные взносы или пожертвованія

учащихся на все, что не служитъ потребностію заведенія, допуская денежные сборы и пожертвованія со стороны служащихъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ лицъ не иначе, какъ съ дозволенія высшаго начальства и 3) имѣя самое бдительное наблюденіе за исполненіемъ вышеизложеннаго, подвергать виновныхъ въ нарушеніи онаго учениковъ строгимъ взысканіямъ и даже исключенію изъ учебнаго заведенія. *(Цирк. Ук. Св. Синода отъ 29 Декабря 1886 г. № 25).*

Гл. XII. О помѣщеніи и содержаніи учениковъ семинаріи.

§ 152. Ученики семинаріи помѣщаются на житье или въ самой семинаріи, согласно § 12 Устава, или у родителей и родственниковъ, или же на наемныхъ квартирахъ.

Отлучки воспитанниковъ изъ казенныхъ общежитій въ учебные дни, хотя бы во время свободное отъ учебныхъ занятій, отнюдь не должны быть допускаемы безъ особо уважительныхъ причинъ и безъ особаго каждый разъ разрѣшенія инспекціи. *(Опред. Св. Синода 25 Ноября—10 Декабря 1886 г.).*

§ 153. Казеннокоштные, живя въ семинаріи, пользуются отъ нея полнымъ или половиннымъ содержаніемъ. Своекоштные принимаются или *полными пансіонерами*, или въ качествѣ *полупансіонеровъ*, неполучающихъ изъ полнаго содержанія только одежды.

1) Назначаемыя на содержаніе казеннокоштныхъ воспитанниковъ суммы ни въ какомъ случаѣ не могутъ быть выдаваемы имъ на руки. *(Опред. Св. Синода 15 Декабря—14 Января 1869—70 г.).*

См. Опред. Св. Синода отъ 24 Янв. / 4 Февр. 1896 г. № 249.

2) Не дозволяется выдавать на руки ученикамъ деньги для пріобрѣтенія бѣлья и другихъ вещей, но о пріобрѣтеніи этихъ вещей заботится само Правленіе. *(Опред. Св. Синода 9 Августа—2 Сентября 1868 г.).*

3) Помѣщеніе казеннокоштныхъ воспитанниковъ на наемныхъ квартирахъ не допускается. *(Опред. Св. Синода 6 Апрѣля—22 Мая 1872 г.)*

4) Не дозволяется оставлять свободными казеннокоштныя ва-

кансіи на случай сиротства кого либо изъ воспитанниковъ, судьба которыхъ обезпечивается запасными мѣстными средствами епархіи, каковыя и опредѣляются на непредвидѣнные случаи. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—4 Іюля 1868 г.).*

5) Помѣщеніе пансіонеровъ училища и семинаріи въ одномъ зданіи не должно быть допускаемо. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—25 Апрѣля 1868 г.).*

6) Въ семинарскомъ общежитіи не могутъ жить воспитанники училища изъ семинарскихъ пѣвчихъ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.).*

7) Архіерейскіе пѣвчіе имѣютъ право на казенное содержаніе въ семинаріи на одинаковыхъ съ прочими воспитанниками семинаріи основаніяхъ. *(Опред. Св. Синода 2—27 Марта 1871 г.).*

8) Для усиленія мѣръ надзора за успѣхами въ ученіи состоящихъ въ архіерейскихъ пѣвческихъ хорахъ воспитанниковъ семинарій, назначаются особые, изъ благонадежныхъ лицъ, надзиратели, или смотрители; таковымъ лицамъ должно быть вмѣнено въ обязанность смотрѣть самымъ строгимъ образомъ, дабы воспитанники, подъ предлогомъ занятій по хору, не уклонялись ни отъ учебныхъ занятій, ни отъ посѣщенія классовъ, когда они дѣйствительно не заняты въ хорѣ; пѣвчимъ изъ воспитанниковъ, для безпрепятственности въ учебныхъ занятіяхъ, должны назначаться особыя помѣщенія, отдѣльно отъ тѣхъ пѣвчихъ, кои не принадлежатъ къ числу учащихся; регенты сихъ хоровъ не должны отвлекать состоящихъ въ нихъ учениковъ отъ классовъ и учебныхъ занятій, безъ крайней надобности, стараясь назначать такъ называемыя спѣвки, по соглашенію съ надзирателемъ пѣвчихъ, въ свободные отъ учебныхъ занятій часы. *(Цирк. Ук. Св. Синода 15 Мая 1868 г. № 28).*

9) Семинарскія начальства не иначе помѣщаютъ своекоштныхъ воспитанниковъ въ число пансіонеровъ, какъ по взносѣ ихъ родителями или родственниками, независимо отъ платы за содержаніе, особой суммы, въ слѣдующемъ по смѣтному исчисленію количествѣ, на изготовленіе каждому пансіонеру постельныхъ принадлежностей одинаковаго вида и качества съ казенными, требуя въ подлежащее время таковыхъ взносовъ отъ родителей или родственниковъ пансіонеровъ и на возобновленіе постельныхъ для нихъ приборовъ, по установленнымъ на сей предметъ правиламъ. *(Цирк. Ук. Св. Синода 17 Апрѣля 1871 г. № 22).*

§ 154. Плата за полныхъ пансіонеровъ также и за тѣхъ, которые пользуются отъ семинаріи только помѣщеніемъ и столомъ, опредѣляется, по представленію Правленія семинаріи, Епархіальнымъ Архіереемъ, для каждой мѣстности особо, сообразно съ потребными на то или другое содержаніе расходами.

§ 155. Плата вносится по третямъ года, въ теченіе первой половины перваго третнаго мѣсяца; неудовлетворившіе этому требованію, по истеченіи означеннаго срока, увольняются изъ семинарскихъ общежитій, причемъ съ нихъ взыскиваются слѣдующія по разсчету деньги за неоплаченное время.

Примѣчаніе. За ученика, поступающаго въ семинарское общежитіе не съ начала трети, плата взимается по разсчету времени съ 1 числа того мѣсяца, въ который поступилъ воспитанникъ.

§ 156. Въ случаѣ выбытія ученика изъ общежитія до истеченія трети, полученныя за него деньги не возвращаются.

§ 157. Классныя комнаты и, отдѣльно отъ нихъ, спальни по вмѣстимости должны соотвѣтствовать числу назначаемыхъ въ тѣ и другія учениковъ.

1) Спальныя и жилыя ученическія комнаты должны содержаться въ надлежащей чистотѣ и опрятности. Днемъ спальни должны быть заперты и воспитанникамъ не дозволяется ложиться на постели въ послѣобѣденное время, что, въ ущербъ здоровью и порядку, пріучаетъ ихъ къ сонливости и распущенности. *(Цирк. Уч. Св. Синода 17 Апрѣля 1871 г. № 22).*

2) Классные столы размѣщаются такъ, чтобы окна приходились ученикамъ съ лѣвой стороны и чтобы ни въ какомъ случаѣ свѣтъ не падалъ прямо въ глаза ученикамъ, что имѣетъ вредное вліяніе на зрѣніе. *(Опред. Св. Синода 15 Сентября—3 Октября 1872 г.).*

§ 158. Больницы при семинаріяхъ устрояются въ тѣхъ же семинарскихъ зданіяхъ, но, по возможности,

отдѣльно отъ жилыхъ ученическихъ помѣщеній, и содержатся во всѣхъ отношеніяхъ соотвѣтственно ихъ назначенію.

1) Больница для воспитанниковъ семинаріи устраивается отдѣльно отъ больницы для учениковъ училища. *(Опред. Св. Синода 17 Іюня—22 Іюля 1870 г.).*

2) Семинарское начальство обязано наблюдать за точнымъ исполненіемъ состоящимъ при семинаріи врачемъ его обязанностей, а также за чистотою, опрятностію и порядкомъ въ семинарской больницѣ. *(Опред. Св. Синода 30 Сентября—23 Октября 1870 г. и 17 Ноября—2 Декабря 1871 г.).*

3) Къ исполненію фельдшерскихъ обязанностей въ семинарскихъ больницахъ не могутъ быть допускаемы воспитанники семинаріи. *(Опред. Св. Синода 21 Августа 1868 г.).*

§ 159. Всѣ ученическія помѣщенія въ семинаріяхъ должны быть какъ можно чаще освѣжаемы воздухомъ, надлежаще отопляемы и освѣщаемы.

§ 160. Чистота и опрятность въ содержаніи ученическихъ помѣщеній, а также всѣхъ вещей, служащихъ къ употребленію учениковъ, должны быть наблюдаемы со всею строгостію.

§ 161. Пища дается воспитанникамъ простая, но изъ свѣжихъ припасовъ и въ достаточномъ количествѣ при завтракѣ, обѣдѣ и ужинѣ.

Росписаніе кушаній для ученическаго стола еженедѣльно составляется экономомъ, разсматривается и утверждается ректоромъ; инспектору же, согласно § 39 уст. дух. сем., вмѣняется въ обязанность наблюдать за доброкачественностью припасовъ и пригодностію пищи въ гигіеническомъ отношеніи. *(Опред. Св. Синода 17 Ноября—2 Декабря 1871 года).*

§ 162. Одежду носятъ ученики однообразную и приличную, соотвѣтственно временамъ года. Правило это распространяется и на всѣхъ приходящихъ учениковъ.

1) Одежда своекоштныхъ учениковъ семинаріи должна быть однообразна и сколь возможно болѣе согласоваться съ формою, установленною для казеннокоштныхъ учениковъ. *(Опред. Св. Синода 23—Іюля—15 Августа 1871 года).*

2) Не дозволяется обучающимся въ семинаріяхъ воспитанникамъ носить длинныхъ волосъ, бородъ и усовъ. *(Опред. Св. Синода 28 Іюля—15 Августа 1871 года).*

§ 163. Число вещей, выдаваемыхъ ученикамъ изъ одежды, обуви и бѣлья, и сроки пользованія оными, опредѣляются, съ утвержденія Епархіальнаго Архіерея, Правленіемъ семинаріи.

§ 164. При окончаніи курса, казеннокоштнымъ ученикамъ предоставляется право удерживать за собою находившіяся у нихъ въ употребленіи платье и бѣлье.

§ 165. Правила, изложенныя въ §§ 159 и 160, распространяются и на наемныя квартиры своекоштныхъ учениковъ.

§ 166. Квартиры эти должны быть нанимаемы, по возможности, ближе къ семинаріи, у семейныхъ обывателей съ добрымъ именемъ, преимущественно у духовныхъ.

§ 167. Начальство семинаріи, наблюдая за образомъ жизни воспитанниковъ на вольнонаемныхъ квартирахъ, обращаетъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, постоянное вниманіе на благонадежность, въ нравственномъ отношеніи лицъ, отдающихъ квартиры, и другихъ живущихъ съ ними.

§ 168. Въ случаѣ сомнѣній въ благонадежности сихъ лицъ, начальству семинаріи предоставляется требовать отъ родителей немедленнаго перемѣщенія ихъ дѣтей на другія квартиры и вообще указывать родителямъ людей, извѣстныхъ Правленію семинаріи.

Семинарское начальство требуетъ отъ родителей своекоштныхъ воспитанниковъ, живущихъ на наемныхъ квартирахъ, чтобы помѣщеніе дѣтей ихъ было по возможности просторно и чтобы у каждаго изъ воспитанниковъ была своя кровать. *(Цирк. Ук. Св. Синода 15 Іюля 1874 г. № 43).*

§ 169. Казеннокоштные ученики семинаріи, въ

случаѣ выхода изъ духовнаго званія и вѣдомства въ гражданское до окончанія учебнаго курса или послѣ онаго, обязываются возвратить сумму, употребленную на ихъ содержаніе. Правленію семинаріи предоставляется разсрочивать, съ утвержденія Епархіальнаго Архіерея, взыскиваемую уплату.

1) Соображаясь съ епархіальными нуждами, Преосвященные могутъ и не допустить льготы по § 169 устава, и вправѣ требовать отъ воспитанниковъ, желающихъ выйти изъ духовнаго вѣдомства, возвращенія сполна и единовременно всей суммы, израсходованной на ихъ содержаніе въ семинаріи. *(Опред. Св. Синода 9 Ноября—8 Декабря 1877 г.)*.

2) Въ обезпеченіе требуемаго по § 169 Уст. Дух. Сем. взысканія денегъ съ казеннокоштныхъ учениковъ семинарій, въ случаѣ выхода ихъ изъ духовнаго вѣдомства въ свѣтское:

а) Правленія духовныхъ семинарій имѣютъ брать подписки съ принимаемыхъ на казенное содержаніе воспитанниковъ въ томъ, что они въ случаѣ выхода изъ духовнаго вѣдомства до окончанія курса или послѣ онаго обязываются возвратить сумму, употребленную на ихъ содержаніе.

б) На аттестатахъ и свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ казеннокоштнымъ воспитанникамъ при выходѣ изъ семинаріи, семинарскія Правленія прописываютъ, что предъявители означенныхъ документовъ, въ случаѣ поступленія ихъ на гражданскую службу, обязаны возвратить духовному вѣдомству сумму, употребленную на ихъ содержаніе въ семинаріи.

в) При поступленіи казеннокоштныхъ воспитанниковъ на гражданскую службу, извѣстную семинарскому Правленію, сіе послѣднее сносится съ тѣмъ начальствомъ, въ вѣдѣніе котораго поступили означенные воспитанники, прося оное производить на законномъ основаніи вычетъ изъ получаемаго ими жалованья. *(Цирк. Ук. Св. Синода 17 Апрѣля 1871 г. № 24)*.

3) Требованіе возврата денегъ за содержаніе воспитанниковъ не распространяется на воспитанниковъ семинарій, увольняемыхъ по малоспособности и малоуспѣшности или исключаемыхъ за неодобрительное поведеніе по распоряженію начальства. *(Опред. Св. Синода отъ 1—14 Декабря 1871 г.)*.

4) Воспитанники, поступающіе на гражданскія должности по

духовному вѣдомству, напр. на канцелярскія должности въ духовныхъ консисторіяхъ и пр., освобождаются отъ взноса употребленной на ихъ содержаніе суммы. *(Опред. Св. Синода 24 Сентября 1871 г.).*

5) Воспитанники, переходящіе изъ семинаріи въ университеты или другія свѣтскія учебныя заведенія, подлежатъ возврату употребленной на ихъ содержаніе въ семинаріи суммы на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и увольняющіеся вообще изъ духовнаго вѣдомства въ свѣтское. *(Опред. Св. Синода 24 Сентября 1871 г.).*

6) Вышедшіе изъ семинарій по прошенію, до окончанія полнаго курса ученія, равно какъ и окончившіе полный семинарскій курсъ казеннокоштные воспитанники, не поступившіе на священно-церковно-служительскія мѣста, если признаны будутъ способными занять учительскія должности въ начальныхъ народныхъ и церковно-приходскихъ школахъ, должны поступать на службу въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ; причемъ каждый годъ учебной службы ихъ долженъ быть засчитываемъ за два года содержанія въ семинаріи. Въ случаѣ же выхода сихъ воспитанниковъ въ другую службу ранѣе выслуги въ начальныхъ училищахъ положеннаго срока, они обязаны возвратить причитающуюся съ нихъ за недослуженное время сумму по расчету семинарскаго правленія, которое засчитываетъ названнымъ воспитанникамъ, указаннымъ выше образомъ, время нахожденія ихъ на училищной службѣ, но при семъ допускается, согласно § 169 Сем. Уст., разсрочка слѣдующей ко взысканію платы. *(Опред. Св. Синода 25 Мая—8 Іюля 1878 г.).*

7) На основаніи Высочайше утвержденнаго 26 Мая 1860 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта и по Высочайше утвержденной 15 Мая 1871 года редакціи статей Св. Зак. о дѣтяхъ православнаго духовенства принадлежность послѣднихъ къ духовному званію и существовавшій прежде порядокъ увольненія ихъ изъ этого званія отмѣнены; въ виду сего своекоштные воспитанники семинарій, не желающіе, по окончаніи курса, поступить въ духовныя Академіи или на службу по духовному вѣдомству, имѣютъ право, безъ особаго увольненія отъ епархіальнаго начальства, выходить, куда пожелаютъ, изъ духовнаго вѣдомства; но для необходимыхъ, при замѣщеніи открывающихся въ епархіяхъ вакансій, соображеній епархіальнаго начальства о кандидатахъ, которыми оно можетъ располагать для замѣщенія тѣхъ вакансій, надлежитъ наблюдать, чтобы таковые воспитанники, при выбытіи

своемъ изъ духовнаго вѣдомства, объявляли о томъ сами, или чрезъ родителей и родственниковъ своихъ, епархіальной консисторіи, или, по крайней мѣрѣ, мѣстнымъ благочиннымъ, для доведенія до свѣдѣнія епархіальнаго Архіерея. Что же касается казеннокоштныхъ семинарскихъ воспитанниковъ, то въ отношеніи увольненія ихъ изъ духовнаго вѣдомства изложенное въ § 169 Уст. Сем. правило сохраняетъ законную свою силу и дѣйствіе. *(Цирк. Ук. Св. Синода 11 Января 1873 г. № 3).*

8) Казеннокоштные воспитанники духовныхъ семинарій, по окончаніи въ оныхъ курса, до законнаго увольненія и полученія документовъ, состоятъ въ духовномъ вѣдомствѣ. *(Опред. Св. Синода 9 Ноября—8 Декабря 1877 года).*

9) Своекоштные ученики духовныхъ семинарій увольняются изъ оныхъ безъ взысканія денегъ за обученіе. *((Опред. Св. Синода 21—28 Сентября 1884 года).*

§ 170. Содержаніе всей семинаріи опредѣляется приложеннымъ къ Уставу штатомъ.

Гл. XIII. О правахъ и преимуществахъ семинарій.

§ 171. Семинаріи имѣютъ собственныя печати, большую и малую, съ изображеніемъ Государственнаго герба и съ надписью: «печать Правленія такой-то семинаріи».

Примѣчаніе. Большая печать хранится у ректора, а малая—у секретаря Правленія.

§ 172. Семинаріи свободны отъ платежа вѣсовыхъ денегъ за отправляемыя по дѣламъ ихъ и за ихъ печатью бумаги и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда.

§ 173. Семинаріи свободны отъ гербоваго сбора, отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

§ 174. Семинарскія зданія свободны отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами,

а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ семинаріямъ зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 175. Права и преимущества служащихъ при семинаріи лицъ опредѣляются особымъ положеніемъ.

§ 176. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія въ семинаріи по первому разряду, получаютъ званіе студента.

1) Аттестаты и свидѣтельства выдаются воспитанникамъ, по окончаніи ими курса, по особо установленной формѣ. *(Опред. Св. Синода 27 Марта—8 Апрѣля 1880 г. № 617. См. Приложеніе 4).*

2) Вмѣняется въ обязанность: а) Семинарскимъ Правленіямъ, чтобы они отбирали отъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій, при окончаніи ими курса ученія, письменныя заявленія о желаніи служить по духовному вѣдомству и объ избираемыхъ ими мѣстахъ жительства, по выходѣ изъ семинаріи, а за тѣмъ выдавали установленные аттестаты и свидѣтельства на руки только тѣмъ изъ выпускныхъ воспитанниковъ, которые пожелаютъ поступить на службу въ свѣтское вѣдомство или же продолжать свое образованіе въ высшихъ свѣтскихъ учебныхъ заведеніяхъ; аттестаты же и свидѣтельства всѣхъ прочихъ семинарскихъ воспитанниковъ препровождали въ мѣстную духовную Консисторію, для храненія впредь до опредѣленія воспитанниковъ на епархіальныя должности, передавая вмѣстѣ съ спмъ въ Консисторію, и заявленія о мѣстахъ жительства ихъ по окончаніи курса, при чемъ Консисторіи отнюдь не должны дѣлать затрудненій въ выдачѣ аттестатовъ и свидѣтельствъ тѣмъ изъ семинарскихъ воспитанниковъ, кои, изъявивъ при окончаніи курса желаніе посвятить себя епархіальной службѣ, пожелали бы впослѣдствіи выйти изъ духовнаго вѣдомства или поступить въ какое либо высшее учебное заведеніе; б) епархіальнымъ благочиннымъ, чтобы они дѣлали въ клировыхъ вѣдомостяхъ за каждый годъ, при аттестаціи подвѣдомыхъ имъ священно и церковнослужителей, отмѣтки объ образѣ жизни и поведеніи проживающихъ въ ихъ благочинническихъ округахъ семинарскихъ воспитанниковъ. *(Опред. Св. Синода 12 Іюня—12 Декабря 1885—86 года).*

3) Принимая во вниманіе, что увольняемые по разнымъ причинамъ изъ духовныхъ семинарій, до окончанія полнаго курса, семинарскіе воспитанники, впредь до выхода ихъ изъ духовнаго вѣдомства, считаются состоящими въ семъ послѣднемъ и могутъ подлежать назначенію на епархіальную службу и уплатѣ денегъ за содержаніе въ семинаріи, въ случаѣ выхода въ свѣтское званіе, признано необходимымъ распространить и на сихъ воспитанниковъ дѣйствіе опредѣленія Св. Синода 12 Іюня—12 Декабря 1885—86 г. № 1137, (см. п. 2), поручивъ духовнымъ Консисторіямъ выдавать таковымъ воспитанникамъ и билеты на жительство, согласно заявленіямъ при увольненіи изъ семинарій, дѣлаемымъ или самими воспитанниками, или же, въ случаѣ недостиженія ими гражданскаго совершеннолѣтія, ихъ родителями, опекунами и попечителями, по принадлежности. *(Опред. Св. Синода отъ 12 Мая—8 Іюля 1887 года).*

4) Ищущіе званія студента семинаріи, какъ окончившіе курсъ въ низшихъ разрядахъ, такъ и вышедшіе до окончанія курса семинаріи по уважительнымъ причинамъ изъ V и VI классовъ, допускаются къ испытанію на слѣдующихъ основаніяхъ:

а) Ищущіе званія студента семинаріи изъ окончившихъ курсъ въ низшихъ разрядахъ допускаются къ испытанію на оное не ранѣе шести мѣсяцевъ по выходѣ изъ семинаріи. Вышедшіе же до окончанія полнаго курса изъ V и VI классовъ допускаются къ испытанію не ранѣе своихъ сверстниковъ по курсамъ.

б) Въ случаѣ неудостоенія званія студента, по причинѣ неудовлетворительности отвѣтовъ испытуемаго, онъ допускается къ вторичному испытанію не ранѣе полугода послѣ перваго испытанія. Въ третій разъ ему предоставляется держать испытаніе не ранѣе, какъ по истеченіи года послѣ втораго испытанія. Неудостоенный званія студента послѣ трехъ испытаній къ экзамену болѣе не допускается.

в) Соблюдая вышеуказанные сроки, семинарскія Правленія обязаны принимать прошенія отъ ищущихъ званія студента во всякое время и безъ отлагательства дѣлать по онымъ соотвѣтствующія распоряженія.

г) Испытаніе желающихъ получить званіе студента производится по всѣмъ предметамъ богословскаго курса. Относительно же наукъ общеобразовательныхъ, испытаніе ограничивается повѣрочнымъ экзаменомъ, преимущественно по тѣмъ изъ наукъ, по которымъ отмѣтки оказываются сравнительно менѣе удовлетворительными.

д) Званіе студента семинаріи удостоивается тотъ, кто получилъ на испытаніи по всѣмъ предметамъ богословскаго курса баллы не ниже 4; баллъ 3 допускается только по одному предмету.

е) Имѣющіе въ свидѣтельствахъ неудовлетворительную отмѣтку по поведенію (ниже 3) къ испытанію на званіе студента семинаріи не допускаются. *(Цирк. Ук. Св. Синода 21 Октября 1869 г. за № 49).*

5) При опредѣленіи правъ оканчивающихъ курсъ воспитанниковъ семинаріи на званіе студента не должно быть придаваемо балламъ по чтенію отцевъ церкви на греческомъ и латинскомъ языкахъ значенія балловъ по предметамъ спеціально-богословскимъ, но должно относить оные къ балламъ по общеобразовательнымъ предметамъ семинарскаго курса и отмѣтки по симъ предметамъ въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ соединять съ отмѣтками по классическимъ языкамъ. *(Опред. Св. Синода 17—22 Сентября 1880 г. Опред. Св. Синода 9—21 Января 1881 г.).*

6) При аттестаціи выходящихъ изъ семинаріи воспитанниковъ въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ баллы по русской словесности и исторіи литературы, по русской гражданской и всеобщей исторіи выставляются отдѣльно по каждой изъ сихъ наукъ.

7) Особыя отмѣтки по письменнымъ упражненіямъ учащихся въ аттестаты и свидѣтельства не вносятся. *(Опред. Св. Синода 14—28 Сентября 1880 года).*

8) Воспитанники семинаріи, окончившіе курсъ семинарскаго ученія въ 3 разрядѣ, могутъ быть допускаемы, по прошеніямъ, къ экзаменамъ на полученіе свидѣтельства 2-го разряда въ такомъ только случаѣ, если они выпущены изъ семинаріи въ 3-мъ разрядѣ за недостаточные успѣхи при одобрительномъ поведеніи; воспитанники же, окончившіе курсъ въ 3 разрядѣ при поведеніи не вполнѣ одобрительномъ, вовсе не допускаются къ экзаменамъ на полученіе свидѣтельства 2-го разряда. Тѣмъ болѣе не дозволяется предоставленіе подобнымъ воспитанникамъ права на причисленіе ко 2-му разряду безъ экзамена. *(Опред. Св. Синода 22 Января—11 Февраля 1871 года).*

9) Окончившіе курсъ третьеразрядные ученики могутъ быть допускаемы къ экзамену на полученіе свидѣтельства втораго разряда не ранѣе шести мѣсяцевъ по выходѣ ихъ изъ семинаріи. *(Опред. Св. Синода 5—25 Декабря 1873 года).*

10) Не состоявшіе въ числѣ дѣйствительныхъ воспитанниковъ

V и VI классовъ, но выбывшіе изъ первыхъ четырехъ классовъ семинаріи, къ испытанію на званіе окончившаго курсъ семинаріи не допускаются. *(Опред. Св. Синода 9 Марта—14 Апрѣля 1871 года).*

§ 177. Студенты семинаріи, при опредѣленіи на епархіальную или духовно-училищную службу, пользуются преимуществами предъ неполучившими сего званія; въ случаѣ же поступленія на гражданскую службу, опредѣляются въ оную, безъ различія состоянія, съ чиномъ четырнадцатаго класса.

§ 178. Ученики, получившіе свидѣтельство объ окончаніи полнаго курса ученія въ семинаріи, но не удостоенные званія студента, въ случаѣ поступленія на гражданскую службу, если по происхожденію имѣютъ право на оное, производятся въ первый классный чинъ, по выслугѣ сроковъ, опредѣленныхъ въ 309 ст. Свода Законовъ Т. III. Уст. о службѣ по опредѣленію отъ Правительства (изд. 1876 г.).

Окончившіе семинарскій курсъ воспитанники, непринявшіе священнаго сана, могутъ быть допускаемы къ преподаванію Закона Божія въ свѣтскихъ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ частныхъ, такъ и казенныхъ, если они признаны будутъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ вполнѣ способными и благонадежными къ занятію таковой должности; при означенномъ ручательствѣ Преосвященнаго лица сіи не подвергаются предварительному испытанію посредствомъ пробныхъ уроковъ. *(Цирк. Указъ Св. Синода 4 Мая 1871 г. № 28).*

§ 179. Аттестаты, выдаваемые окончившимъ курсъ ученія въ семинаріи, принимаются въ соображеніе при поступленіи ихъ въ духовныя академіи и другія высшія учебныя заведенія, на основаніи уставовъ сихъ заведеній.

РОСПИСАНІЕ

учебныхъ предметовъ для семинаріи, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ.

(Высочайше утвержденное 28 Іюля 1886 года опредѣленіе Св. Синода 20 Марта—26 Іюня того же года).

Наименованіе предметовъ.	Число уроковъ въ классахъ.						Итого уроковъ въ семинаріи.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Священное Писаніе . . .	4	2	4	3	3	3	19
Русская словесность съ исторіей литературы . . .	4	4	3	—	—	—	11
Греческій языкъ	4	4	2	2	1	1	14
Латинскій языкъ. . . .	4	4	2	2	1	1	14
Математика	3	3	3		—	—	9
Физика	—	—	—	3	—	—	3
Исторія всеобщая и Русская	3	3	3	—	—	—	9
Логика	—	—	2	—	—	—	2
Психологія	—	—	—	2	—	—	2
Начальныя основанія и краткая исторія философіи.	—	—	—	3	—	—	3
Церковная исторія, Библейская исторія и исторія Россійской церкви	—	2	3	3	2	1	11
Обличительное богословіе, исторія и обличеніе русскаго раскола	—	—	—	—	2	5	7

Наименованіе предметовъ.	Число уроковъ въ классахъ.						Итого уроковъ въ семинаріи.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Литургика	—	—	—	1	2	—	3
Гомилетика	—	—	—	2	1	1	4
Основное богословіе. . . .	—	—	—	1	2	—	3
Догматическое богословіе.	—	—	—	—	3	3	6
Нравственное богословіе .	—	—	—	—	—	2	2
Практическое руководство для пастырей	—	—	—	—	2	2	4
Дидактика	—	—	—	—	1	1	2
Церковное пѣніе.	1	1	1	1	1	1	6
Итого уроковъ въ недѣлю.	23	23	23	23	21	21	

Примѣчаніе: Французскій, нѣмецкій и еврейскій языки, иконописаніе и гимнастика полагаются внѣ класснаго времени.

Приложеніе 1-ое.

ПРОГРАММА

ДЛЯ СОСТАВЛЕНІЯ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ.

(Согласно § 34 Сем. Уст.).

I. Состояніе Семинаріи по учебной части.

1. Личный составъ начальствующихъ и преподавателей семинаріи, съ обозначеніемъ происшедшихъ въ немъ, въ теченіе года, перемѣнъ, какъ напр., вступленіе въ семинарію новыхъ преподавателей, съ указаніемъ порядка ихъ принятія въ семинарію, а равно и увольненіе, смерть ихъ, и т. п.

2. Обученіе въ семинаріи:

а) Общія свѣдѣнія о состояніи учебной части въ семинаріи, преимущественно въ сравненіи съ предшествовавшимъ годомъ.

б) Исправность или упущенія преподавателей въ исполненіи наставническихъ обязанностей, указанныхъ въ §§ 60—63 Семин. Уст., и мѣры, принятыя начальствомъ семинаріи въ случаяхъ замѣченной съ ихъ стороны неисправности.

в) Свѣдѣнія о состояніи обученія по каждому учебному предмету съ указаніемъ особенностей въ методѣ преподаванія, въ пользованіи учебными пособіями, неуказанными Святѣйшимъ Синодомъ, и въ составленіи преподавателями, при несуществованіи учебника, или по тѣмъ отдѣламъ науки, которыхъ нѣтъ въ принятомъ учебникѣ, записокъ сообразно съ опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ $\frac{18\ Октября}{1\ Ноября}$ 1868 года, а также свѣдѣнія объ особыхъ ученыхъ трудахъ преподавателей.

г) Затрудненія и неудобства,—если таковыя могли быть встрѣчены,—въ выполненіи программъ и въ употребленіи принятыхъ учебниковъ, съ указаніемъ тѣхъ предположеній объ измѣненіяхъ въ программахъ или вообще въ улучшеніи учебной части,

которыя, на основаніи §§ 61 и 100 Сем. Уст., могутъ быть заявляемы со стороны преподавателей ректору, и заключеній, сдѣланныхъ по симъ случаямъ семинарскимъ Правленіемъ.

д) Посѣщеніе классовъ ректоромъ семинаріи и послѣдствія его личныхъ наблюденій.

е) Порядокъ производства экзаменовъ пріемныхъ, переводныхъ и окончательныхъ, и результаты оныхъ, съ объясненіемъ причинъ малоуспѣшности учениковъ по тѣмъ или другимъ предметамъ, общее число учащихся въ семинаріи съ указаніемъ распредѣленія ихъ по классамъ.

ж) Число поступившихъ въ семинарію съ показаніемъ ихъ происхожденія и балловъ, полученныхъ ими при пріемныхъ испытаніяхъ, число переведенныхъ изъ класса въ классъ, также съ обозначеніемъ балловъ, полученныхъ ими при переводныхъ испытаніяхъ, число оставшихся въ тѣхъ же классахъ, а равно и исключенныхъ за малоуспѣшность, и число кончившихъ курсъ, съ обозначеніемъ разрядовъ.

з) Свѣдѣнія о числѣ написанныхъ учениками въ каждомъ классѣ, по каждому учебному предмету, сочиненій, съ общимъ сужденіемъ о ходѣ этого дѣла.

и) Предметы по учебной части, по какимъ епархіальный Преосвященный, на основаніи § 17, дѣлалъ предложенія семинарскому Правленію.

і) Состояніе фундаментальной и ученической библіотекъ.

к) Открытіе или закрытіе при семинарскихъ классахъ параллельныхъ отдѣленій, учреждаемыхъ на основаніи § 8 Семин. Устава.

II. Состояніе Семинаріи по воспитательной части.

а) Общія свѣдѣнія о состояніи воспитательной части въ семинаріи, какъ то: о поведеніи учениковъ и воспитательномъ руководствѣ ихъ.

б) Мѣры, изысканныя, принятыя и предполагаемыя семинарскимъ начальствомъ, на основаніи § 103, п. 21, къ охраненію и утвержденію доброй нравственности между учащимися.

в) Дѣятельность инспектора, его помощниковъ по отношенію къ воспитанію учениковъ, а именно: посѣщенія ими ученическихъ помѣщеній въ семинаріи, въ общежитіяхъ и на наемныхъ квартирахъ.

г) Заботливость прочихъ наставниковъ о содѣйствіи семинарскому начальству въ дѣлѣ воспитанія или уклоненіе ихъ отъ сей обязанности.

д) Проступки, замѣченные между учениками въ дисциплинарномъ и нравственномъ отношеніи, и пороки ихъ, съ показаніемъ видовъ и числа оныхъ и съ указаніемъ важнѣйшихъ изъ оныхъ.

е) Мѣры, употребленныя для взысканія за означенные проступки и пороки и для предотвращенія учениковъ отъ оныхъ на будущее время.

ж) Состояніе религіознаго настроенія учащихся, и исполненіе упражненій, располагающихъ къ благочестію (§§ 137—144).

з) Состояніе воспитанниковъ въ отношеніи къ требованіямъ благоприличія, вѣжливости и опрятности.

и) Состояніе здоровья и вообще физическаго воспитанія учащихся, съ указаніемъ причинъ преобладающихъ болѣзней и мѣръ, принятыхъ къ ихъ устраненію.

і) Свѣдѣнія объ устройствѣ общежитій (если таковыя имѣются), а равно и о состояніи квартиръ.

к) Сравнительное состояніе поведенія учениковъ, живущихъ въ казенныхъ помѣщеніяхъ, съ учениками, живущими въ общежитіяхъ или на отдѣльныхъ квартирахъ.

л) Дозволенныя въ семинаріи занятія и упражненія воспитанникамъ въ свободное время (§ 149).

Сверхъ того Преосвященные могутъ требовать отъ семинарскихъ Правленій внесенія въ отчетъ, кромѣ поименованныхъ, и другихъ свѣдѣній, если признаютъ ихъ необходимыми для представленія высшему начальству. *(Цирк. Ук. Св. Синода 25 Марта 1870 г. № 18).*

Въ годичныхъ отчетахъ, составляемыхъ ректоромъ семинаріи, должно быть показываемо и то, сколько, по какимъ предметамъ семинарскаго курса и на какія темы написано было учениками въ теченіи года сочиненій. *(Распоряженіе Оберъ-Прокурора Св. Синода 31 Іюля 1885 года).*

Приложеніе 2-ое.

О мѣрахъ къ возвышенію религіозно-нравственнаго воспитанія въ православныхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

(Цирк. Ук. Св. Синода 30 Ноября 1883 г. № 8).

Изъ отчетовъ о ревизіяхъ духовно-учебныхъ заведеній усматривается, что какъ въ семинаріяхъ, такъ и въ духовныхъ училищахъ замѣчается во многихъ случаяхъ слабое знакомство учащихся съ церковнымъ уставомъ, съ молитвами и пѣснопѣніями, и даже съ церковно-славянскимъ языкомъ, выражающееся въ неумѣньи правильно, по титламъ и удареніямъ, читать по славянски; встрѣчаются и случаи уклоненія учащихся отъ богослуженія или неблагоговѣйнаго при ономъ стоянія. Посему, признавая необходимымъ обратить на сіи существенные недостатки въ воспитаніи духовнаго юношества вниманіе епархіальныхъ Архіереевъ, какъ высшихъ блюстителей порядка въ дѣлахъ церковныхъ и попечителей духовно-учебныхъ въ епархіи заведеній, Святѣйшій Синодъ поручилъ епархіальнымъ Преосвященнымъ: 1) разъяснять родителямъ воспитывающихся въ духовныхъ школахъ дѣтей, что дѣти, воспитанныя въ христіанскомъ благочестіи, приносятъ родителямъ чистыя радости и святое утѣшеніе, а дѣти нравственно неблагоустроенныя—скорби и огорченія, и внушать имъ, чтобы они воспитывали дѣтей своихъ въ наказаніи и ученіи Господнемъ, строго наблюдая, чтобы во дни праздниковъ они неопустительно присутствовали при богослуженіи церковномъ, помогали отцамъ своимъ въ исполненіи обязанностей церковно-служенія чрезъ прислуживаніе въ алтарѣ и клиросное чтеніе и пѣніе. 2) Вмѣнить благочиннымъ приходскихъ церквей въ обязанность обращать, при полугодичныхъ обозрѣніяхъ церквей, особое вниманіе и на дѣло воспитанія дѣтей членами причтовъ, равно и на поведеніе воспитанниковъ духовно-учебныхъ заведеній во время ихъ домовыхъ отпусковъ, особенно по отношенію ихъ къ церкви, и замѣчанія свои по этому пред-

мету представлять епархіальному Преосвященному. 3) Подтвердить какъ начальствующимъ лицамъ, такъ и всѣмъ воспитателямъ и наставникамъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ благовременно и при всякомъ удобномъ случаѣ внушать учащимся любовь и уваженіе къ священнодѣйствіямъ и уставамъ православной церкви и собственнымъ примѣромъ располагать воспитанниковъ къ нелѣностному посѣщенію богослуженія; для сего вмѣнить лицамъ начальствующимъ и воспитывающимъ въ обязанность быть съ своими питомцами при всѣхъ церковныхъ богослуженіяхъ неопустительно, а наставникамъ внушить, что и на нихъ лежитъ священный долгъ, для болѣе глубокаго и твердаго напечатлѣнія преподаваемыхъ ими уроковъ въ умѣ и сердцѣ учащихся, *быть*, по заповѣди Апостола (1 Тим. 4, 12), *образцемъ* для нихъ не *въ словѣ* только, но и *въ житіи*, подавать имъ живой примѣръ усердія къ молитвѣ и благоговѣйнаго стоянія въ св. храмѣ, и для сего являться къ богослуженіямъ въ ту церковь, куда ходятъ воспитанники, возможно чаще, особенно же во дни великихъ церковныхъ праздниковъ и высокоторжественные, а также на общія молитвословія предъ началомъ и по окончаніи ученія. 4) Предписать начальству духовно-учебныхъ заведеній: а) подвергать строгимъ взысканіямъ уклоняющихся отъ богослуженія безъ уважительныхъ причинъ воспитанниковъ, равно и не благоговѣйно присутствующихъ при немъ б) обращать вниманіе при аттестаціи поведенія воспитанниковъ въ мѣсячныхъ и годичныхъ вѣдомостяхъ на исправность въ исполненіи ими сего долга, относя нарушеніе онаго къ числу проступковъ грубыхъ, нетерпимыхъ въ духовной школѣ; в) слѣдить за тѣмъ, чтобы совершающіе богослуженіе въ церквахъ при духовно-учебныхъ заведеніяхъ совершали его благоговѣйно, чинно съ внятнымъ и не торопливымъ произношеніемъ молитвъ и молитвенныхъ возгласовъ, не допуская и клироснаго чтенія чрезмѣрно торопливаго, не яснаго, не правильнаго, а пѣнія крикливаго; г) привлекать воспитанниковъ къ участію въ клиросномъ чтеніи и пѣніи при богослуженіи, заставляя очередныхъ готовиться предварительно къ предстоящему чтенію и руководствуя ихъ въ этомъ приготовленіи указаніемъ и исправленіемъ допускаемыхъ ими погрѣшностей и небреженія въ произношеніи славянскихъ рѣченій; д) вмѣнять учителямъ церковнаго пѣнія въ обязанность проходить съ воспитанниками во время уроковъ предстоящія церковныя службы, по указаніямъ церковнаго устава

пріучая ихъ пѣть по церковнымъ гласамъ тропари, кондаки, стихиры, богородичные догматики и т. д., и такимъ образомъ еженедѣльно знакомить ихъ практически съ содержаніемъ и послѣдованіемъ какъ воскресныхъ, такъ и праздничныхъ церковныхъ службъ; е) предложить и преподавателямъ ученія о богослуженіи съ церковнымъ уставомъ въ училищахъ, а равно и преподавателямъ литургики въ семинаріяхъ подобнымъ же практическимъ способомъ знакомить учениковъ съ церковными чинопослѣдованіями; ж) требовать отъ учениковъ особенно отчетливаго изученія славянской грамматики. 5) По вниманію къ великому значенію исповѣди въ дѣлѣ христіанскаго воспитанія, особливо для воспитанниковъ, готовящихся къ служенію церкви, поручить епархіальнымъ Преосвященнымъ: а) назначать въ духовники къ учащимся въ духовныхъ школахъ лицъ изъ бѣлаго или монашествующаго духовенства, пользующихся особымъ уваженіемъ и отличающихся доброю жизнію и духовною разсудительностію, и тѣхъ изъ нихъ, которые, при честномъ и добросовѣстномъ исполненіи долга, будутъ оказывать благотворное дѣйствіе на нравственное состояніе юношества, имѣть въ своемъ особенномъ вниманіи и не оставлять архипастырскимъ поощреніемъ, по наставленію Св. Апостола: *прилежащіи добрѣ пресвитеры сугубыя чести да сподобляются, паче труждающіися въ словѣ и ученіи;* б) сверхъ того въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ при духовно-учебныхъ заведеніяхъ нѣтъ своихъ церквей и гдѣ встрѣчаются неудобства въ посѣщеніи учениками богослуженія и участвованіи въ немъ чрезъ клиросное чтеніе и пѣніе, располагать духовенство къ устройству храмовъ, или же, въ крайнемъ случаѣ, дѣлать распоряженія объ устраненіи означенныхъ неудобствъ.

ИНСТРУКЦІЯ

ДЛЯ ЗАВѢДУЮЩИХЪ ФИЗИЧЕСКИМИ КАБИНЕТАМИ.

(Опред. Св. Синода 17—26 Мая 1872 г.).

Первая обязанность завѣдывающаго физическимъ кабинетомъ заботиться о чистотѣ приборовъ вообще. Отъ пыли, сырости и другой какой либо нечистоты металлическія части физическихъ инструментовъ ржавѣютъ, въ подвижныхъ принадлежностяхъ ихъ увеличивается треніе, а въ гальваническихъ снарядахъ уничтожается металлическое соприкосновеніе и т. п. При такихъ условіяхъ физическіе опыты обыкновенно бываютъ неудовлетворительны, иногда же и совсѣмъ не удаются; кромѣ того самые инструменты скоро дѣлаются негодными къ употребленію. Поэтому прежде всего необходимо, чтобы физическій кабинетъ помѣщался въ сухой и теплой комнатѣ. Физическіе приборы должно помѣщать въ плотно закрывающіеся шкафы, по возможности свѣтлые, съ стеклянными рамами, такъ какъ въ темныхъ шкафахъ нерѣдко заводится сырость. Приборы значительные по своему объему и по сложности механизма, какъ напр. «электрическая машина», «воздушный насосъ» и т. п. должны покрываться чехлами, потому что, будучи не покрыты и находясь внѣ шкафовъ, они скоро пылятся. Въ этихъ видахъ желательно было бы, чтобы подъ физическій кабинетъ отводима была совершенно отдѣльная-непроходная комната; въ противномъ случаѣ трудно уберечь физическіе снаряды отъ пыли, легко проникающей, какъ извѣстно, даже во всякіе шкафы, какъ бы они хорошо ни были сдѣланы. Предъ производствомъ физическихъ опытовъ особенно тщательно нужно обтирать приборы отъ пыли и очищать отъ примѣси какихъ-либо постороннихъ веществъ. Части приборовъ, подлежащія во время опыта тренію, должны быть хорошо смазаны; при употребленіи во время опыта кислотъ или ртути надобно дѣйствовать весьма осторожно, чтобы оныя не попали

какъ-либо на металлическія части приборовъ; особенно же вредно и разрушительно дѣйствуютъ на металлическія вещи кислоты азотная и соляная. Поэтому кислоты не должны даже храниться въ той комнатѣ, гдѣ постоянно находятся физическіе инструменты; какъ бы ни были плотно закупорены стклянки, въ коихъ помѣщаются эти жидкости, пары оныхъ легко проникаютъ наружу и могутъ портить металлы. Равнымъ образомъ, если для заряженія гальваническихъ элементовъ употребляется азотная кислота, то горшки и угли никакъ не слѣдуетъ хранить въ одной комнатѣ съ физическими аппаратами. Если въ физическомъ кабинетѣ производятся опыты химическіе или тѣ физическіе, при которыхъ освобождаются газы, оказывающіе вредное вліяніе на металлы, то необходимо также имѣть въ комнатѣ хорошо устроенную тягу; въ случаѣ же отсутствія оной,—дѣлать таковые опыты внѣ физическаго кабинета. По окончаніи опытовъ, каждый приборъ долженъ быть тщательно вытертъ до суха и вообще очищенъ и поставленъ на своемъ опредѣленномъ мѣстѣ. Такъ какъ главное назначеніе физическаго кабинета помогать отчетливому и вѣрному пониманію учащимися уроковъ по физикѣ, то опыты физическіе слѣдуетъ производить во время самаго преподаванія; отсюда является необходимость имѣть физическій кабинетъ вблизи тѣхъ классовъ, въ коихъ читается физика; потому что приборы, при переноскѣ ихъ, легко портятся въ неумѣлыхъ рукахъ учениковъ и служителей; преподаватель же не можетъ взять на себя лично этого рода обязанность, уже по одному тому, что нѣкоторые аппараты весьма тяжелы. Въ сихъ видахъ было бы весьма полезно рядомъ съ физическимъ кабинетомъ устроить особую классную комнату, снабженную ученическими скамьями или партами и большимъ прочно установленнымъ столомъ, для опытовъ, въ которую и собирались бы обучающіеся физикѣ воспитанники, при томъ только во время преподаванія сего предмета.

ФОРМЫ АТТЕСТАТА И СВИДѢТЕЛЬСТВЪ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВЪ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ.

(Опред. Св. Синода $\frac{27\ Марта}{8\ Апрѣля}$ 1880 г. № 617).

АТТЕСТАТЪ.

Воспитанникъ N духовной семинаріи, сынъ N N (званіе, имя и фамилія отца при окончаніи воспитанникомъ курса, или если воспитанникъ сирота—званіе, въ которомъ умеръ его отецъ, мѣсто служенія отца, т. е. губернія, уѣздъ и село), родившійся въ N день, мѣсяцъ, N годъ (годъ и день рожденія обозначать не цифрами, а словами), по окончаніи курса ученія въ N духовномъ училищѣ (или въ другомъ учебномъ заведеніи, и если не кончилъ курса ни въ какомъ учебномъ заведеніи, то писать: послѣ домашняго приготовленія) поступилъ въ мѣсяцѣ N , 18.. года въ N духовную семинарію, въ коей обучался по N мѣсяцъ 18.. года и при поведеніи—(средній баллъ за два предшествовавшіе окончанію года) оказалъ успѣхи:

По изъясненію Свящ. Писанія (средній баллъ за два послѣдніе года), общей церковной исторіи, исторіи русской церкви, богословію основному, богословію догматическому, богословію нравственному, обличительному, исторіи и обличенію русскаго раскола по практическому руководству для пастырей, гомилетикѣ, литургикѣ, русской словесности, исторіи русской литературы, всеобщей гражданской исторіи, русской гражданской исторіи, алгебрѣ, геометріи, физикѣ и пасхаліи, начальнымъ основаніямъ и краткой исторіи философіи, логикѣ, психологіи, педагогикѣ, языкамъ греческому, латинскому, французскому, нѣмецкому, еврейскому, церковному пѣнію, иконописанію.

Примѣчаніе 1. Поведеніе и успѣхи обозначаются, на точномъ основаніи § 130 Устава духовныхъ семинарій, словами и цифрами слѣдующимъ образомъ: отлично (5), очень хорошо (4), хорошо (3), посредственно (2), слабо (1); при чемъ дроби, знаки +, — ни въ какомъ случаѣ въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ не допускаются.

Примѣчаніе 2. Если въ семинаріи, по мѣстнымъ потребностямъ, преподается какой либо другой предметъ, сверхъ вышепоименованныхъ, то въ аттестатѣ прописывается и онъ съ надлежащей отмѣткой.

По окончаніи полнаго курса ученія въ семинаріи N N причисленъ педагогическимъ собраніемъ семинарскаго правленія, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, къ первому разряду воспитанниковъ оной и удостоенъ званія студента семинаріи со всѣми преимуществами, присвоенными сему званію § 177 Высочайше утвержденнаго 22 Августа 1844 года Устава православныхъ духовныхъ семинарій.

По отправленію воинской повинности онъ пользуется льготами, предоставленными воспитанникамъ учебныхъ заведеній 2 разряда (уставъ о воинской повинности § 56, п. 2).

Въ удостовѣреніе чего и данъ ему N N сей аттестатъ отъ правленія N семинаріи за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложеніемъ печати правленія. Городъ N . 18.. года, мѣсяца, числа.

Подпись ректора и инспектора семинаріи, двухъ членовъ педагогическаго собранія правленія и секретаря правленія.

(М. П.)

Примѣчаніе 1. Окончившимъ полный курсъ ученія въ семинаріи по второму и третьему разрядамъ выдается *свидѣтельство* по той же формѣ, какъ и аттестатъ, съ таковымъ только измѣненіемъ въ концѣ онаго: по окончаніи полнаго курса ученія въ семинаріи N N причисленъ педагогическимъ собраніемъ семинарскаго правленія ко второму—третьему разряду воспитанниковъ оной со всѣми преимуществами, присвоенными окончившимъ полный курсъ ученія въ семинаріи § 178 Высочайше утвержденнаго 22 Августа 1884 года устава православныхъ духовныхъ семинарій.

Примѣчаніе 2. Семинарскимъ воспитанникамъ, выходящимъ изъ семинаріи до окончанія полнаго курса, выдается также *свидѣтельство* примѣнительно къ вышепоказанной формѣ, съ отмѣтками, полученными по каждому пройденному предмету на предшествовавшихъ выходу годичныхъ переводныхъ испытаніяхъ и съ обозначеніемъ въ концѣ

свидѣтельства, что N N, по окончаніи курса въ NN классѣ и переводѣ въ NN классъ семинаріи, *уволенъ* или *исключенъ*, по постановленію семинарскаго правленія, изъ семинаріи и потому не можетъ пользоваться преимуществами, присвоенными окончившимъ полный курсъ ученія въ семинаріи §§ 177 и 178 Высочайше утвержденнаго 22 Августа 1884 года Устава православныхъ духовныхъ семинарій. Относительно же льготъ по отбыванію воинской повинности прописывается сообразно 55 § устава о сей повинности.

Примѣчаніе 3. На аттестатахъ и свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ по окончаніи учебнаго курса или до окончанія онаго казеннокоштнымъ воспитанникамъ семинаріи, прописывается неопустительно, что предъявители этихъ документовъ, въ случаѣ непоступленія ихъ на службу по духовному вѣдомству или на учебную службу въ начальныхъ народныхъ школахъ, обязаны возвратить сумму, употребленную на ихъ содержаніе въ семинаріи и означенную въ названныхъ документахъ семинарскимъ правленіемъ.

О порядкѣ замѣщенія должности духовника въ духовныхъ семинаріяхъ.

(Цирк. Ук. Св. Синода 16-го Іюня 1886 г. № 12).

Святѣйшій Правительствующій Синодъ имѣли сужденіе по поводу напечатаннаго отъ Правленія одной изъ духовныхъ семинарій въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ объявленія, которымъ Правленіе, извѣщая объ открывшейся при семинаріи вакансіи духовника и священника семинарской церкви, приглашаетъ священниковъ изъ епархіальнаго духовенства, желающихъ занять эту вакансію. *Приказали:* По §§ 65 и 66 Устава духовныхъ семинарій въ званіе духовниковъ для сихъ заведеній должны быть избираемы священнослужители, опытные въ духовной жизни и знакомые съ порядками жизни семинарскихъ воспитанниковъ. Строгое соблюденіе сихъ условій выбора необходимо въ виду важныхъ обязанностей, возлагаемыхъ на духовника. На немъ лежитъ долгъ мѣрами живаго пастырскаго воздѣйствія помогать воспитателямъ и учителямъ въ осуществленіи высокаго предназначенія духовныхъ семинарій—подготовлять молодыхъ людей къ достойному служенію св. Церкви, и для сего насаждать и возвращать въ юныхъ умахъ и сердцахъ сѣмена вѣры и благочестія, наипаче же добрыя качества, расположенія и навыки, подобающіе служителямъ алтаря, и, предохраняя ихъ отъ растлѣвающихъ душу увлеченій и соблазновъ, научить ихъ почерпать благодатныя утѣшенія и силы въ словѣ Божіемъ, въ молитвѣ, въ священнодѣйствіяхъ Церкви, въ освященіи себя св. таинствами, да каждый изъ питомцевъ *будетъ сосудъ въ честь, освященъ, и благопотребенъ Владыцѣ, на всякое дѣло благое уготованъ* (2 Тим. 2, 21). Дѣйствованіе въ этомъ направленіи тогда только можетъ быть благоуспѣшнымъ, если съ постоянно кроткимъ, терпѣливымъ, благожелательнымъ и любвеобильнымъ отношеніемъ къ воспитанникамъ духовникъ будетъ соединять умѣнье и ревность руководить ихъ разумнымъ и благовременнымъ пастырскимъ словомъ и если будетъ, сверхъ того, назидать

ихъ примѣромъ собственной благочестной жизни, благоговѣйнаго совершенія богослуженія и другихъ пастырскихъ обязанностей. Избраніе духовника для семинаріи оказывается, такимъ образомъ, дѣломъ великой важности, требующимъ особливой осмотрительности. А посему, объявленіе о вакансіи духовника чрезъ мѣстныя епархіальныя вѣдомости, съ вызовомъ желающихъ, какъ это сдѣлано однимъ изъ семинарскихъ Правленій, не можетъ быть признано соотвѣтствующимъ цѣли: такой способъ приглашенія кандидатовъ на должность духовника не представляетъ достаточнаго ручательства въ томъ, что лица, изъявившія желаніе занять ее, вполнѣ благонадежны для сего по своимъ умственнымъ и нравственнымъ качествамъ. По симъ основаніямъ, и въ видахъ привлеченія къ многотрудному служенію въ должности духовника лицъ, могущихъ оказывать благотворное вліяніе на воспитанниковъ духовныхъ семинарій, Святѣйшій Синодъ *опредѣляетъ*: вмѣнить епархіальнымъ Преосвященнымъ въ непремѣнную обязанность относиться къ дѣлу избранія кандидатовъ на должность духовника при семинаріяхъ съ наивозможною осмотрительностью и внимательностью, и для сего: 1) имѣть попеченіе, чтобы Правленія духовныхъ семинарій прилагали, подъ личнымъ ихъ Преосвященныхъ руководствомъ, особливую заботу о пріисканіи способныхъ лицъ для занятія означенной должности и приступали къ избранію кандидатовъ не прежде, какъ по собраніи обстоятельныхъ свѣдѣній о ихъ умственныхъ и нравственныхъ качествахъ и 2) утверждать въ должности духовника избранныхъ лицъ не иначе, какъ по ближайшемъ личномъ удостовѣреніи въ ихъ полной благонадежности.

Приложеніе 6-ое.

ПРАВИЛА

ДЛЯ ОБРАЗЦОВЫХЪ НАЧАЛЬНЫХЪ ШКОЛЪ ПРИ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЯХЪ.

(По опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 23—30 Іюля 1886 г. № 1570).

§ 1. Въ силу примѣчанія къ § 120 Сем. Уст., для практическихъ занятій воспитанниковъ V и VI классовъ, слушающихъ дидактику, учреждается при каждой Духовной Семинаріи образцовая начальная школа, одноклассная или двуклассная.

§ 2. Во вниманіе къ тому, что въ Духовныхъ Семинаріяхъ какъ теоретическое, такъ и практическое изученіе воспитанниками школьнаго дѣла должно быть строго согласовано съ предстоящею имъ по выходѣ изъ Семинаріи дѣятельностью въ званіи законоучителей и учителей въ церковно-приходскихъ школахъ, и образцовыя начальныя школы при Духовныхъ Семинаріяхъ должны быть устрояемы непремѣнно по типу церковно-приходскихъ школъ и служить для нихъ образцами въ каждой епархіи. Въ постановкѣ и объемѣ преподаванія школы эти руководствуются утвержденными Святѣйшимъ Синодомъ программами для церковно-приходскихъ школъ.

§ 3. Образцовыя начальныя школы при Духовныхъ Семинаріяхъ состоятъ подъ ближайшимъ руководствомъ учителя дидактики и наблюденіемъ Ректора. (Примѣч. къ § 120 Уст. Духовн. Сем.).

§ 4. Для практическихъ уроковъ въ образцовыхъ начальныхъ при семинаріяхъ школахъ особые часы изъ класснаго времени назначаются воспитанникамъ Правленіемъ Семинаріи (Примѣч. къ § 123 Сем. Уст.). Въ послѣобѣденные же часы занятія семинарскихъ воспитанниковъ въ школѣ устанавливаются Ректоромъ и преподавателемъ дидактики и происходятъ подъ наблюденіемъ сихъ послѣднихъ, а равно и законоучителя и учителя начальной школы.

§ 5. Законоучитель и учитель для образцовой начальной школы при Семинаріи назначаются епархіальнымъ Архіереемъ, по представленію Ректора Семинаріи.

§ 6. Постоянное ежегодное содержаніе законоучителю образцовой начальной семинарской школы въ *триста рублей*, учителю въ *пятьсотъ рублей* и *двѣсти рублей* на расходы по хозяйственной части отпускаются на счетъ кредита, ассигнуемаго на этотъ предметъ по смѣтѣ Святѣйшаго Синода изъ суммъ Государственнаго Казначейства.

§ 7. Епархіальные Преосвященные могутъ, кромѣ того, въ необходимыхъ случаяхъ, ходатайствовать предъ Святѣйшимъ Синодомъ о единовременномъ пособіи какъ на устройство и приспособленіе помѣщеній образцовыхъ начальныхъ при Семинаріяхъ школъ, такъ и на другія ихъ нужды.

§ 8. Образцовыя начальныя при Семинаріяхъ школы снабжаются безплатно учебниками и учебными пособіями изъ книжнаго склада Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта по журнальнымъ постановленіямъ послѣдняго.

§ 9. Въ хозяйственномъ отношеніи образцовыя начальныя школы находятся въ вѣдѣніи распорядительныхъ собраній Семинарскихъ Правленій.

§ 10. Пріемные, переводные и выпускные экзамены учениковъ образцовой начальной школы, оцѣнка успѣховъ учащихся и переводъ ихъ изъ одного отдѣленія въ другое и изъ класса въ классъ (въ двухклассныхъ школахъ), а равно обсужденіе прочихъ педагогическихъ вопросовъ, производятся особымъ Собраніемъ, состоящимъ, подъ предсѣдательствомъ Ректора Семинаріи, изъ наставника дидактики, законоучителя и учителя начальной школы.

§ 11. По всѣмъ вопросамъ учебной и хозяйственной части, требующимъ разъясненія или разрѣшенія со стороны центральнаго Управленія духовнаго вѣдомства, Ректоръ Семинаріи, съ разрѣшенія мѣстнаго Преосвященнаго, входитъ съ представленіями въ Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

§ 12. Образцовыя начальныя школы при Духовныхъ Семинаріяхъ могутъ имѣть особыхъ Попечителей изъ лицъ, оказавшихъ симъ школамъ матеріальную поддержку. Попечители утверждаются въ этомъ званіи епархіальнымъ Преосвященнымъ.

§ 13. Ежегодный отчетъ Ректора Семинаріи епархіальному Преосвященному о состояніи образцовой начальной школы въ учебномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ за истекшій учебный годъ представляется Преосвященнымъ Святѣйшему Синоду, вмѣстѣ съ отчетомъ о церковно-приходскихъ школахъ епархіи.

Циркулярное отношеніе Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода къ Епархіальнымъ Преосвященнымъ отъ 31 Октября 1885 года № 5146— о порядкѣ замѣщенія учебно-воспитательныхъ должностей въ духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ.

Преосвященнѣйшій Владыко,

Милостивый Государь и Архипастырь.

По установившемуся при дѣйствіи прежнихъ, Высочайше утвержденныхъ 14 Мая 1867 г. Уставовъ духовныхъ семинарій и училищъ, порядку, увольненіе въ отставку всѣхъ лицъ учебно-воспитательной, равно какъ и административной службы въ сихъ заведеніяхъ (за исключеніемъ ректоровъ и инспекторовъ семинарій),—производилось властію мѣстныхъ духовно-учебныхъ начальствъ (т. е. мѣстныхъ Епархіальныхъ Преосвященныхъ, по представленіямъ подлежащихъ семинарскихъ или училищныхъ Правленій).

Такой порядокъ имѣлъ свое основаніе въ томъ, что всѣ вышеозначенныя лица поступали на службу вслѣдствіе *избранія* ихъ на ту или другую должность учрежденіями, корпораціями или лицами, которымъ было предоставлено такое право избранія, съ утвержденія Епархіальныхъ Преосвященныхъ; по общему же закону, изложенному въ ст. 758 Уст. Служб. Прав. Т. III Св. Зак. изд. 1876 г., «увольненіе отъ должностей во всѣхъ случаяхъ, зависитъ отъ того же *мѣста* или *лица*, отъ котораго послѣдовало опредѣленіе». Хотя впослѣдствіи порядокъ опредѣленія на службу большей части вышеозначенныхъ лицъ (именно преподавателей духовныхъ семинарій и училищъ, смотрителей училищъ и ихъ помощниковъ, а также помощниковъ инспекторовъ въ духовныхъ семинаріяхъ), подвергся значительному измѣненію, въ томъ отношеніи, что въ дѣлѣ замѣщенія вакантныхъ мѣстъ по означеннымъ должностямъ введено ближайшее участіе центральнаго управленія духовнаго вѣдомства; тѣмъ не менѣе порядокъ увольненія отъ службы занимавшихъ таковыя должности оставался прежній, такъ какъ во всѣхъ сихъ случаяхъ участіе центральнаго управленія было только содѣйствіемъ мѣстнымъ

духовно-учебнымъ властямъ въ замѣщеніи вакансій, на которыя они не имѣли своихъ кандидатовъ.

Со введеніемъ въ дѣйствіе новыхъ, пересмотрѣнныхъ и измѣненныхъ уставовъ духовныхъ семинарій и училищъ, Высочайше утвержденныхъ 22 Августа 1884 г., вышеозначенный порядокъ увольненія отъ службы лицъ, состоящихъ на учебно-воспитательныхъ должностяхъ, очевидно, долженъ измѣниться сообразно установленному нынѣ порядку *опредѣленія* таковыхъ лицъ на службу.

По дѣйствующимъ нынѣ правиламъ, опредѣленіе кандидатовъ на учебно-воспитательныя должности въ духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ сосредоточено въ центральномъ управленіи духовно-учебнаго вѣдомства и предоставлено, съ одной стороны, власти Святѣйшаго Синода, по представленіямъ о томъ, въ началѣ учебнаго года, Академическихъ Совѣтовъ, или власти Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, по докладамъ о томъ, въ теченіи учебнаго года, Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ (Уст. дух. семин. §§ 49, 56, Уст. дух. учил. § 61). Затѣмъ мѣстнымъ духовно-учебнымъ начальствамъ (Епархіальнымъ Преосвященнымъ съ подлежащими семинарскими и училищными Правленіями) предоставлено только право опредѣлять, при недостаткѣ лицъ съ высшимъ богословскимъ образованіемъ, къ исправленію должностей помощниковъ инспектора въ семинаріяхъ и учителей въ духовныхъ училищахъ, а также въ помощь инспекціи въ духовныхъ училищахъ надзирателей-студентовъ духовныхъ семинарій (Уст. дух. сем. § 50, примѣч.; Уст. дух. учил. §§ 60 и 61 примѣч.).

На основаніи вышеприведеннаго общаго закона (Уст. Служб. Прав. ст. 758) всѣ лица, опредѣляемыя центральнымъ управленіемъ духовнаго вѣдомства, должны быть и увольняемы отъ службы не иначе, какъ по распоряженію сего управленія; власти же мѣстныхъ духовно-учебныхъ начальствъ принадлежитъ право увольнять отъ службы только тѣхъ лицъ, которыя опредѣляются на службу сею властію.

Въ виду вышеизложеннаго, и принимая во вниманіе, что въ настоящее время, не смотря на введеніе въ дѣйствіе новыхъ духовно-учебныхъ уставовъ, во многихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ продолжаетъ существовать на практикѣ прежній порядокъ увольненія отъ службы преподавателей и воспитателей (какъ о томъ можно заключить изъ поступившихъ въ теченіе минувшаго учебнаго года и доселѣ поступающихъ извѣщеній семинарскихъ и училищныхъ правленій объ открывшихся вакансіяхъ по означеннымъ должностямъ,—долгомъ поставляю покорнѣйше просить Ваше Преосвященство изъяснить подвѣдомственнымъ Вамъ Правленіямъ духовныхъ семинарій и духовныхъ

училищъ, что: 1) на будущее время о всѣхъ случаяхъ, когда лица учебно-воспитательной службы, а именно преподаватели духовныхъ семинарій и училищъ и помощники инспекторовъ въ семинаріяхъ, изъ лицъ получившихъ высшее (богословское или другое спеціальное) образованіе, испрашиваютъ себѣ увольненіе отъ духовно-учебной службы, за выслугою срока на пенсію, по болѣзни и по другимъ личнымъ ихъ обстоятельствамъ, или подлежатъ увольненію отъ службы и безъ прошеній, вслѣдствіе усмотрѣнныхъ за ними неисправностей, неспособности или неблагонадежности, должно быть сообщаемо на распоряженіе центральнаго управленія духовнаго вѣдомства; 2) сообщенія сіи могутъ быть доставляемы или въ формѣ отношеній Вашего Преосвященства на мое имя, или, съ Вашего утвержденія, въ формѣ отношеній подлежащаго семинарскаго или училищнаго Правленія въ Канцелярію Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода; 3) за симъ отъ власти Епархіальныхъ Преосвященныхъ, по представленіямъ подлежащихъ семинарскихъ и училищныхъ Правленій, будетъ зависѣть, по прежнему, увольненіе отъ службы тѣхъ лицъ, которыя означены въ примѣчаніи къ §§ 50 и 65 Уст. дух. сем. и въ примѣч. къ §§ 60 и 61 и § 68 Уст. дух. училищъ; 4) съ этимъ же, основаннымъ на прямомъ смыслѣ закона, порядкомъ увольненія отъ службы лицъ духовно-учебнаго вѣдомства, поименованныхъ въ вышеизложенномъ 1-мъ пунктѣ, долженъ быть согласованъ и порядокъ *перемѣщенія* ихъ изъ однихъ учебныхъ заведеній въ другія, по ихъ прошеніямъ, или въ видахъ пользы службы. Во всѣхъ таковыхъ случаяхъ, духовно-учебныя начальства, не рѣшая сихъ дѣлъ своею властію, имѣютъ входить въ сношеніе съ центральнымъ управленіемъ духовнаго вѣдомства тѣмъ же порядкомъ, какой установляется нынѣ относительно увольненія сихъ лицъ отъ духовно-учебной службы. Исключеніе въ этомъ отношеніи допускается только для случаевъ перемѣщенія преподавателей въ одномъ и томъ же учебномъ заведеніи, съ одного предмета на другой. Такого рода перемѣщенія совершаются съ утвержденія Епархіальныхъ Преосвященныхъ, по усмотрѣнію нужды и пользы для учебнаго дѣла, и о всѣхъ состоявшихся сего рода перемѣщеніяхъ сообщается Канцеляріи Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода.

Поручая себя молитвамъ Вашимъ, съ совершеннымъ почтеніемъ и преданностію имѣю честь быть

Вашего Преосвященства,
Милостиваго Государя и Архипастыря,
покорнѣйшимъ слугою
(подп.) *К. Побѣдоносцевъ.*

II.

УСТАВЪ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Гл. I. Общія положенія.

§ 1. Духовныя училища суть учебно-воспитательныя заведенія для первоначальнаго образованія и подготовленія дѣтей къ служенію Православной Церкви.

§ 2. Духовныя училища содержатся, при пособіяхъ изъ суммъ Святѣйшаго Синода, на средства изыскиваемыя духовенствомъ каждой епархіи.

§ 3. Духовныя училища въ каждой епархіи, подъ главнымъ управленіемъ Святѣйшаго Синода, находятся въ вѣдѣніи Епархіальнаго Архіерея, и ввѣряются ближайшему попеченію мѣстнаго духовенства.

§ 4. По учебно-воспитательной части духовныя училища состоятъ подъ руководствомъ мѣстныхъ семинарскихъ Правленій.

§ 5. При училищѣ полагается Правленіе для дѣлъ по учебной, нравственной и хозяйственной частямъ.

§ 6. При училищѣ состоятъ: смотритель, помощникъ его, учители и почетный блюститель по хозяйственной части.

§ 7. Число училищъ въ каждой епархіи и число воспитанниковъ въ каждомъ училищѣ опредѣляются средствами къ содержанію училищъ и потребностями мѣстнаго духовенства.

§ 8. Въ училища принимаются дѣти православнаго духовенства безплатно и изъ другихъ сословій съ платою за обученіе.

1) На равнѣ съ дѣтьми инословными допускается пріемъ въ училища и дѣтей иноепархіальнаго духовенства, если имѣются вакансіи, съ обязательствомъ со стороны родителей и родственниковъ иноепархіальныхъ воспитанниковъ нести установленныя окружнымъ съѣздомъ обязанности въ отношеніи къ матеріальному благоустройству училищъ. *(Цирк. Уп. Св. Синода 12 Октября 1868 г. № 61).*

2) Пріемъ въ то или другое духовное училище дѣтей иноокружнаго духовенства можетъ быть дозволенъ въ такомъ лишь случаѣ, когда имѣются вакансіи и когда родители этихъ дѣтей изъявятъ согласіе, сверхъ своихъ обязанностей по училищному округу, къ которому они принадлежатъ, дѣлать въ пользу избраннаго училища одинаковыя съ мѣстнымъ духовенствомъ пожертвованія, при чемъ это духовенство не имѣетъ никакого права простирать свои притязанія на какія либо суммы, поступающія на содержаніе ино-окружнаго учебнаго заведенія. *(Опред. Св. Синода 24 Октября—8 Ноября 1873 года).*

3) Дѣти военнаго духовенства принимаются въ духовныя училища, въ которыя будутъ представлены, на равнѣ съ дѣтьми мѣстнаго епархіальнаго духовенства, на общеопредѣленныхъ въ главѣ X учил. Уст. основаніяхъ, съ соблюденіемъ изложеннаго въ § 78 учил. Уст. требованія касательно нормальнаго числа учащихся въ каждомъ классѣ. *(Цирк. Уп. Св. Синода 12-го Ноября 1870 г. № 69).*

4) Въ училища не допускаются приватные ученики. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 года).*

§ 9. Въ училищѣ полагается четыре класса съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

Примѣчаніе. По желанію мѣстнаго духовенства, при училищахъ могутъ быть открываемы, съ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея, приготовительные классы.

а) Приготовительные классы при духовныхъ училищахъ учреждаются духовенствомъ училищныхъ Округовъ на собственныя средства, съ цѣлію дать возможность дѣтямъ, поступающимъ въ

духовныя училища, получитъ правильную подготовку къ систематическому обученію въ послѣдующихъ классахъ сихъ училищъ.

б) Учрежденіе приготовительныхъ классовъ предоставляется соглашенію училищныхъ Правленій и училищноокружнаго духовенства, съ утвержденія Епархіальныхъ Преосвященныхъ, которые объ открытіи сихъ классовъ представляютъ Святѣйшему Синоду.

в) Въ учебно-воспитательномъ отношеніи приготовительные классы состоятъ въ вѣдѣніи училищнаго начальства, на общихъ основаніяхъ училищнаго устава.

г) Курсъ приготовительнаго класса полагается годичный; но ученики, которые окажутся недостаточно подготовленными въ теченіи года къ поступленію въ 1 классъ училища, могутъ быть оставляемы въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, если они по своимъ лѣтамъ при переводѣ въ 1 классъ будутъ соотвѣтствовать возрасту, требуемому § 73 Устава духовныхъ училищъ.

д) Пріемъ дѣтей въ приготовительный классъ дѣлается въ началѣ учебнаго года.

е) Дѣти поступаютъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 9 до 11 лѣтъ съ знаніемъ первоначальныхъ молитвъ и съ умѣньемъ читать по русски.

ж) Въ отношеніи нравственнаго и физическаго воспитанія на учащихся въ приготовительномъ классѣ распространяются требованія, изложенныя по сему предмету въ XII и XIII главахъ училищнаго Устава.

з) Въ каждомъ приготовительномъ классѣ полагается штатъ учащихся не свыше 50 человѣкъ.

и) Учители приготовительныхъ классовъ должны имѣть званіе студента семинаріи и опредѣляются, одинаково съ другими наставниками духовныхъ училищъ, изъ лицъ, неполучившихъ высшаго образованія, на общихъ для сего основаніяхъ, Преосвященными. Въ случаѣ нужды, допускаются къ исправленію учительской должности въ сихъ классахъ и благонадежныя лица изъ окончившихъ курсъ семинаріи въ 2 разрядѣ, а также, по § 62 Училищн. Уст. и опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 30 Марта 1872 г., могутъ быть приглашаемы и наставники изъ другихъ вѣдомствъ.

Примѣчаніе. Къ преподаванію въ приготовительныхъ классахъ могутъ быть допускаемы и наставники другихъ классовъ училища, при чемъ таковые наставники получаютъ добавочное вознагражд-

деніе по 20 рублей за годичный урокъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ.

і) Жалованье учителю приготовительнаго класса назначается съѣздомъ окружнаго духовенства, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго.

Примѣчаніе. Хотя вознагражденіе учителей приготовительнаго класса предоставляется усмотрѣнію окружныхъ училищныхъ съѣздовъ, изъ средствъ коихъ вознагражденіе производится, тѣмъ не менѣе желательно, если не сравненіе, то приближеніе размѣра сего вознагражденія къ нормальному штату жалованья всѣхъ остальныхъ преподавателей училища. Во всякомъ случаѣ таковое вознагражденіе должно быть не менѣе 360 рублей, полагая за годовой урокъ 20 рублей, по общему размѣру добавочнаго жалованья училищнымъ наставникамъ (§ 63 училищ. Уст.).

к) Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующіе учебные предметы, въ соотвѣтствующемъ по росписанію количествѣ недѣльныхъ уроковъ.

Законъ Божій и церковно-славянское чтеніе	3	урока	въ	недѣлю.		
Русскій языкъ	6	—	—	—		
Ариѳметика	4	—	—	—		
Чистописаніе	3	—	—	—		
Церковное пѣніе. . . .	2	—	—	—		

л) Общее число уроковъ въ недѣлю въ приготовительномъ классѣ полагается 18, ежедневно по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться 1 часъ, съ промежутками для отдыха въ четверть часа между уроками.

м) Обозначеніе успѣховъ учащихся баллами, подача ежемѣсячныхъ вѣдомостей въ училищное Правленіе, а равно и годичные экзамены производятся на основаніяхъ, указанныхъ въ VIII и XI главахъ училищнаго Устава. *(Цирк. Уп. Св. Синода 21 Мая 1873 г. № 19).*

н) Въ приготовительномъ классѣ училища допускается предоставленіе одному наставнику преподаванія всѣхъ или большей части предметовъ приготовительнаго класса, если сей наставникъ со стороны училищнаго Правленія и епархіальнаго Архіерея будетъ признанъ къ тому способнымъ. *(Опред. Св. Синода 30 Марта—12 Апрѣля 1872 года).*

Ученикамъ, обучавшимся только въ приготовительномъ классѣ, свидѣтельствъ объ успѣхахъ и поведеніи, установленныхъ для учениковъ штатныхъ классовъ, не выдается. *(Опред. Св. Синода отъ 22 Іюня—10 Іюля 1883 года).*

Гл. II. О власти Епархіальнаго Архіерея въ отношеніи къ училищамъ.

§ 10. Епархіальный Архіерей, какъ главный начальникъ духовно-учебныхъ заведеній своей епархіи, имѣя высшее наблюденіе надъ училищами, посѣщаетъ ихъ во всякое время, когда найдетъ нужнымъ и возможнымъ, входитъ въ подробности управленія и удостовѣряется въ степени ихъ благоустройства.

§ 11. О всѣхъ мѣрахъ къ устраненію замѣчаемыхъ недостатковъ, или къ улучшенію той или другой части училищнаго устройства Преосвященный даетъ Правленію училища предписанія.

§ 12. Поставляя на видъ, кому слѣдуетъ, усмотрѣнныя неисправности по службѣ, Преосвященный, въ случаѣ важнаго проступка со стороны должностнаго лица, даетъ Правленію училища предписаніе о временномъ устраненіи виновнаго отъ должности, а по обслѣдованіи вины законнымъ порядкомъ—дѣлаетъ соотвѣтственное распоряженіе.

§ 13. Епархіальный Архіерей, по окончаніи каждаго учебнаго года, представляетъ Святѣйшему Синоду отчетъ о состояніи училищъ въ учебномъ и нравственномъ отношеніи.

§ 14. Епархіальный Архіерей увольняетъ въ отпуски смотрителя и его помощника; отъ него же зависитъ отпускъ и учителей въ учебное время на срокъ болѣе восьми дней, но не свыше четырехъ мѣсяцевъ.

§ 15. Епархіальный Архіерей награждаетъ въ предѣлахъ собственной власти или ходатайствуетъ о награжденіи должностныхъ лицъ училища.

§ 16. По ходатайству духовенства Епархіальный Преосвященный разрѣшаетъ открытіе параллельныхъ

отдѣленій въ существующихъ училищахъ и представляетъ Святѣйшему Синоду объ открытіи новыхъ училищъ въ епархіи.

Открываемые по желанію духовенства параллельные классы содержатся на мѣстныя средства духовенства. *(Опред. Св. Синода 31 Мая—3 Іюня 1872 г.).*

Гл. III. Объ отношеніи епархіальнаго духовенства къ училищамъ.

§ 17. Каждая епархія, по числу находящихся въ ней духовныхъ училищъ, раздѣляется на участки, именуемые *училищными округами,* коихъ границы опредѣляются епархіальнымъ начальствомъ.

§ 18. Духовенство, состоящее въ училищномъ округѣ, имѣетъ попеченіе объ училищѣ этого округа.

§ 19. Епархіальный Архіерей, по усмотрѣнію нужды, дѣлаетъ распоряженія о собраніи съѣздовъ изъ священнослужителей училищнаго округа. Число священнослужителей для составленія съѣздовъ и способы избранія ихъ опредѣляются Епархіальнымъ Преосвященнымъ.

1) Члены съѣздовъ, уклоняющіеся отъ участія въ нихъ безъ уважительныхъ причинъ, подвергаются за то денежнымъ или другимъ взысканіямъ, по усмотрѣнію епархіальнаго начальства. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.).*

2) Передача голоса однимъ изъ членовъ съѣзда другому не допускается. *(Опред. Св. Синода 30 Октября—22 Ноября 1868 г.).*

3) Отсутствующіе члены обязуются своевременно представлять свѣдѣнія о причинахъ своего неприбытія. *(Опред. Св. Синода 30 Октября—22 Ноября 1868 г.).*

4) Съѣздъ, согласно общимъ узаконеніямъ о собраніяхъ уполномоченныхъ, открывается, когда на лицо находится не менѣе двухъ третей всего числа назначенныхъ на оный священнослужителей. *(Опред. Св. Синода 7 Марта—3 Апрѣля 1872 г.).*

§ 20. На съѣздѣ обязаны присутствовать члены

училищнаго Правленія, избранные отъ духовенства (§ 31), которые съ одной стороны доставляютъ съѣзду свѣдѣнія по дѣламъ училища, какія онъ найдетъ нужнымъ имѣть при своихъ совѣщаніяхъ, а съ другой предлагаютъ ему собственныя заявленія о потребностяхъ училища и о мѣрахъ къ ихъ удовлетворенію.

Члены Правленія отъ духовенства, желая что либо сообщить съѣзду духовенства касательно опущеній и недостатковъ по училищу, предварительно сообщенія съѣздамъ, должны своевременно заявлять объ оныхъ въ училищномъ Правленіи, каковыя заявленія вносятся въ журналъ. *(Опред. Св. Синода 9—30 Октября 1870 года).*

§ 21. Съѣздъ избираетъ изъ среды себя предсѣдателя, который даетъ совѣщаніямъ съѣзда надлежащее направленіе, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи предлагаемыхъ вопросовъ, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ совѣщаній, отбираетъ голоса и объявляетъ съѣзду принятыя большинствомъ рѣшенія.

1) Избраніе съѣздомъ предсѣдателя производится посредствомъ закрытой баллотировки, такимъ же способомъ избирается и дѣлопроизводитель. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.).*

2) Предсѣдатель съѣзда во время занятій онаго не можетъ быть смѣняемъ, кромѣ случая усмотрѣнной незаконности его дѣйствій. *(Опред. Св. Синода 8 Апрѣля 1868 г.).*

3) Срокъ дѣятельности съѣзда и его предсѣдателя ограничивается временемъ засѣданій съѣзда, съ закрытіемъ коего прекращается всякое оффиціальное отношеніе предсѣдателя къ депутатамъ и къ училищу. *(Опред. Св. Синода 7 Марта—3 Апрѣля 1872 г.).*

§ 22. Предметомъ занятій съѣзда могутъ служить:

1) Изысканіе мѣръ къ лучшему содержанію училища и назначеніе, съ этою цѣлію, единовременныхъ или ежегодныхъ пожертвованій на училище какъ изъ собственныхъ средствъ состоящаго въ училищномъ округѣ духовенства, такъ и изъ другихъ источниковъ.

1) Всѣ сборы, производимые съ духовенства училищнаго округа, поступаютъ въ Правленіе училища сего округа, на которое, по п. 14 § 37 Учил. Уст., возложены пріемъ денегъ, наблюденіе за своевременнымъ ихъ поступленіемъ, храненіе и расходованіе, сообразно съ годовою смѣтою; поступающія же независимо отъ сихъ сборовъ пожертвованія монастырей, въ епархіи находящихся, не пріурочиваются къ округу, въ мѣстности котораго находится монастырь, а должны быть распредѣляемы между всѣми духовно-учебными заведеніями епархіи, по усмотрѣнію епархіальнаго съѣзда духовенства, съ утвержденія епархіальнаго Архіерея. (*Цирк. Ук. Св. Синода 15 Октября 1870 г. № 59*).

2) а) Епархіальнымъ и окружнымъ училищнымъ съѣздамъ предоставлено уставами духовныхъ семинарій и училищъ право изысканія мѣстныхъ средствъ на содержаніе духовно-учебныхъ заведеній епархіи (Уст. семин. § 9 Уст. духовн. учил. § 2 и § 22-го п. 1, и Уст. женск. учил. § 14). Подъ мѣстными средствами, упоминаемыми въ уставахъ, разумѣются не одни только личныя пожертвованія духовенства, но и единовременныя или ежегодныя вспомоществованія изъ церковныхъ суммъ.

б) Высочайшее повелѣніе 21 Декабря 1870 года, установившее процентный взносъ съ церковныхъ доходовъ въ распоряженіе Центральнаго Управленія Святѣйшаго Синода, не касается вышепоименованныхъ, предоставленныхъ духовенству, источниковъ содержанія духовно-учебныхъ заведеній, такъ какъ означенный взносъ установленъ въ замѣнъ прежняго свѣчнаго сбора.

в) Высочайше утвержденная инструкція церковнымъ старостамъ не можетъ служить препятствіемъ къ приведенію въ исполненіе утверждаемыхъ Преосвященными мѣропріятій съѣздовъ относительно денежныхъ вспомоществованій духовно-учебнымъ заведеніямъ, на счетъ церковныхъ доходовъ, такъ какъ въ силу этой инструкціи старосты по дѣламъ, касающимся употребленія церковныхъ суммъ, обязаны безпрекословнымъ повиновеніемъ распоряженіямъ епархіальнаго Архіерея.

г) Посему постановленія съѣздовъ духовенства относительно взноса процентовъ изъ церковныхъ доходовъ для обезпеченія мѣстныхъ духовно-учебныхъ заведеній могутъ быть разрѣшаемы епархіальными Преосвященными, но съ тѣмъ, чтобы процентные взносы отъ церквей были соображаемы съ ихъ наличными средствами и собственными нуждами, чтобы отъ взысканія процентовъ на учебныя заведенія не могло произойти уменьшенія въ суммѣ,

опредѣленной къ ежегодному поступленію отъ церквей епархіи въ распоряженіе Центральнаго Управленія Святѣйшаго Синода на надобности по духовно-учебной части вообще, и чтобы отъ этого взиманія были освобождены церковныя суммы, имѣющія какое либо опредѣленное назначеніе. *(Цирк. Ук. Св. Синода 30 Апрѣля 1873 г. № 18).*

3) Доходы отъ продажи вѣнчиковъ и листовъ разрѣшительной молитвы, возлагаемыхъ на усопшихъ, предоставляются въ распоряженіе окружнаго мѣстнаго духовенства, съ утвержденія епархіальныхъ Архіереевъ, исключительно на содержаніе бѣдныхъ учениковъ въ духовныхъ училищахъ, съ тѣмъ, чтобы доходъ текущаго года расходовался въ слѣдующемъ затѣмъ году и чтобы расходы по заготовленію вѣнчиковъ и листовъ разрѣшительной молитвы въ синодальной типографіи были относимы на этотъ доходъ. *(Высочайше утвержденное Опред. Св. Синода 9—16 Декабря 1870 г. № 1570).*

4) Если средства какого либо училищнаго округа окажутся недостаточными для приведенія мѣстнаго училища въ надлежащее состояніе, то епархіальный Преосвященный созываетъ епархіальный съѣздъ для обсужденія вопроса о назначеніи этому училищу особаго отъ епархіи вспомоществованія. *(Опред. Св. Синода 7 Марта—3 Апрѣля 1872 года).*

5) Для увеличенія содержанія учителей духовныхъ училищъ не можетъ взиматься налогъ съ лицъ, дѣти которыхъ обучаются въ училищахъ. *(Опред. Св. Синода 16 Іюня—5 Іюля 1871 г.).*

6) Выставленіе въ церквахъ кружекъ для сборовъ въ пользу духовно-учебныхъ заведеній воспрещается. *(Опред. Св. Синода 15 Сентября—3 Октября 1872 г. и 25 Мая—2 Января 1873—74 г.).*

7) Раскладка взноса изъ жалованья священно-и церковно служителей, на обезпеченіе существованія училищъ, не должна быть обременительною для низшихъ членовъ клира, а потому ее слѣдуетъ дѣлать пропорціонально окладамъ ихъ содержанія. *(Опред. Св. Синода 24 Октября—8 Ноября 1873 года).*

2) Опредѣленіе размѣра ежегодной платы съ учащихся въ училищѣ изъ другихъ сословій.

1) Окружные съѣзды, при исполненіи ими 2 п. 22 § Уст., должны назначать плату съ учащихся въ духовныхъ училищахъ дѣтей изъ другихъ сословій не въ разнообразныхъ количествахъ,

но въ одинаковомъ, обще-опредѣленномъ по каждому училищу размѣрѣ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 года).*

2) Суммы, поступающія за обученіе въ духовныхъ училищахъ дѣтей изъ свѣтскихъ сословій, слѣдуетъ вносить въ годичную смѣту училища отдѣльною статьею, по трехлѣтней сложности ихъ поступленія, и расходовать оныя, согласно опредѣленію Св. Синода 18 Октября—4 Января 1873—4 гг., прежде всего на благоустройство училища; если же затѣмъ окажутся остатки, то таковые могутъ быть обращаемы въ пользу учителей, для ихъ поощренія, съ разрѣшенія епархіальнаго Преосвященнаго, по представленіямъ училищнаго правленія. *(Опред. Св. Синода 11—30 Іюля 1884 года).*

3) Обращеніе суммъ, собираемыхъ за обученіе въ училищахъ дѣтей изъ свѣтскихъ сословій, на вознагражденіе членовъ училищныхъ правленій отъ духовенства не можетъ быть допускаемо. *(Опред. Св. Синода 18 Октября—4 Января 1873—74 гг.).*

3) Избраніе членовъ училищнаго Правленія изъ среды мѣстныхъ священнослужителей и другіе вопросы, по указанію Преосвященнаго.

1) Въ члены училищнаго Правленія отъ духовенства должны быть избираемы лица, не только по степени образованія, но и по образу жизни и нравственнымъ качествамъ своимъ, вполнѣ достойныя оказываемаго имъ довѣрія. *(Опред. Св. Синода 31 Января—18 Марта 1868 года).*

2) Въ званіе членовъ отъ духовенства въ училищныя Правленія не должны быть избираемы тѣ изъ священнослужителей, кои состоятъ на духовно-училищной службѣ. *(Опред. Св. Синода отъ 13—20 Декабря 1867 г. и 16 Октября—1 Ноября 1868 г.).*

3) Правленія училищъ, въ учебно-воспитательномъ отношеніи, находятся въ подчиненіи семинарскаго Правленія, и потому совмѣщеніе въ одномъ лицѣ должности члена отъ духовенства въ томъ и другомъ Правленіи не допускается. *(Опред. Св. Синода 2 Мая—6 Іюня 1869 года).*

4) По окончаніи выборовъ членовъ въ училищное Правленіе, двое изъ священнослужителей, остающіеся по числу баллovъ старшими послѣ избранныхъ, назначаются къ нимъ кандидатами для поступленія въ составъ училищнаго Правленія въ случаѣ выбытія означенныхъ членовъ до истеченія трехлѣтняго срока. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 года).*

5) Въ члены училищнаго Правленія изъ духовенства избираются по преимуществу священнослужители городскихъ церквей и приходовъ, не слишкомъ отдаленныхъ отъ города. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 г. и 21 Января—17 Февраля 1872 г.).*

6) Судебное разслѣдованіе замѣченныхъ въ училищахъ безпорядковъ или опущеній по учебной или воспитательной частямъ на окружныхъ училищныхъ съѣздахъ духовенства не допускается, а потому съѣздъ духовенства не имѣетъ никакого права требовать въ свое собраніе учениковъ для отобранія отъ нихъ какихъ либо показаній. *(Опред. Св. Синода 16 Іюня—7 Іюля 1871 г.).*

7) Къ предметамъ занятій училищныхъ съѣздовъ не принадлежитъ сужденіе о пригодности или непригодности наличныхъ преподавателей училища къ дальнѣйшей педагогической дѣятельности, такъ какъ, согласно 12 и 50 §§ Учил. Уст., это подлежитъ училищному Правленію и епархіальному начальству, а съѣзду принадлежитъ только право представлять епархіальному Преосвященному заявленія по упомянутому предмету. *(Опред. Св. Синода 23 Апрѣля—7 Мая 1871 г.).*

8) Членамъ съѣзда не принадлежитъ право ходатайствовать о награжденіи служащихъ при училищѣ лицъ. *(Опред. Св. Синода 15 Сентября—3 Октября 1872 г.).*

9) Къ занятіямъ съѣздовъ не относится производство повѣрочныхъ испытаній ученикамъ въ знаніи пройденныхъ ими предметовъ училищнаго курса, свѣдѣнія же о положеніи учебнаго дѣла въ мѣстномъ училищѣ могутъ быть сообщаемы членами училищнаго Правленія изъ среды священнослужителей, которые, въ случаѣ нужды, обязаны подтверждать свои заявленія документами. *(Опред. Св. Синода 21 Іюня—5 Іюля 1872 г.).*

10) Члены съѣзда духовенства училищнаго округа не могутъ ни присутствовать въ своемъ полномъ составѣ на экзаменахъ, ни образовывать для той же цѣли особыхъ коммиссій изъ своей среды. *(Опред. Св. Синода 15 Сентября—3 Октября 1872 г.).*

11) Училищный съѣздъ не можетъ дѣлать постановленія о пріемѣ учениковъ на казенное содержаніе и вмѣшиваться въ распоряженія Правленія о пріемѣ дѣтей въ училище. *(Опред. Св. Синода 15 Сентября—3 Октября 1872 г.).*

12) Съѣздъ духовенства не можетъ производить освидѣтельствованія училищныхъ суммъ, библіотекъ и имущества, въ цѣлости и наличности которыхъ онъ можетъ удостовѣряться чрезъ

членовъ училищнаго Правленія отъ духовенства, принимающихъ непосредственное участіе въ ихъ повѣркѣ въ положенные закономъ сроки. *(Опред. Св. Синода 15 Сентября—8 Октября 1872 года).*

13) Съѣздъ имѣетъ право, чрезъ назначаемыя имъ коммиссіи, повѣрять расходы по училищу въ суммахъ, жертвуемыхъ духовенствомъ, по документамъ, и разсматривать отчеты по экономической части въ тѣхъ статьяхъ смѣты, на которыя ассигнована сумма отъ духовенства. *(Опред. Св. Синода 30 Сентября—23 Октября 1870 г.).*

14) Вообще съѣзды духовенства не имѣютъ права дѣлать постановленій, противорѣчащихъ прямымъ указаніямъ училищнаго устава, а въ случаѣ затрудненій въ исполненіи какого-либо требованія устава обязаны представлять о томъ на разрѣшеніе высшаго начальства. *(Опред. Св. Синода 25 Мая—2 Января 1873—74 г.).*

§ 23. Принятыя на съѣздѣ рѣшенія предсѣдатель представляетъ Епархіальному Архіерею, который дѣлаетъ по онымъ соотвѣтственныя распоряженія, по своему усмотрѣнію.

1) Журналы съѣздовъ должны восходить на непосредственное усмотрѣніе Преосвященныхъ, безъ всякаго участія въ этомъ дѣлѣ семинарскаго Правленія или консисторіи. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—25 Мая 1868 г.).*

2) На основаніи Устава дух. училищъ дѣла училищныхъ съѣздовъ духовенства подлежатъ непосредственному вѣдѣнію епархіальнаго Преосвященнаго безъ всякаго вмѣшательства со стороны духовной консисторіи. *(Цирк. Ук. Св. Синода 20 Августа 1870 г. № 50).*

3) Рѣшенія окружныхъ съѣздовъ по предметамъ, предоставленнымъ имъ § 22 Учил. Уст., не подлежатъ пересмотру епархіальнаго съѣзда, семинарскаго и училищнаго Правленій или другихъ сторонннхъ инстанцій. Когда же Преосвященнымъ будетъ замѣченъ въ рѣшеніяхъ съѣзда недостатокъ правильности или обстоятельности, онъ или самъ дѣлаетъ распоряженіе въ предѣлахъ устава, или передаетъ дальнѣйшее обсужденіе ихъ ближайшимъ по времени окружнымъ съѣздамъ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г. 12 Декабря—8 Января 1869—70 г. и 17 Ноября—8 Декабря 1871 г.).*

4) Съѣздъ окружнаго духовенства не можетъ вступать въ прямыя сношенія съ училищными правленіями по учебно-воспитательнымъ вопросамъ, а всѣ свои рѣшенія долженъ направлять путемъ, указаннымъ въ § 23 Учил. Устава. *(Опред. Св. Синода 7—20 Мая 1871 г.).*

5) Журналы окружныхъ училищныхъ съѣздовъ, съ принадлежащими къ нимъ документами, по исполненіи оныхъ, должны быть сдаваемы на храненіе въ архивъ Правленія мѣстнаго духовнаго училища. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 г. и 21 Января—17 Февраля 1872 г.).*

Гл. IV. Объ отношеніи семинарскаго Правленія къ училищамъ.

§ 24. Правленіе семинаріи содѣйствуетъ правильному и успѣшному развитію учебно-воспитательной дѣятельности духовныхъ училищъ, состоящихъ въ одной съ семинаріею епархіи.

Семинарскія Правленія въ отношеніяхъ своихъ къ духовнымъ училищамъ не должны выходить за предѣлы, указанные въ главѣ IV Уст. Учил., и дозволять себѣ вмѣшательства въ дѣла, подвѣдомыя окружнымъ съѣздамъ духовенства или училищнымъ Правленіямъ; въ частности семинарскимъ Правленіямъ не подлежитъ завѣдываніе хозяйственною частію по училищамъ, такъ какъ по Уставу каждое училище состоитъ на попеченіе духовенства училищнаго округа. *(Цирк. Ук. Св. Синода отъ 27 Мая 1867 г. № 23 и опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 года).*

§ 25. На Правленіе семинаріи возлагается обсужденіе программъ преподаваемыхъ въ училищахъ предметовъ и изысканіе учебныхъ руководствъ, если таковыя не назначены Святѣйшимъ Синодомъ.

§ 26. Правленіе семинаріи изыскиваетъ для училищъ лучшія учебныя пособія, какъ-то: словари, географическія карты, книги для дѣтскаго чтенія и т. п.

§ 27. Оно разсматриваетъ представленія училищныхъ Правленій по предметамъ, относящимся къ учебной и воспитательной частямъ, и дѣлаетъ по онымъ свои заключенія.

1) Училищныя правленія обязаны представлять въ Правленіе семинаріи росписаніе учебныхъ часовъ и экзаменовъ, а также свѣдѣнія о числѣ окончившихъ курсъ училищныхъ воспитанниковъ и о томъ, всѣ ли они желаютъ воспользоваться предоставленнымъ имъ правомъ поступить въ семинарію.

2) Семинарское Правленіе, при разсмотрѣніи опредѣленія учебныхъ предметовъ между наличными училищными наставниками, не имѣетъ никакого права увеличивать или уменьшать число недѣльныхъ уроковъ какъ въ общей сложности, такъ и по каждому учебному предмету отдѣльно; но, замѣтивъ какую либо неправильность въ составленныхъ училищными Правленіями росписаніяхъ учебныхъ часовъ, обязано указать на оную и требовать исправленія. *(Опред. Св. Синода 16 Іюня—7 Іюля 1871 года).*

§ 28. Правленіе семинаріи разсматриваетъ отчеты по учебно-воспитательной части, ежегодно составляемые смотрителями училищъ, и отчеты ревизоровъ и съ своими заключеніями представляетъ Епархіальному Архіерею.

§ 29. По предложенію Архіерея, Правленіе семинаріи избираетъ ревизоровъ для обозрѣнія училищъ и доноситъ ему о послѣдствіяхъ ревизій.

1) Обозрѣніе училищъ, въ соотвѣтствіе § 29 Учил. Уст., можетъ быть поручаемо только членамъ семинарскихъ Правленій изъ начальниковъ и наставниковъ семинаріи, но не можетъ быть возлагаемо на членовъ Правленія отъ духовенства.

2) Отчеты о ревизіяхъ училищъ, по разсмотрѣніи ихъ семинарскимъ Правленіемъ и утвержденіи епархіальнымъ Преосвященнымъ, представляются, вмѣстѣ съ требуемыми по § 13 Уст. Дух. учил. годовыми отчетами о состояніи училищъ, Святѣйшему Синоду.

3) Суточныя и прогонныя деньги избираемымъ семинарскими Правленіями для обозрѣнія духовныхъ училищъ ревизорамъ производятся на счетъ мѣстныхъ средствъ, изыскиваемыхъ духовенствомъ каждой епархіи; въ отношеніи же размѣра выдачи таковыхъ денегъ слѣдуетъ руководствоваться существующими законоположеніями. *(Опред. Св. Синода 23 Іюня—16 Іюля 1871 г. и Цирк. Ук. Св. Синода 29 Августа 1871 г. за № 53).*

§ 30. Всѣ заключенія и опредѣленія семинарскаго

Правленія, касающіяся учебной и воспитательной части въ училищахъ, приводятся въ исполненіе по утвержденіи оныхъ Епархіальнымъ Архіереемъ, кромѣ заключеній по предметамъ, упоминаемымъ въ § 25, которыя Епархіальный Архіерей представляетъ на утвержденіе Святѣйшаго Синода.

Гл. V. Объ училищномъ Правленіи.

§ 31. Училищное Правленіе, подъ предсѣдательствомъ смотрителя, составляютъ помощникъ его, одинъ изъ учителей, по назначенію Преосвященнаго, и два члена изъ священнослужителей училищнаго округа, избираемые по 3 пункту § 22, срокомъ на три года и утверждаемые въ семъ званіи Епархіальнымъ Архіереемъ.

1) Члены училищнаго Правленія изъ преподавателей назначаются въ сіи должности на 3 года. *(Опред. Св. Синода 12 Мая — 3 Іюня 1887 года).*

2) Высочайше утвержденный уставъ духовныхъ училищъ предоставляетъ членамъ училищнаго Правленія изъ среды духовенства дѣятельное участіе во всѣхъ занятіяхъ Правленія и непосредственное наблюденіе за всѣми установленными въ училищѣ порядками, на основаніи каковаго наблюденія они могутъ представлять свои соображенія на обсужденіе и рѣшеніе Правленія; но это не даетъ имъ права дѣлать какія-либо самоличныя распоряженія по училищу и тѣмъ ослаблять въ мнѣніи воспитанниковъ авторитетъ ихъ начальства—одну изъ главныхъ основъ училищнаго благоустройства. *(Опред. Св. Синода 21 Мая—10 Іюня 1873 года).*

3) Въ видахъ содѣйствія успѣшному ходу учебнаго и воспитательнаго дѣла, члены училищныхъ Правленій отъ духовенства должны дѣйствовать съ крайнею осторожностью въ своихъ сношеніяхъ съ учениками относительно всего того, что касается училищнаго начальства и преподавателей. *(Опред. Св. Синода 16 Іюня—7 Іюля 1871 года).*

§ 32. При обсужденіи болѣе важныхъ вопросовъ по учебно-воспитательной части, въ засѣданія Прав-

ленія приглашаются всѣ училищные наставники, съ совѣщательнымъ голосомъ.

§ 33. Собранія училищнаго Правленія бываютъ по мѣрѣ надобности, впрочемъ не менѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ, и должны происходить въ свободное отъ преподаванія время.

1) Въ засѣданіяхъ Правленія должны неопустительно участвовать всѣ члены онаго; если же кто не можетъ явиться, по уважительнымъ причинамъ, обязанъ заблаговременно извѣстить объ этомъ предсѣдателя Правленія для внесенія въ журналъ засѣданія. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 года).*

2) Принимая во вниманіе, что члены училищныхъ правленій отъ духовенства проходятъ свои обязанности въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ безмездно, Святѣйшій Синодъ признаетъ полезнымъ обратить на сіе вниманіе Епархіальныхъ Преосвященныхъ, дабы они не оставляли своимъ архипастырскимъ одобреніемъ и поощреніемъ тѣхъ изъ подвѣдомственныхъ имъ священнослужителей, которые дѣятельнымъ участіемъ въ трудахъ правленій и совѣтовъ мѣстныхъ духовно-учебныхъ заведеній способствуютъ ихъ благоустройству и процвѣтанію. Но членъ правленія отъ духовенства, уклоняющійся отъ исполненія своихъ обязанностей безъ уважительныхъ причинъ, подвергается за сіе, по донесеніямъ училищнаго начальства, въ первый и второй разъ замѣчаніямъ, а третій выговору Епархіальнаго Архіерея. Въ случаѣ же недѣйствительности этой мѣры неисправный устраняется отъ должности члена правленія и замѣщается имѣющимся въ немъ кандидатомъ. *(Опред. Св. Синода отъ 1—15 Ноября 1871 года).*

§ 34. Каждый членъ имѣетъ право представлять на разсмотрѣніе Правленія предположенія объ улучшеніяхъ по той или другой части училищнаго управленія.

Члены Правленія отъ духовенства не имѣютъ права посѣщать уроки преподавателей. *(Опред. Св. Синода 24 Марта—17 Апрѣля 1887 года).*

§ 35. Предположенія сіи представляются письменно, за нѣсколько дней до собранія, предсѣдателю Правленія.

Представляемыя членами Правленія письменныя заявленія обсуждаются и рѣшаются всѣми членами Правленія, а не однимъ смотрителемъ. *(Опред. Св. Синода 12—27 Ноября 1871 года).*

§ 36. Дѣла въ Правленіи рѣшаются, по возможности, единодушнымъ соглашеніемъ; въ случаѣ же разногласія, отдѣльныя мнѣнія подаются письменно и представляются на усмотрѣніе Преосвященнаго.

1) Журналы засѣданій Правленія должны быть составляемы обстоятельно; въ нихъ должны быть обозначаемы какъ время собранія Правленія, такъ и имена членовъ присутствовавшихъ и отсутствовавшихъ, съ объясненіемъ причинъ ихъ отсутствія; изложеніе ихъ должно быть возможно полное, съ изъясненіемъ всѣхъ обстоятельствъ дѣла, и со справками, необходимыми для его рѣшенія, а заключенія должны быть опредѣленныя съ изложеніемъ основаній, по которымъ дѣло рѣшено въ такомъ, а не иномъ смыслѣ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 года).*

2) Въ случаѣ разногласія журналъ составляется по большинству голосовъ, а мнѣніе меньшинства членовъ вносится, по желанію послѣднихъ, въ самый журналъ, или особо прилагается къ журналу, и представляется, вмѣстѣ съ журналомъ, на усмотрѣніе Преосвященнаго.

3) Особыя мнѣнія членовъ Правленія тогда только вносятся въ журналъ, когда заявлены ими во время засѣданія при обсужденіи предмета, и при томъ мнѣнія сіи должны быть чужды полемическаго характера. *(Опред. Св. Синода 4 Апрѣля—15 Мая 1872 года).*

§ 37. Училищное Правленіе имѣетъ предметомъ своихъ занятій:

1) Дѣла о пріемѣ учениковъ въ училище, переводѣ ихъ изъ класса въ классъ или оставленіи въ томъ же классѣ.

1) Время и порядокъ экзаменовъ опредѣляются Правленіемъ, а не однимъ только смотрителемъ училища. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 года).*

2) Малоуспѣвшіе ученики могутъ быть оставляемы въ томъ же классѣ на повторительный курсъ, но не болѣе одного раза. *(Опред. Св. Синода 23 Апрѣля—7 Мая 1871 года).*

2) Разсмотрѣніе ежемѣсячно представляемыхъ учи-

телями вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ.

1) Правленіе училища неопустительно разсматриваетъ вѣдомости, представляемые учителями, объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ и дѣлается по нимъ соотвѣтствующія заключенія сообразно цѣли воспитанія въ духовныхъ училищахъ (§§ 90 и 97 Училищн. Уст.). *(Опред. Св. Синода 30 Іюля—31 Августа 1869 года).*

2) Училищное Правленіе, въ заботливости объ успѣшномъ преподаваніи всѣхъ предметовъ, вникаетъ въ причины неуспѣха учениковъ и принимаетъ мѣры къ возбужденію въ нихъ прилежанія.

3) Составленіе общихъ списковъ послѣ экзаменовъ.

4) Дѣла о содержаніи и помѣщеніи учениковъ.

1) Дѣла о принятіи учениковъ на казенное содержаніе и лишеніи ихъ онаго подлежатъ рѣшенію училищнаго Правленія и усмотрѣнію епархіальнаго начальства; дѣятельность же депутатовъ духовенства по вопросу о содержаніи училищныхъ воспитанниковъ должна ограничиваться опредѣленіемъ числа вакансій въ училищѣ для сиротъ и недостаточныхъ учениковъ и изысканіемъ средствъ къ ихъ содержанію. *(Опред. Св. Синода 21 Января—17 Февраля 1872 года).*

2) Назначаемыя духовенствомъ денежныя пособія воспитанникамъ училищъ должны быть распредѣляемы между воспитанниками не съѣздомъ, но училищнымъ Правленіемъ, которое обязано при этомъ распредѣленіи принимать во вниманіе не только нужду, но и успѣхи и поведеніе воспитанниковъ. *(Опред. Св. Синода 27 Іюня—22 Іюля 1873 года).*

5) Назначеніе лучшимъ ученикамъ наградъ и исключеніе дурныхъ учениковъ.

6) Изысканіе и обсужденіе какъ общихъ мѣръ къ охраненію и утвержденію доброй нравственности между учениками, такъ и частныхъ мѣръ по отдѣльнымъ случаямъ.

Училищныя Правленія не должны вызывать въ училища отцовъ для вразумленія и исправленія малоуспѣшныхъ дѣтей ихъ; въ случаѣ же надобности, Правленіямъ предоставляется право дѣлать письменныя сообщенія родителямъ объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ. *(Опред. Св. Синода 21 Декабря—31 Января 1873—74 г.).*

7) Распоряженія о пріобрѣтеніи, въ достаточномъ количествѣ, книгъ для училищной библіотеки, также руководствъ и пособій для учителей и учениковъ.

8) Составленіе правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ и учебныхъ пособій.

9) Составленіе росписанія еженедѣльныхъ уроковъ по классамъ, согласно утвержденной программѣ.

10) Разсмотрѣніе годичнаго отчета смотрителя по учебной и нравственной частямъ.

11) Составленіе годовой смѣты на содержаніе училища.

12) Завѣдываніе всѣми частями училищнаго хозяйства, равно какъ имуществомъ и зданіями училища.

13) Производствомъ торговъ по подрядамъ и поставкамъ для училища и заключеніе, на законномъ основаніи, контрактовъ и условій на оные, или же распоряженіе о заготовленіи припасовъ и матеріаловъ, а также о производствѣ работъ хозяйственнымъ способомъ, когда это представляется болѣе выгоднымъ.

Къ торгамъ допускаются имѣющія право на то лица безъ всякаго различія вѣроисповѣданій, такъ какъ выборъ поставщика для училища долженъ быть обусловливаемъ единственно доброкачественностію и относительною дешевизною товаровъ, которые онъ обязуется поставлять для училищнаго употребленія. *(Опред. Св. Синода 21 Января—17 Февраля 1872 г.).*

14) Наблюденіе за своевременнымъ поступленіемъ суммъ, запискою оныхъ на приходъ и расходованіе сообразно съ годовою смѣтою и отдѣльными предписаніями.

15) Храненіе и свидѣтельствованіе наличныхъ суммъ училища на основаніи общихъ по сему предмету узаконеній.

16) Составленіе годичнаго отчета по экономической части.

Примѣчаніе. Упоминаемый въ 16 пунктѣ настоящаго § отчетъ публикуется въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, или, за неимѣніемъ ихъ, особою брошюрою, которая разсылается духовенству училищнаго округа.

1) Опредѣленныя духовенствомъ училищнаго округа суммы на содержаніе училища не должны быть передаваемы въ завѣдываніе консисторіи или семинарскаго Правленія, а поступаютъ въ непосредственное распоряженіе училищныхъ Правленій, на которыя, по 14 и 15 п. § 37 Учил. Уст., возложены пріемъ денегъ, наблюденіе за своевременнымъ ихъ поступленіемъ, храненіе и расходованіе оныхъ. *(Опред. Св. Синода 11 Марта—4 Іюля 1868 года).*

2) При веденіи приходорасходныхъ книгъ наблюдается слѣдующее: а) обозначаются журнальныя постановленія, по которымъ производится выдача денегъ; б) мелочные расходы не записываются порознь и в) выдача денегъ, назначаемыхъ на покупку какого-либо предмета для училищнаго хозяйства, производится подъ росписку самихъ продавцевъ, а не записывается на имя кого-либо изъ служителей, которому поручено было произвести покупку. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 г.).*

17) Веденіе формулярныхъ списковъ всѣхъ должностныхъ лицъ училища, кромѣ членовъ Правленія отъ духовенства.

1) Училищныя Правленія должны ежегодно доставлять Синодальной Канцеляріи послужные списки смотрителей, ихъ помощниковъ и преподавателей изъ монашествующаго духовенства.

2) Свѣдѣнія о перемѣнахъ въ личномъ составѣ служащихъ въ духовныхъ училищахъ и донесенія объ освидѣтельствованіи училищныхъ библіотекъ, училищнаго имущества и архива, съ вѣдомостями о рѣшенныхъ и нерѣшенныхъ дѣлахъ Правленія,— должны быть представляемы училищными Правленіями епархіальнымъ Преосвященнымъ на ихъ усмотрѣніе и заключеніе, въ чемъ окажется нужнымъ, распоряженіе. *(Цирк. Ук. Св. Синода 18 Ноября 1867 г. № 52).*

3) Существующее въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ правило объ аттестаціи въ послужныхъ спискахъ служащихъ въ сихъ заведеніяхъ лицъ относительно ихъ поведенія, исправности и благо-

надежности по службѣ—отмѣнить, съ тѣмъ, чтобы формулярные списки о службѣ таковыхъ лицъ были составляемы по точной формѣ, приложенной къ 779 ст. III т. Св. Зак. (изданіе 1876 г.). *(Опред. Св. Синода 22 Марта—9 Апрѣля 1883 г.).*

4) Именные списки начальствующихъ и служащихъ при училищахъ, для внесенія въ Адресъ-Календарь, училищныя Правленія доставляютъ прямо отъ себя въ Департаментъ Герольдіи Правительствующаго Сената. *(Цирк. Ук. Св. Синода 31 Октября 1869 г. № 52).*

§ 38. По всѣмъ дѣламъ Правленія предсѣдатель представляетъ Епархіальному Архіерею подлинные журналы на утвержденіе. Если же Преосвященный найдетъ сіе по чему-либо неудобнымъ, то даетъ Правленію предписаніе, которымъ опредѣляетъ, какія дѣла должны быть представляемы Правленіемъ на его утвержденіе.

1) Въ случаѣ кончины епархіальнаго Преосвященнаго или выбытія его изъ епархіи, училищныя Правленія постановленія свои по дѣламъ, не терпящимъ отлагательства, приводятъ въ исполненіе, а въ епархіяхъ, гдѣ есть Викарій, представляютъ на усмотрѣніе и утвержденіе Преосвященнаго Викарія; но при этомъ обязываются по прибытіи новаго Преосвященнаго представлять безотлагательно таковыя постановленія на его усмотрѣніе и утвержденіе; по дѣламъ же важнымъ, но не экстреннымъ, постановленія училищныхъ Правленій ни въ какомъ случаѣ не должны быть исполняемы безъ утвержденія Преосвященнаго. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.).*

2) Журналы засѣданій Правленія должны быть представляемы на утвержденіе епархіальнаго Архіерея своевременно и послѣдовательно, а не въ одинъ разъ за нѣсколько засѣданій. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 г.).*

§ 39. Во всѣхъ случаяхъ сомнѣній и недоумѣній по дѣламъ, относящимся къ учебно-воспитательной части, Правленіе училища испрашиваетъ указанія семинарскаго Правленія.

§ 40. Всѣ бумаги, входящія на имя Правленія, поступаютъ къ предсѣдателю онаго и имъ съ помѣтами

сдаются въ Правленіе. Исходящія изъ Правленія бумаги подписываются или предсѣдателемъ, или, съ его вѣдома, помощникомъ смотрителя.

1) Всѣ входящія въ Правленіе бумаги заслушиваются въ опомъ и по нимъ составляются журнальныя постановленія. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 г.).*

2) Дѣла и книги по училищной администраціи—хранятся въ Правленіи, а не у смотрителя училища или его помощника. *(Опред. Св. Синода 12—27 Ноября 1871 г.).*

§ 41. Дѣлопроизводствомъ по Правленію завѣдываетъ членъ Правленія изъ учителей.

§ 42. Для письмоводства по дѣламъ Правленія предсѣдателемъ онаго нанимаются писцы.

Примѣчаніе. Воспитывающіеся въ училищѣ къ занятію письмоводствомъ допускаемы быть не могутъ.

Гл. VII. О смотрителѣ училища

§ 43. Смотритель училища опредѣляется, по представленію Епархіальнаго Преосвященнаго, Святѣйшимъ Синодомъ.

§ 44. Смотритель долженъ имѣть ученую степень магистра или кандидата академіи.

§ 45. Смотрителю подчиняются всѣ учители училища.

§ 46. Кромѣ службы при училищѣ смотритель, по возможности, долженъ быть свободенъ отъ другихъ должностей.

Примѣчаніе 1. Если смотритель протоіерей или священникъ, то долженъ состоять, или при церкви училища, когда таковая есть, или при церкви, имѣющей болѣе одного священника и преимущественно безприходной.

Примѣчаніе 2. Если смотритель училища имѣетъ санъ архимандрита или игумена и учи-

лище помѣщается въ монастырѣ, то въ семъ случаѣ онъ можетъ быть настоятелемъ сего монастыря.

1) Согласно 46 § Уст. Учил., смотритель училища не можетъ состоять ни членомъ консисторіи, ни благочиннымъ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 г.).*

2) Смотрители училищъ могутъ состоять непремѣнными членами Комитетовъ, управляющихъ городскими и общественными библіотеками. *(Цирк. Ук. Св. Синода 27 Января 1872 г. № 4).*

§ 47. Завѣдывая всѣми частями училищнаго управленія, смотритель главное вниманіе обращаетъ на учебно-воспитательную часть.

1) Смотритель училища обязанъ постоянно слѣдить за занятіями учениковъ какъ посредствомъ личнаго посѣщенія уроковъ всѣхъ училищныхъ наставниковъ, такъ и посредствомъ ежедневнаго пересмотра классныхъ журналовъ, и побуждать дѣтей къ надлежащей исправности и прилежанію. *(Опред. Св. Синода 5—20 Сентября 1873 г.).*

2) Смотритель, обращая главное вниманіе на учебно-воспитательное дѣло, завѣдываетъ также и хозяйствомъ училища, какъ начальникъ, съ правомъ контроля и распоряженія въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ. *(Опред. Св. Синода 9 Марта—3 Апрѣля 1872 года).*

3) Если съѣздъ духовенства найдетъ возможнымъ учредить на свои средства особую должность эконома, то послѣдній долженъ состоять подъ вѣдѣніемъ смотрителя и подъ его непосредственнымъ руководствомъ. *(Опред. Св. Синода 30 Сентября—23 Октября 1870 г.).*

§ 48. Преподавая катихизисъ и изъясненіе богослуженія, смотритель, независимо отъ сего, обязывается: посѣщать, сколь можно чаще, классы, вникать въ духъ, направленіе и способъ преподаванія, слѣдить за успѣшнымъ прохожденіемъ предметовъ, и личнымъ вліяніемъ направлять дѣятельность учителей къ достиженію одной общей цѣли.

1) Смотрители духовныхъ училищъ обязываются разъяснять преподавателямъ замѣченныя отступленія отъ надлежащихъ пріе-

мовъ преподаванія, помогать своими совѣтами и указаніями и въ болѣе важныхъ случаяхъ вносить свои наблюденія въ училищное Правленіе для обсужденія и соотвѣтствующихъ заключеній. *(Цирк. Ук. Св. Синода 29 Іюля 1872 г. № 40).*

2) Смотритель и его помощникъ обязаны наблюдать за тѣмъ, чтобы задаваемые ученикамъ уроки были соразмѣряемы съ временемъ, необходимымъ для приготовленія оныхъ, а также, чтобы назначаемыя письменныя упражненія по разнымъ предметамъ не падали на одинъ и тотъ же день, но чтобы между ними существовала извѣстная очередь, которая давала бы возможность воспитанникамъ удовлетворительно приготовлять задаваемыя имъ упражненія. *(Цирк. Ук. Св. Синода 27 Февраля 1871 г. № 8).*

3) Смотритель училища не долженъ, по личному усмотрѣнію, переправлять преподавательскія отмѣтки въ ежемѣсячныхъ вѣдомостяхъ объ успѣхахъ учениковъ и аттестаціи на письменныхъ ученическихъ упражненіяхъ. *(Опред. Св. Синода 7—20 Мая 1871 года).*

§ 49. Смотритель наблюдаетъ, чтобы установленное по училищу распредѣленіе времени было исполняемо съ точностію, чтобы какъ учители, такъ и ученики исправно и своевременно посѣщали классы, и чтобы, во время уроковъ, строго сохраняемъ былъ надлежащій порядокъ.

§ 50. При неисправности со стороны учителей, смотритель дѣлаетъ имъ словесныя замѣчанія и внушенія; при безуспѣшности этой мѣры, а также при болѣе важныхъ безпорядкахъ или при необходимости уволить кого либо изъ учителей по неспособности, представляетъ о томъ Епархіальному Архіерею.

§ 51. Смотритель ходатайствуетъ предъ Епархіальнымъ Архіереемъ о награжденіи учителей, отличающихся особенною способностью и ревностію въ исполненіи своихъ обязанностей.

§ 52. Смотритель наблюдаетъ, чтобы ученики имѣли необходимыя учебныя принадлежности.

§ 53. Смотритель имѣетъ наблюденіе за учениками

и внѣ класснаго времени, посѣщая ихъ, сколь возможно чаще, въ ихъ помѣщеніяхъ и слѣдя неослабно за образомъ ихъ жизни и поведенія.

§ 54. Смотритель даетъ учителямъ отпуски въ учебное время на срокъ до восьми дней, въ случаѣ необходимости.

§ 55. Всѣ жалобы по училищу какъ словесныя, такъ и письменныя, смотритель, по ихъ важности, или разрѣшаетъ собственною властію, или вноситъ на разсмотрѣніе Правленія.

§ 56. По истеченіи каждаго учебнаго года, смотритель составляетъ подробный отчетъ по учебной и нравственной частямъ и, по обсужденіи его училищнымъ Правленіемъ, представляетъ Епархіальному Архіерею, который сдаетъ его въ семинарское Правленіе на разсмотрѣніе.

§ 57. Какъ предсѣдатель училищнаго Правленія, смотритель опредѣляетъ время его засѣданій, открываетъ и закрываетъ оныя, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій, отбираетъ голоса, на основаніи высказанныхъ мнѣній предлагаетъ проекты рѣшеній и, по подписаніи журнала, дѣлаетъ распоряженія согласно съ § 38 сего Устава.

Гл. VII. О помощникѣ смотрителя.

§ 58. Помощникъ смотрителя назначается, по представленію Епархіальнаго Преосвященнаго, Святѣйшимъ Синодомъ.

§ 59. Преподавая Свящ. Исторію, помощникъ смотрителя раздѣляетъ съ смотрителемъ труды по учебно-воспитательной и хозяйственной частямъ въ учи-

лищѣ, причемъ во всѣхъ случаяхъ поступаетъ по его указаніямъ и отдаетъ ему отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ.

§ 60. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія смотрителя, помощникъ исправляетъ его должность.

Примѣчаніе. Въ помощь инспекціи въ училищахъ можетъ быть учреждаема должность надзирателей изъ окончившихъ курсъ семинаріи въ первомъ разрядѣ, опредѣляемыхъ Епархіальнымъ Преосвященнымъ, по рекомендаціи смотрителя и его помощника, послѣ трехмѣсячнаго испытанія.

Училищнымъ начальствамъ предоставляется право избирать надзирателей по собственному усмотрѣнію, не испрашивая отъ семинарскихъ Правленій рекомендаціи избираемыхъ, но чрезъ сіе училищнымъ начальствамъ не воспрещается обращаться къ семинарскимъ Правленіямъ за свѣдѣніями объ ищущихъ надзирательскихъ должностей въ духовныхъ училищахъ, когда признано будетъ необходимымъ имѣть болѣе подробныя и точныя свѣдѣнія о просителяхъ, сверхъ тѣхъ, какія содержатся въ выданныхъ имъ аттестатахъ. *(Опред. Св. Синода отъ 10—11 Октября 1886 г.).*

Гл. VIII. Объ учителяхъ.

§ 61. Учители училищъ опредѣляются на должность при началѣ учебнаго года Святѣйшимъ Синодомъ, по представленіямъ академическихъ совѣтовъ, а въ теченіе учебнаго года Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, по докладамъ Учебнаго Комитета.

Примѣчаніе. При недостаткѣ лицъ съ академическимъ образованіемъ, допускаются къ исправленію учительскихъ должностей студенты семинаріи, по рекомендаціи семинарскаго Правленія, утверждаемые Преосвященнымъ.

1) Изъ двухъ, положенныхъ по штату преподавателей русскаго и церковнославянскаго языковъ въ духовныхъ училищахъ,

одинъ долженъ занимать всѣ уроки, въ числѣ 10-ти, въ первомъ, классѣ, а другой всѣ уроки во второмъ, третьемъ и четвертомъ классахъ, въ количествѣ 9-ти. *(Опред. Св. Синода 12 Февраля—28 Мая 1886 года).*

2) Вакансіи преподавателей русскаго и церковнославянскаго языковъ въ 1-мъ классѣ духовныхъ училищъ замѣщаются студентами семинарій на основаніяхъ, изложенныхъ въ примѣчаніи къ § 61 Уст. дух. училищъ, съ назначеніемъ имъ содержанія, согласно требованію § 63 Уст. духов. училищъ, по 420 р. и за каждый годичный, сверхъ 12, урокъ—по 20 р. и воспитанниками духовныхъ Академій, окончившими курсъ съ званіемъ дѣйствительнаго студента, на одинаковыхъ основаніяхъ съ первыми относительно вознагражденія; самое же опредѣленіе на означенныя вакансіи дѣйствительныхъ студентовъ духовныхъ Академій производится Центральнымъ Управленіемъ духовнаго вѣдомства наравнѣ съ прочими окончившими курсъ академическими воспитанниками. *(Высочайше утвержденное 28 Іюля 1886 г. опред. Св. Синода 20 Марта—26 Іюня того же года, пунктъ 6 и опред. Св. Синода 25 Ноября—7 Января 1886—87 г.).*

§ 62. Могутъ быть приглашаемы для преподаванія въ училищѣ, съ утвержденія Епархіальнаго Преосвященнаго, и наставники изъ другихъ вѣдомствъ, съ назначеніемъ имъ вознагражденія по соглашенію ихъ съ училищнымъ Правленіемъ.

1) Въ случаяхъ распредѣленія въ духовныхъ училищахъ уроковъ древнихъ языковъ и наукъ по вакантнымъ каѳедрамъ между наличнымъ составомъ служащихъ въ сихъ училищахъ, выдавать вознагражденіе въ такомъ размѣрѣ: лицамъ съ высшимъ образованіемъ—примѣнительно къ циркулярному указу Св. Синода отъ 21 Октября 1874 года № 61, то-есть, изъ оклада въ 60 руб. за годичный урокъ, а за вычетомъ 2% пенсіи 58 руб. 80 коп., или по 1 руб. 13 коп. за каждый отдѣльный дѣйствительно данный урокъ, лицамъ же, окончившимъ образованіе въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, изъ оклада въ размѣрѣ мѣсячнаго жалованья, по расчету годовой суммы 420 руб., то-есть, изъ оклада въ 35 руб. за годичный урокъ, по 65 коп. за каждый дѣйствительно данный урокъ. Такое вознагражденіе, въ случаѣ недостатка смѣтной суммы, выдавать изъ наличныхъ остатковъ по содержанію личнаго состава духовныхъ училищъ, а по неимѣнію сихъ послѣд-

нихъ, на счетъ особаго ассигнованія изъ духовно-учебнаго капитала, по сношеніи съ Хозяйственнымъ Управленіемъ при Святѣйшемъ Синодѣ. *(Опред. Св. Синода 11—28 Марта 1880 г. № 545).*

2) Для занятій уроковъ въ духовныхъ училищахъ могутъ быть приглашаемы и наставники духовныхъ семинарій. *(Опред. Св. Синода 29 Октября—15 Ноября 1871 года).*

§ 63. Учители со степенью магистра и кандидата богословія, съ учеными степенями другихъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи, или съ свидѣтельствами на право преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющіе до 12-ти уроковъ въ недѣлю, получаютъ по штату положенное жалованье (700 р.), а выслужившіе пять лѣтъ—увеличенное (900 р.), дѣйствительные же студенты академіи и студенты семинаріи—уменьшенное (420 р.), причемъ за каждый годичный урокъ, сверхъ 12-ти, полагается добавочное вознагражденіе первымъ по 50 р., а выслужившимъ пятилѣтіе по 60 р., вторымъ же по 20 р.

Примѣчаніе. Жалованье сіе можетъ быть увеличиваемо изъ мѣстныхъ средствъ, съ утвержденія Епархіальнаго Архіерея, если съѣздомъ духовенства будетъ это признано возможнымъ и нужнымъ.

Воспитанники духовныхъ академій, семинарій и другія лица при опредѣленіи ихъ на учительскія мѣста въ мужскія духовныя училища пользуются правомъ на полученіе, сверхъ прогоновъ, третнаго, не въ зачетъ, жалованья изъ Государственнаго Казначейства. *(Высочайше утвержденное 21 Мая 1874 года мнѣніе Государственнаго Совѣта).*

§ 64. Каждый учитель долженъ преподавать свой предметъ по установленной программѣ и учебнику, не употребляя письменныхъ къ нему дополненій безъ крайней нужды.

1) Преподаватели духовныхъ училищъ въ своемъ курсѣ должны держаться утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ программъ и

слѣдовать методамъ, указаннымъ въ объяснительныхъ къ программамъ запискахъ: должны благоразумно распредѣлять учебный матеріалъ, не растягивая его чрезмѣрно въ началѣ курса и не сокращая, въ ущербъ дѣлу, въ концѣ; но, дорожа учебнымъ временемъ, обязаны заботиться о своевременномъ окончаніи курса, такъ, чтобы воспитанники могли предъ началомъ экзаменовъ повторить, подъ руководствомъ наставника, труднѣйшіе или болѣе забытые отдѣлы изъ пройденнаго.

2) Особенно должны заботиться преподаватели о поддержаніи общаго вниманія учениковъ къ предмету преподаванія и для сего а) не должны вести свои объясненія въ формѣ академическихъ лекцій, но привлекать къ нимъ, по временамъ, воспитанниковъ посредствомъ вопросовъ и различнаго рода наведеній, вызывающихъ на повтореніе объясненнаго, на собственныя соображенія, служащія къ объясненію предлагаемаго урока; б) при спрашиваніи же учениковъ отнюдь не заниматься слишкомъ долго съ однимъ ученикомъ, но стараться спрашивать какъ можно большее число ихъ, заставляя всѣхъ внимательно слѣдить за отвѣтами спрашиваемыхъ и быть готовыми поправлять ошибки ихъ и дополнять недосказанное, если къ тому представляется случай. Вообще необходимо поддерживать во всѣхъ ученикахъ постоянную, умственную работу, и, не позволяя имъ развлекаться посторонними мыслями, возбуждать ихъ къ дѣятельному участію въ классныхъ занятіяхъ.

3) При назначеніи урока преподавателямъ слѣдуетъ обращать вниманіе на то, хорошо ли понятъ онъ при объясненіи, какъ въ цѣломъ, такъ и въ частностяхъ всѣми учениками, особенно менѣе способными изъ нихъ,—для этого необходимо требовать отъ нихъ, по возможности всякій разъ, отчета въ томъ, уяснили ли они все заданное имъ и не встрѣчены ли ими какія-либо затрудненія. Вообще же слѣдуетъ имѣть въ виду, чтобы задаваемые по каждому предмету уроки не превышали силъ воспитанниковъ.

4) При прохожденіи курса преподаватели должны заботиться о томъ, чтобы пройденное не выходило изъ памяти учениковъ, и для сего, при удобныхъ случаяхъ, должны возвращаться къ повторенію, а по окончаніи значительнаго отдѣла назначать общую репетицію.

5) При устныхъ ученическихъ отвѣтахъ, а равно и въ письменныхъ упражненіяхъ, преподаватели должны обращать вниманіе на правильность употребляемыхъ учениками выраженій и тре-

бовать, чтобы они избѣгали ошибокъ противъ русскаго языка и не пренебрегали правильнымъ построеніемъ фразъ. *(Указъ Св. Синода 27 Февраля 1871 года № 8).*

§ 65. На учителей возлагается наблюденіе, во время ихъ уроковъ, за порядкомъ и тишиною въ классѣ, причемъ учениковъ, нарушающихъ спокойствіе, они или сами подвергаютъ взысканіямъ или доносятъ объ нихъ смотрителю.

§ 66. За каждый мѣсяцъ учители представляютъ смотрителю вѣдомость объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ; предъ окончаніемъ же учебнаго года таковыя вѣдомости представляются смотрителю за цѣлый годъ.

1) Преподаватели духовныхъ училищъ обязаны выставлять въ классныхъ журналахъ баллы, обозначающіе отвѣты учениковъ, и въ теченіе мѣсяца отмѣтить по возможности успѣхи всѣхъ учениковъ класса, для того, чтобы смотритель и его помощникъ могли слѣдить за учебными занятіями и принимать съ своей стороны мѣры къ возбужденію неисправныхъ. *(Указъ Св. Синода 27 Февраля 1871 г. № 8).*

2) Въ каждомъ классѣ заводится особый журналъ, въ который ежедневно заносятся учителями какъ отмѣтки спрошенныхъ учениковъ, такъ и предметъ каждаго задаваемаго урока, о заданномъ пишется и на классной доскѣ. *(Опред. Св. Синода 27 Іюня—22 Іюля 1873 года).*

§ 67. Учитель, въ случаѣ невозможности быть въ классѣ, увѣдомляетъ смотрителя о причинѣ своего отсутствія заблаговременно, дабы смотритель могъ принять мѣры къ назначенію ученикамъ занятія.

Гл. IX. О почетномъ блюстителѣ по хозяйственной части.

§ 68. Почетный блюститель по хозяйственной части избирается училищнымъ Правленіемъ и утверждается въ семъ званіи Епархіальнымъ Архіереемъ.

§ 69. Почетный блюститель содѣйствуетъ возможно-

лучшему содержанію училища по хозяйственной части денежными и другими, по усердію своему, единовременными или постоянными приношеніями.

§ 70. Почетный блюститель имѣетъ право осматривать училище и наблюдать за содержаніемъ учениковъ, живущихъ въ общежитіяхъ.

§ 71. Почетный блюститель приглашается въ засѣданія Правленія по хозяйственнымъ дѣламъ съ правомъ голоса.

Гл. X. О пріемѣ учениковъ въ училища.

§ 72. Пріемъ дѣтей дозволяется какъ въ первый классъ училища, такъ и въ послѣдующіе.

§ 73. Въ первый классъ поступаютъ дѣти въ возрастѣ отъ 10 до 12 лѣтъ, обученные читать и писать по русски и читать по славянски, знающіе общеупотребительныя молитвы, символъ вѣры и заповѣди, по ариѳметикѣ первыя два дѣйствія, съ таблицею умноженія.

§ 74. Въ послѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственные классу познанія и возрастъ.

1) Въ тѣхъ случаяхъ, когда число желающихъ поступить въ тотъ или другой классъ училища будетъ превышать положенную уставомъ норму, предпочтеніе должно быть отдаваемо ученикамъ, которые окажутся по экзамену лучше подготовленными. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 года).*

2) Параграфы устава (73 и 74), опредѣляющіе возрастъ учениковъ училища, относятся только ко вновь поступающимъ въ училище. *(Опред. Св. Синода 30 Іюля—31 Августа 1869 г. и 17 Іюля—10 Августа 1870 года).*

3) Правленія духовныхъ училищъ по уважительнымъ причинамъ могутъ принимать въ училища дѣтей, которыя окажутся не болѣе шести мѣсяцевъ старше или моложе того возраста, какой назначенъ въ 73 и 74 §§ училищнаго Устава, если только въ другихъ отношеніяхъ они будутъ удовлетворять требованіямъ

Устава. *(Опред. Св. Синода 21 Августа — 15 Сентября и 16-го Октября 1874 года).*

4) Изъ исключенныхъ учениковъ вновь могутъ быть принимаемы въ училище только исключенные по малоуспѣшности, а не за проступки. *(Опред. Св. Синода 11 Февраля—17 Марта 1872 года).*

5) При переходѣ учениковъ изъ одного духовнаго училища въ другое должно быть принимаемо во вниманіе, были ли таковые ученики оставляемы въ прежнемъ училищѣ на второй годъ въ одномъ и томъ же классѣ. *(Опред. Св. Синода 11—20 Сентября 1874 года).*

§ 75. Пріемные экзамены производятся предъ началомъ учебнаго года.

1) Испытанія дѣтей, желающихъ поступить въ училище, производятся предъ началомъ учебнаго курса, т. е. немедленно по истеченіи вакаціоннаго времени, и продолжаются не болѣе одной недѣли. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 года).*

2) Не допускаются пріемныя испытанія среди учебнаго года, въ видахъ зачисленія сдавшихъ испытаніе воспитанниковъ первыми кандидатами на поступленіе въ училище. *(Опред. Св. Синода 30 Іюля—31 Августа 1869 года).*

3) Въ случаѣ представленія дѣтей на пріемныя испытанія въ училища не въ началѣ учебнаго года, а уже по открытіи ученія, но по причинамъ, заслуживающимъ уваженія, напримѣръ, по болѣзни мальчика, домашнимъ образованіемъ вполнѣ подготовленнаго къ поступленію въ тотъ или другой классъ училища, признается возможнымъ, въ видѣ исключенія изъ общаго правила, дозволять училищному начальству принимать такихъ дѣтей въ училище и въ продолженіе учебнаго года, если они по экзамену окажутся знающими все пройденное до времени представленія ихъ въ училище въ томъ классѣ, куда они имѣютъ поступить, и если въ классѣ этомъ будутъ для нихъ вакансіи. *(Опред. Св. Синода 11—20 Сентября 1874 года).*

4) Училищное Правленіе не должно возбранять доступа въ училище дѣтямъ сомнительныхъ способностей, если они окажутся достаточно подготовленными къ поступленію въ тотъ или другой классъ, и затѣмъ можетъ увольнять ихъ въ такомъ только случаѣ, если впослѣдствіи окажется, что воспитанники сіи за всѣми принятыми относительно ихъ мѣрами не обнаружатъ способностей

къ продолженію училищнаго курса. *(Опред. Св. Синода 11—20 Сентября 1874 года).*

§ 76. Прошенія о пріемѣ подаются на имя смотрителя; при прошеніяхъ представляется метрическое свидѣтельство или, при неимѣніи его, выписка изъ метрическихъ книгъ.

Гл. XI. О обученіи въ училищахъ.

§ 77. Въ училищахъ преподаются слѣдующіе предметы:

1) Священная исторія ветхаго и новаго завѣта.
2) Пространный христіанскій катихизисъ.
3) Изъясненіе богослуженія, съ церковнымъ уставомъ.

Языки:

4) Русскій и церковно-славянскій.
5) Латинскій.
6) Греческій.
7) Географія.
8) Ариѳметика.
9) Чистописаніе.
10) Церковное пѣніе.

Упражненія по Русскому языку должны быть введены во всѣ классы училища, начиная съ перваго, для пріученія дѣтей къ свободному и правильному выраженію своихъ мыслей, но предметы, назначаемые для этихъ упражненій, должны соотвѣтствовать возрасту и степени умственнаго развитія учащихся. *(Опред. Св. Синода 15 Декабря—14 Января 1869—1870 г.).*

§ 78. Въ каждомъ классѣ училища должно быть не болѣе 40 учениковъ. При большемъ числѣ открывается параллельное отдѣленіе класса на средства, изыскиваемыя духовенствомъ округа.

Параллельные классы, относительно числа уроковъ и распредѣленія учебныхъ предметовъ, а также числа учениковъ въ классѣ и т. п., должны подчиняться тѣмъ же правиламъ, какія

постановлены училищнымъ уставомъ для классовъ нормальныхъ. *(Опред. Св. Синода 13—20 Декабря 1867 года).*

§ 79. Число уроковъ на каждый учебный день полагается 4, исключая одного дня въ недѣлю, когда бываетъ по 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться непремѣнно часъ.

Примѣчаніе. Между уроками полагается промежутокъ для отдыха въ четверть часа.

§ 80. Число уроковъ по предметамъ и распредѣленіе оныхъ по классамъ обозначены въ приложенной къ уставу таблицѣ, измѣненія въ коей могутъ быть дѣлаемы только Святѣйшимъ Синодомъ, по усмотрѣнію особой нужды.

§ 81. Методъ преподаванія долженъ помогать правильному развитію природныхъ дарованій и вести къ тому, чтобы все преподанное ученикамъ было сколь возможно отчетливѣе усвоено ими.

1) Преподаватели обязаны отчетливо изъяснять ученикамъ уроки и при требованіи отъ нихъ отчета обращать преимущественное вниманіе не на пріобрѣтенную механическимъ затверживаніемъ бойкость передачи ими текста учебной книги, а на пониманіе ими выученнаго, разнообразными вопросами вызывая ихъ къ свободному изложенію преподаннаго, равно и при оцѣнкѣ успѣховъ учениковъ принимать въ соображеніе свѣдѣнія, добытыя ими не столько памятью, сколько умственною ихъ дѣятельностію. *(Цирк. Указъ Св. Синода отъ 28 Декабря 1867 г. № 57).*

2) При спрашиваніи уроковъ отъ учениковъ или при требованіи объясненій отъ нихъ наставники не должны выходить изъ предѣловъ хладнокровія и терпѣнія. *(Опред. Св. Синода 28 Іюля—15 Августа 1871 года).*

§ 82. Чтеніе учениками полезныхъ книгъ, соотвѣтствующихъ ихъ возрасту, должно быть поощряемо. Долгъ учителей указывать ученикамъ книги для чтенія и руководить ихъ въ усвоеніи читаемаго.

§ 83. Ученіе въ училищахъ продолжается въ теченіе цѣлаго года, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ

и табельныхъ дней, а также мѣстныхъ наиболѣе чтимыхъ праздниковъ, дней говѣнія, дня поминовенія усопшихъ въ недѣлю мясопустную и вакацій: зимнихъ съ 22 Декабря по 7 Января и лѣтнихъ, продолжающихся полтора мѣсяца.

Примѣчаніе. Лѣтнія вакаціи въ училищахъ назначаются одновременно съ вакаціями въ мѣстной семинаріи.

1) Объ ученикахъ, которые своевременно не возвращаются въ училище изъ каникулярнаго отпуска, немедленно доноситъ Правленіемъ Епархіальному Преосвященному для распоряженія о побужденіи родителей ихъ къ исполненію училищныхъ требованій. *(Опред. Св. Синода 20 Января—17 Февраля и 23 Апрѣля—7 Мая 1871 года).*

2) Примѣнительно къ § 83 Учил. Устава отпускъ воспитанниковъ училища къ родителямъ или родственникамъ на непраздничные дни въ учебное время можетъ быть данъ только въ особенныхъ случаяхъ, къ которымъ, однако, ни какъ не слѣдуетъ относить какіе либо семейные праздники. *(Опред. Св. Синода 28 Іюля—15 Августа 1871 года).*

§ 84. При окончаніи учебнаго года, предъ лѣтними вакаціями, въ училищахъ производятся экзамены.

§ 85. Для обозначенія успѣховъ, равно какъ и поведенія учениковъ, употребляются слѣдующіе баллы: 5—отлично, 4—очень хорошо, 3—хорошо, 2—посредственно, 1—слабо.

1) Въ оцѣнкѣ ученическихъ успѣховъ баллами преподаватели должны быть справедливыми и избѣгать вреднаго въ педагогическомъ отношеніи послабленія ученикамъ. *(Цирк. Ук. Св. Синода 27 Февраля 1871 г. № 8).*

2) Въ отношеніи къ успѣхамъ учениковъ по церковному пѣнію слѣдуетъ руководствоваться правилами, изложенными въ постановленіи Св. Синода отъ 26 Марта—17 Іюля 1887 г. (см. объясненіе къ п. 14 § 120 Сем. Уст.).

3) Выставленіе отмѣтокъ, выводъ среднихъ балловъ, распредѣленіе по разрядамъ и переэкзаменовки производятся въ училищахъ примѣнительно къ порядку, установленному для семинарій

въ относящихся къ 130-му и 131-му §§ Сем. Устава постановленіяхъ Святѣйшаго Синода. *(Опред. Св. Синода 6 Апрѣля—22 Мая 1872 года).*

4) Окончательный средній баллъ по каждому учебному предмету долженъ быть выводимъ въ духовныхъ училищахъ слѣдующимъ образомъ: складывается средній выводъ экзаменныхъ отмѣтокъ членовъ Правленія съ отмѣткою преподавателя, по предмету котораго производится испытаніе, и полученная сумма раздѣляется на два; выведенный такимъ образомъ экзаменный баллъ слагается съ годовымъ и полученная сумма опять раздѣляется на два; но, при пріемныхъ экзаменахъ, сумма, изъ которой долженъ быть выведенъ окончательный средній баллъ, должна составляться непосредственно изъ частныхъ отмѣтокъ какъ членовъ Правленія, такъ и преподавателя, по предмету котораго производится испытаніе, и который обязанъ участвовать въ этомъ испытаніи. *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 г. и 5—20 Сентября 1873 года).*

5) Въ высшій классъ духовныхъ училищъ переводятся только тѣ ученики, у которыхъ на переводномъ испытаніи окажется, въ среднемъ выводѣ изъ годовой и экзаменной отмѣтокъ, по каждому предмету баллъ не менѣе 3-хъ *(Опред. Св. Синода 7—19 Апрѣля 1871 года).*

§ 86. Пріемныя и годичныя испытанія производятся Правленіемъ при участіи учителей.

1) Принимая во вниманіе, что производство испытаній цѣлымъ Правленіемъ въ многолюдныхъ духовныхъ училищахъ, въ коихъ имѣются параллельныя отдѣленія, требуетъ весьма продолжительнаго времени, вслѣдствіе чего учебное время въ тѣхъ училищахъ должно значительно сокращаться ко вреду учащихся, дозволяется Правленіямъ духовныхъ училищъ, въ коихъ существуютъ параллельныя отдѣленія, для производства испытаній раздѣляться на двѣ и болѣе коммиссіи, по усмотрѣнію Преосвященнаго, подъ предсѣдательствомъ смотрителя училища, его помощника, и членовъ Правленія изъ преподавателей. *(Опред. Св. Синода 16—29 Октября 1874 года).*

2) Время и порядокъ испытанія опредѣляются Правленіемъ, а не однимъ только смотрителемъ училища. *(Опред. Св. Синода 10—26 Марта 1870 года).*

3) Переэкзаменовки учениковъ, получившихъ неудовлетвори-

тельные баллы на годичномъ испытаніи, не допускаются сряду послѣ экзаменовъ, когда ученики не успѣли улучшить еще свои недостаточныя познанія, а производятся послѣ каникулъ, въ продолженіе которыхъ воспитанники могутъ приготовляться къ передержкѣ испытанія. *(Опред. Св. Синода 10—26 Марта 1870 г.).*

4) Низведеніе малоуспѣшныхъ или нерадивыхъ учениковъ, хотя бы то и временное, въ низшій классъ не должно быть допускаемо. *(Цирк. Указъ Св. Синода 19 Февраля 1870 г. № 14).*

§ 87. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія, равно какъ и увольняемые изъ училища до окончанія курса, получаютъ соотвѣтственныя ихъ познаніямъ и поведенію свидѣтельства, за подписью членовъ училищнаго Правленія и съ приложеніемъ печати училища.

1) Къ выдачѣ ученикамъ, обучавшимся только въ приготовительномъ классѣ, свидѣтельствъ объ успѣхахъ и поведеніи—не имѣется законныхъ основаній. *(Опред. Св. Синода отъ 22 Іюня—10 Іюля 1883 года).*

2) Училищныя правленія при распредѣленіи по разрядамъ оканчивающихъ курсъ воспитанниковъ духовныхъ училищъ должны вообще примѣняться къ порядку, установленному для семинарій. *(Опред. Св. Синода 19 Января—2 Февраля 1883 года).*

3) Въ случаѣ поступленія отъ воспитанниковъ прошеній объ ихъ увольненіи, Правленія должны, предварительно какихъ либо по онымъ распоряженій, непремѣнно заявить объ этихъ прошеніяхъ родителямъ сихъ воспитанниковъ или опекунамъ; мѣра эта однакожъ не можетъ быть распространяема на тѣ случаи, когда училищныя начальства признаютъ необходимымъ уволить или исключить воспитанника по усмотрѣннымъ ими уважительнымъ къ тому причинамъ; въ сихъ случаяхъ родители или опекуны должны быть увѣдомлены объ увольненіи или исключеніи воспитанниковъ для взятія ихъ изъ заведеній. *(Цирк. Ук. Св. Синода 19 Марта 1870 г. № 16).*

4) Училищныя Правленія не могутъ производить экзаменъ постороннимъ лицамъ на право полученія класснаго чина *(Опред. Св. Синода 10 Декабря—2 Января 1870—71 г.)*

5) Правленіямъ духовныхъ училищъ предоставляется право производства испытаній въ предметахъ училищнаго курса и вы-

дачи свидѣтельствъ объ окончаніи курса училищнаго ученія только воспитанникамъ духовныхъ училищъ при выходѣ ихъ, по окончаніи курса, изъ училища. Кромѣ же этихъ случаевъ и лицъ, Правленія духовныхъ училищъ ни въ какихъ другихъ случаяхъ и никакимъ инымъ лицамъ не могутъ выдавать свидѣтельства объ окончаніи училищнаго курса или выдержаніи испытаній въ предметахъ училищнаго ученія и производить для этой цѣли испытанія въ училищахъ. *(Цирк. Ук. Св. Синода 16 Іюля 1871 г. № 48).*

6) Увольняемымъ изъ 4-го класса училища среди учебнаго года не дозволяется выдавать свидѣтельства объ окончаніи ими полнаго курса въ училищѣ, хотя бы они были и изъ числа оставленныхъ на повторительный курсъ. *(Опред. Св. Синода 15 Декабря—14 Января 1869—70 г.).*

7) Свидѣтельства учениковъ окончившихъ курсъ въ училищѣ и удостоенныхъ перевода въ семинарію отсылаются въ семинарскія Правленія, а не выдаются на руки ученикамъ.

8) Не позволяется исключеннымъ ученикамъ выдавать копіи съ опредѣленій Правленія, на основаніи коихъ они исключаются. *(Цирк. Ук. Св. Синода 15 Января 1870 г. № 3).*

9) Окончившіе курсъ воспитанники духовныхъ училищъ, непоступившіе въ семинарію по неудовлетворительности успѣховъ, могутъ быть оставляемы, для пополненія ихъ познаній, на повторительный курсъ въ VI классѣ въ томъ случаѣ, когда въ оном имѣются свободныя вакансіи. *(Цирк. Ук. Св. Синода 20 Января 1874 г. № 8).*

10) Вмѣняется въ обязанность Правленіямъ духовныхъ училищъ, чтобы они, пользуясь предоставленнымъ имъ правомъ удостоивать перевода въ семинарію окончившихъ курсъ училищныхъ воспитанниковъ, руководствовались строгою осмотрительностью при аттестаціи воспитанниковъ и принимали во вниманіе не одни успѣхи ихъ въ наукахъ, но и благонравіе, различая проступки, происходящіе отъ дѣтской рѣзвости, отъ проступковъ, свидѣтельствующихъ о нравственной испорченности и въ семъ послѣднемъ случаѣ вовсе не удостоивали перевода въ семинарію. *(Опред. Св. Синода 12—25 Февраля 1886 г.).*

§ 88. Въ каждомъ училищѣ полагается библіотека, состоящая изъ книгъ, необходимыхъ для учителей, изъ учебниковъ и книгъ для дѣтскаго чтенія, а также

снабженная достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій, какъ-то: прописей, географическихъ картъ, глобусовъ и словарей.

1) Выписка духовныхъ журналовъ въ училищныя библіотеки можетъ быть допущена только тогда, когда будутъ удовлетворены всѣ учебныя нужды. *(Опред. Св. Синода 5—29 Декабря 1869 года).*

2) Относительно состава ученическихъ библіотекъ въ духовныхъ училищахъ, порядка пріобрѣтенія книгъ въ оныя и чтенія книгъ учениками—училищныя Правленія должны руководствоваться приведенными выше подъ § 136 Сем. Уст. постановленіями Св. Синода. *(Цирк. Ук. Св. Синода 14 Сентября 1868 г. № 57 и Опред. Св. Синода 7—19 Іюля 1872 г.).*

§ 89. Библіотекою, со всѣми ея принадлежностями, завѣдуетъ смотритель, согласно съ правилами установляемыми училищнымъ Правленіемъ.

Гл. XII. О воспитаніи въ училищахъ нравственномъ и физическомъ.

§ 90. Нравственное воспитаніе въ училищахъ имѣетъ цѣлію положить прочное основаніе религіозно-нравственному образованію учащихся.

§ 91. Достиженію сей цѣли должны содѣйствовать всѣ служащія при училищѣ лица, ближайшимъ же образомъ—смотритель училища и его помощникъ.

Существующій въ нѣкоторыхъ училищахъ способъ надзора за учениками посредствомъ такъ-называемыхъ старшихъ изъ учениковъ,—какъ не имѣющій основанія въ уставѣ духовныхъ училищъ,—не дозволяется. *(Опред. Св. Синода 9—25 Августа 1868 года).*

§ 92. Всѣ служащія при училищѣ лица должны подавать ученикамъ примѣръ неукоризненной жизни и точнаго исполненія христіанскихъ обязанностей.

§ 93. Ученики духовныхъ училищъ преимущественно должны быть пріучаемы къ неопустительному и точному исполненію христіанскихъ обязан-

ностей; почему всѣ упражненія, располагающія къ благочестію, должны быть свято соблюдаемы и охраняемы въ училищахъ.

§ 94. Ученики ежедневно слушаютъ положенныя молитвы: утромъ и вечеромъ, прежде и послѣ стола, при началѣ и окончаніи каждаго урока въ классѣ.

§ 95. Въ воскресные и праздничные дни ученики неопустительно должны присутствовать при богослуженіи всенощномъ или утреннемъ, и литургіи, и участвовать въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ.

Не дозволяется ученикамъ училища участвовать по найму въ пѣвческихъ хорахъ, существующихъ при приходскихъ церквахъ; но они могутъ составлять свой хоръ для той церкви, въ которую ходятъ сами къ богослуженію; въ послѣднемъ случаѣ они исполняютъ свои обязанности безъ всякой платы. *(Опред. Св. Синода 21 Января—17 Февраля 1872 г.).*

§ 96. Въ первую и послѣднюю недѣлю св. четыредесятницы всѣ ученики говѣютъ и пріобщаются Св. Таинъ.

Примѣчаніе. На послѣднюю недѣлю св. четыредесятницы ученики могутъ быть увольняемы въ домы своихъ родителей и родственниковъ; посему попеченіе о говѣніи ихъ въ это время возлагается на сихъ послѣднихъ.

Въ виду точнаго указанія устава духовныхъ училищъ (§ 96 и примѣчаніе къ оному), что учащіеся въ сихъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть увольняемы въ домы родителей и родственниковъ лишь на послѣднюю недѣлю великаго поста,—отпускъ учениковъ изъ духовныхъ училищъ на первую недѣлю великаго поста не дозволяется. *(Опред. Св. Синода 7—16 Декабря 1877 г.).*

§ 97. Высшею цѣлію религіозно-нравственнаго воспитанія должно быть то, чтобы исполненіе христіанскихъ обязанностей сдѣлалось истинною потребностію сердца воспитанниковъ.

§ 98. Училищное Правленіе должно опредѣлить для

учениковъ строгій порядокъ въ занятіяхъ и образѣ жизни, и неуклонно наблюдать за его исполненіемъ.

1) На учениковъ училищъ, состоящихъ въ архіерейскихъ пѣвческихъ хорахъ, вполнѣ распространяются правила касательно мѣръ надзора за поведеніемъ и обученіемъ воспитанниковъ семинарій, состоящихъ въ пѣвческихъ хорахъ. *(Цирк. Уч. Св. Синода 15 Мая 1868 г. № 28).*

2) Въ неклассное время ученики должны находиться въ томъ помѣщеніи, которое отведено для ихъ занятій внѣ классовъ, въ спальныхъ же комнатахъ заниматься ученикамъ не дозволяется. *(Опред. Св. Синода 16 Іюня—7 Іюля 1871 г.).*

§ 99. Ученикамъ должны быть внушаемы правила внѣшняго приличія, вѣжливости, бережливости, опрятности, и другіе подобные добрые навыки.

§ 100. Въ случаѣ какой либо неисправности, шалостей или проступковъ учениковъ, назначаются имъ исправительныя взысканія, которыя должны быть избираемы со строгою разборчивостію въ отношеніи къ ихъ роду и качеству, и соображаемы съ возрастомъ и характеромъ исправляемыхъ; во всякомъ случаѣ онѣ не должны быть грубы, унизительны и жестоки.

Не дозволяется переводъ учениковъ изъ одного училища въ другое въ видѣ наказанія за дурное поведеніе. *(Опред. Св. Синода 10 Декабря—9 Января 1871—72 г.).*

§ 101. При недѣйствительности принимаемыхъ исправительныхъ мѣръ, смотритель обращается къ содѣйствію родителей, доводя о семъ до свѣдѣнія Правленія.

1) При недѣйствительности исправительныхъ мѣръ, принимаемыхъ училищнымъ начальствомъ, смотритель обращается къ содѣйствію родителей или семинарскаго начальства (по 39 и 101 §§ Уч. Уст.). Въ случаѣ важныхъ проступковъ, могущихъ имѣть вредное вліяніе на другихъ учениковъ, Правленіе немедленно исключаетъ виновныхъ изъ училища. *(Опред. Св. Синода 30 Іюля—31 Августа 1869 г.).*

2) Временное отправленіе неблагонравныхъ или лѣнивыхъ

дѣтей къ родителямъ или родственникамъ на исправленіе не можетъ быть допускаемо, какъ мѣра, не имѣющая основанія въ училищномъ уставѣ. Если же принятый въ училище ученикъ въ послѣдствіи окажется или слишкомъ слабымъ къ прохожденію училищнаго курса, или совершенно неподготовленнымъ къ подчиненію училищнымъ порядкамъ, и Правленіе найдетъ нужнымъ удалить его изъ училища, то онъ долженъ быть уволенъ изъ училища, безъ лишенія права держать впослѣдствіи экзаменъ для вторичнаго поступленія въ училище. *(Опред. Св. Синода 28 Іюля—15 Августа 1871 г.).*

§ 102. Свободное отъ учебныхъ занятій время ученики употребляютъ на отдыхъ, прогулки, игры и упражненія, способствующія развитію и укрѣпленію тѣлесныхъ силъ.

Гл. XIII. О помѣщеніи и содержаніи учениковъ училища.

§ 103. Ученики училища помѣщаются или въ общежитіяхъ, устрояемыхъ при училищѣ, или у родителей и родственниковъ, или же на наемныхъ квартирахъ.

§ 104. Общежитія учреждаются, смотря по средствамъ къ содержанію училища, въ училищныхъ зданіяхъ или же въ наемныхъ помѣщеніяхъ.

§ 105. Сироты мѣстнаго духовенства, а также дѣти бѣдныхъ священно-и-церковнослужителей, при хорошихъ успѣхахъ въ наукахъ и поведеніи, принимаются въ общежитія, съ разрѣшенія Епархіальнаго Архіерея, безъ взноса платы за свое помѣщеніе и содержаніе, или со взносомъ уменьшенной платы. Если же при училищѣ не учреждено общежитія, то означеннымъ сиротамъ и дѣтямъ бѣдныхъ священно-и-церковнослужителей назначаются, смотря по ихъ нуждамъ и средствамъ училища, денежныя пособія.

Примѣчаніе. Въ училищахъ съ общежитіями,

для исполненія распоряженій по хозяйственной части, окружные съѣзды духовенства избираютъ эконома съ приличнымъ вознагражденіемъ.

1) Епархіальнымъ содержаніемъ могутъ пользоваться только ученики достойные и благонадежные по успѣхамъ и поведенію, и ни въ какомъ случаѣ не должны пользоваться таковымъ содержаніемъ ученики лѣнивые и небрежные. *(Опред. Св. Синода 10—17 Іюля 1885 г.)*.

2) Ученики, находящіеся на епархіальномъ содержаніи, должны быть лишаемы оного при неудовлетворительности успѣховъ и поведенія. *(Опред. Св. Синода 15 Декабря — 14 Января 1869—70 г.)*.

3) Лишенію епархіальнаго пособія подвергаются ученики только лишь въ томъ случаѣ, когда всѣ принятыя для ихъ исправленія мѣры окажутся недѣйствительными, или когда они совершатъ важный проступокъ, за который должно быть назначено такое наказаніе. *(Опред. Св. Синода 12—27 Ноября 1871 года)*.

4) Въ виду того, что казеннокоштные воспитанники духовныхъ училищъ изъ дѣтей духовенства военнаго вѣдомства содержатся не только на суммы, вносимыя отъ церквей военнаго вѣдомства, но и на средства, отпускаемыя Святѣйшимъ Синодомъ изъ духовно-учебнаго капитала, и что, по опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 7—20 Марта 1874 года, воспитанники эти относительно поступленія на службу и выхода ихъ изъ духовнаго вѣдомства въ гражданское подчинены общимъ правиламъ, установленнымъ для казеннокоштныхъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій и академій, признано необходимымъ распространить на воспитанниковъ военнаго вѣдомства, состоящихъ на казенномъ содержаніи въ училищахъ, всѣ изложенныя въ Уставѣ и относящихся къ нему постановленіяхъ Синода требованія, какъ при пріемѣ таковыхъ воспитанниковъ въ общежитія, такъ и при удаленіи ихъ изъ общежитій или вообще при лишеніи ихъ казеннаго содержанія, при чемъ Правленія училищъ должны ставлять объ этомъ въ извѣстность главныхъ священниковъ военнаго вѣдомства для зависящихъ съ ихъ стороны распоряженій. *(Опред. Св. Синода 11—20 Сентября 1874 г.)*.

§ 106. Прочіе ученики принимаются въ общежитія, со взносомъ извѣстной платы за помѣщеніе и содер-

жаніе, и поступаютъ въ общежитія или *пансіонерами*, пользующимися въ училищѣ всѣмъ содержаніемъ, или въ качествѣ *полупансіонеровъ*, не получающихъ изъ полнаго содержанія только одежды и обуви.

§ 107. Плата за пансіонеровъ и полупансіонеровъ назначается, по соглашенію училищнаго Правленія съ духовенствомъ округа, съ утвержденія Епархіальнаго Архіерея, и вносится по третямъ года, въ теченіе первой половины перваго третнаго мѣсяца.

§ 108. Классныя комнаты и всѣ жилыя помѣщенія учениковъ, по вмѣстительности, должны соотвѣтствовать числу назначаемыхъ въ тѣ и другія учениковъ.

§ 109. Всѣ ученическія помѣщенія въ училищахъ должны быть какъ можно чаще освѣжаемы воздухомъ, надлежаще отопляемы и освѣщаемы.

§ 110. Чистота и опрятность въ содержаніи ученическихъ помѣщеній, а также всѣхъ вещей, служащихъ къ употребленію учениковъ, должны быть наблюдаемы со всею строгостію.

§ 111. Пища дается воспитанникамъ простая, но изъ свѣжихъ припасовъ и въ достаточномъ количествѣ при завтракѣ, обѣдѣ и ужинѣ.

§ 112. Одежду носятъ ученики приличную и соотвѣтственную временамъ года. Правило это распространяется и на всѣхъ приходящихъ учениковъ.

§ 113. Число вещей, выдаваемыхъ ученикамъ, помѣщающимся въ общежитіяхъ, изъ одежды, обуви и бѣлья, и сроки пользованія оными опредѣляются, съ утвержденія Епархіальнаго Архіерея, по соглашенію Правленія съ духовенствомъ округа.

§ 114. Правила, изложенныя въ §§ 108, 109 и 110, распространяются и на наемныя квартиры учениковъ.

§ 115. Квартиры эти должны быть нанимаемы по

возможности ближе къ училищу, у семейныхъ обывателей съ добрымъ именемъ, преимущественно у духовныхъ.

§ 116. Начальство училища, наблюдая за образомъ жизни воспитанниковъ на вольнонаемныхъ квартирахъ, обращаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ постоянное вниманіе на благонадежность, въ нравственномъ отношеніи, лицъ, отдающихъ квартиры, и другихъ живущихъ съ ними.

Въ видахъ болѣе удобнаго наблюденія за правильнымъ употребленіемъ квартирными учениками внѣклаеснаго времени устанавливается веденіе квартирныхъ журналовъ, въ которые бы отлучающіеся изъ квартиръ ученики собственноручно записывали, куда на сколько времени и за чѣмъ они отлучаются. *(Опред. Св. Синода 28 Іюля—15 Августа 1871 г.).*

§ 117. Въ случаѣ сомнѣнія въ благонадежности сихъ лицъ, начальству училища предоставляется требовать отъ родителей немедленнаго перемѣщенія ихъ дѣтей на другія квартиры, и вообще указывать родителямъ людей, извѣстныхъ училищному Правленію.

Родители учениковъ, живущихъ на наемныхъ квартирахъ, должны размѣщать дѣтей просторнѣе и наблюдать, чтобы каждый изъ нихъ имѣлъ особую кровать. *(Опред. Св. Синода 28 Іюля—15 Августа 1871 г.).*

§ 118. На случай болѣзни учениковъ Правленіе устраиваетъ больницу, по возможности отдѣльно отъ жилыхъ ученическихъ помѣщеній, въ размѣрѣ доступномъ для средствъ училища. При невозможности устроить больницу, Правленіе озабочивается и принимаетъ всѣ мѣры, чтобы больные ученики не оставались безъ присмотра и надлежащей помощи.

Для учениковъ, заболѣвающихъ прилипчивыми болѣзнями, должно быть отводимо особое помѣщеніе съ отдѣльнымъ ходомъ. *(Опред. Св. Синода 16 Іюня—7 Іюля 1871 г.).*

Гл. XIV. О правахъ и преимуществахъ духовныхъ училищъ.

§ 119. Духовныя училища имѣютъ свою печать съ изображеніемъ государственнаго герба и надписью: «*печать Правленія такого-то духовнаго училища*». Она хранится у смотрителя.

§ 120. Училища свободны отъ платежа вѣсовыхъ денегъ за отправляемыя по дѣламъ ихъ и за ихъ печатью бумаги и посылки, когда послѣднія вѣсомъ не болѣе пуда.

§ 121. Училища свободны отъ гербоваго сбора и отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ касающимся до нихъ дѣламъ.

§ 122. Училищныя зданія свободны отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ училищамъ зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 123. Права и преимущества служащихъ въ духовныхъ училищахъ лицъ опредѣляются особымъ положеніемъ.

§ 124. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія въ духовномъ училищѣ и не поступившіе для продолженія ученія въ семинарію, въ случаѣ поступленія на гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ (Св. Зак. Т. III Уст. служб. Правит. ст. 311 и 317, изд. 1876 г.).

Принимая во вниманіе, что увольняемые по разнымъ причинамъ изъ духовныхъ училищъ, до окончанія полнаго курса, училищные воспитанники, а равно воспитанники, окончившіе училищный курсъ, но не поступившіе, для продолженія образованія,

въ другія учебныя заведенія, впредь до выхода ихъ изъ духовнаго вѣдомства, считаются состоящими въ семъ послѣднемъ и могутъ подлежать назначенію на епархіальную службу, признано необходимымъ распространить и на сихъ воспитанниковъ дѣйствіе опредѣленія Св. Синода 12 Іюня—12 Декабря 1885—86 г. № 1137 (см. п. 2 176 § Уст. сем.), поручивъ духовнымъ Консисторіямъ выдавать таковымъ воспитанникамъ и билеты на жительство, согласно заявленіямъ при увольненіи изъ училищъ, дѣлаемымъ или самими воспитанниками, или же, въ случаѣ недостиженія ими гражданскаго совершеннолѣтія, ихъ родителями, опекунами и попечителями, по принадлежности. *(Опредѣленіе Св. Синода отъ 12 Мая—8 Іюля 1887 г.).*

№ 1. Приложеніе къ § 80 Устава дух. училищъ.

РОСПИСАНІЕ

учебныхъ предметовъ для училища, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ.

Наименованіе предметовъ.	Число уроковъ въ классахъ.				Итого уроковъ въ училищѣ.
	I.	II.	III.	IV.	
Св. исторія Ветхаго Завѣта . .	3	—	—	—	12
Св. исторія Новаго Завѣта . .	—	3	—	—	
Катихизисъ.	—	—	3	—	
Окончаніе катихизиса и церковный уставъ съ краткимъ изъясненіемъ	—	—	—	3	
Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ.	10	3	3	3	19
Греческій языкъ.	—	5	5	6	16
Латинскій языкъ.	—	5	6	5	16
Ариѳметика	4	3	2	2	11
Географія	—	—	3	3	6
Церковное пѣніе.	4	2	1	1	8
Чистописаніе	2	2	—	—	4
	23	23	23	23	

Приложеніе 2-ое.

ПРОГРАММА

ДЛЯ ОТЧЕТА СМОТРИТЕЛЯ ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

(§ 56 Уст.).

I. О личномъ составѣ училищнаго Правленія и преподавателей.

1) Наличный составъ Правленія и преподавателей училища, съ обозначеніемъ происшедшихъ въ немъ въ теченіи года перемѣнъ.

2) Отношеніе членовъ Правленія отъ духовенства къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ: въ чемъ именно проявилась ихъ заботливость объ училищѣ.

II. По учебной части.

1) Общія свѣдѣнія о состояніи учебнаго дѣла въ училищѣ.

2) Исправность или упущенія преподавателей въ исполненіи своихъ наставническихъ обязанностей, какъ-то въ хожденіи въ классъ и въ представленіи, по § 66 Уст. Дух. Учил., срочныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ и мѣры, принятыя училищнымъ начальствомъ къ устраненію замѣченныхъ неисправностей.

3) Свѣдѣнія о состояніи обученія по каждому учебному предмету.

4) Пріемы, употребляемые наставниками при преподаваніи своихъ предметовъ.

5) Учебники и учебныя пособія по тѣмъ предметамъ, по которымъ не указано тѣхъ и другихъ Св. Синодомъ съ обозначеніемъ, если таковые, по § 25 и 26 Уст. Дух. Учил., указаны были семинарскимъ Правленіемъ.

*

6) Неудобства, какія могли бы быть замѣчены въ выполненіи программъ и употребленіи принятыхъ учебниковъ.

Примѣчаніе. Въ отчетъ, представляемый Св. Синоду, замѣчанія по этому предмету должны быть вносимы не иначе, какъ съ заключеніемъ семинарскаго Правленія.

7) Посѣщеніе классовъ смотрителемъ училища.

8) Параллельные классы. Число ихъ и состояніе обученія въ нихъ.

9) Порядокъ производства экзаменовъ и составленіе экзаменскихъ актовъ. Недоразумѣнія, какія могли бы возникнуть или были заявлены по этому предмету.

10) Возбужденные въ училищномъ Правленіи наставниками вопросы объ улучшеніи учебной части въ училищѣ (въ соотвѣтствіе съ § 34 Устава) и утвержденныя по нимъ заключенія.

11) Вопросы и предметы, по которымъ дѣлаемы были представленія отъ Училищнаго Правленія въ семинарское, и утвержденныя по нимъ заключенія.

12) Ревизія училища (если она была въ этомъ году) членомъ семинарскаго Правленія и ея послѣдствія.

13) Состояніе ученической и фундаментальной училищныхъ библіотекъ. Достаточность или скудость въ нихъ учебниковъ, пособій и полезныхъ книгъ для чтенія учениковъ и предположенія о способахъ устраненія замѣченныхъ недостатковъ.

14) Порядокъ выдачи книгъ ученикамъ для чтенія.

III. По религіозно-нравственной части.

1) Общія свѣдѣнія о состояніи религіозно-нравственной части въ училищѣ и нравственно-воспитательнаго руководства учениковъ.

2) Мѣры, изысканныя и принятыя училищнымъ начальствомъ (въ соотвѣтствіе съ § 37 ст. 6 Устава) къ охраненію и утвержденію доброй нравственности между учениками.

3) Заботливость наставниковъ о содѣйствіи училищному начальству въ общемъ дѣлѣ нравственно-религіознаго воспитанія учениковъ, или уклоненія наставниковъ отъ исполненія этой обязанности.

4) Баллы поведенія учениковъ въ каждомъ классѣ.

5) Проступки и пороки, замѣченные между учениками въ дисциплинарномъ и нравственномъ отношеніяхъ. Мѣры употребленныхъ за то взысканій и способы предотвращенія учениковъ отъ оныхъ на будущее время.

6) Способы надзора за поведеніемъ учениковъ, живущихъ въ училищныхъ зданіяхъ или въ общежитіяхъ, если таковыя есть.

7) Посѣщенія помощниковъ смотрителя ученическихъ квартиръ. Распоряженія, какія дѣлались имъ въ случаѣ замѣченныхъ безпорядковъ отъ квартирныхъ хозяевъ.

8) Состояніе воспитанниковъ въ отношеніи къ требованіямъ приличія, вѣжливости и наружной опрятности.

9) Сравнительное состояніе квартирныхъ учениковъ и училищныхъ пансіонеровъ въ нравственно-воспитательномъ отношеніи, если бы было замѣчено между ними какое различіе съ этой стороны.

10) Замѣчанія о нравственномъ состояніи учениковъ вновь поступившихъ въ училище, о дурныхъ наклонностяхъ и порокахъ, если бы таковыя могли быть замѣчены, и о способахъ къ исправленію ихъ и отвращенію вреда отъ нихъ для ихъ товарищей.

IV. Объ учащихся.

1) Общее число учениковъ въ училищѣ и сколько изъ какого сословія, съ обозначеніемъ, какъ они распредѣляются по успѣхамъ и поведенію.

2) Число учениковъ по классамъ; съ тѣмъ вмѣстѣ число вновь поступившихъ въ училище, перешедшихъ изъ одного класса въ другой, оставленныхъ на повторительный курсъ въ томъ же классѣ, исключенныхъ въ теченіи года, перешедшихъ по окончаніи училищнаго курса въ семинаріи и выбывшихъ для поступленія въ другія мѣста.

3) Число отличныхъ учениковъ по успѣхамъ и прилежанію и общее число учениковъ въ каждомъ классѣ по разрядамъ успѣховъ и прилежанію ихъ.

4) Число малоуспѣшныхъ учениковъ по классамъ и по каждому предмету въ частности, причины ихъ безуспѣшности и мѣры, принятыя къ устраненію ихъ.

5) Число больныхъ учениковъ въ теченіи года, причины преобладающихъ болѣзней и мѣры, принятыя къ устраненію ихъ.

6) Число умершихъ учениковъ.

Преосвященный можетъ требовать отъ училищныхъ Правленій и другихъ, сверхъ поименованныхъ, свѣдѣній, если признаетъ ихъ необходимыми для ближайшаго ознакомленія съ состояніемъ учебной и воспитательной части въ училищѣ. *(Цирк. Ук. Св. Синода 24 Августа 1869 г. № 33).*

ФОРМА СВИДѢТЕЛЬСТВА ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВЪ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Воспитанникъ N духовнаго училища N N (званіе, имя и фамилія отца при окончаніи воспитанникомъ курса, или если воспитанникъ сирота—званіе, въ которомъ умеръ его отецъ,—мѣсто служенія отца, т. е. губернія, уѣздъ и село), родившійся въ N день, мѣсяцъ N года (годъ и день рожденія обозначать не цифрами, а словами), поступилъ въ мѣсяцѣ N года въ N классъ N духовнаго училища и при поведеніи—оказалъ успѣхи: по священной исторіи, катихизису, изъясненію Богослуженія съ церковнымъ уставомъ, языкамъ: русскому съ церковнославянскимъ, греческому, латинскому, ариѳметикѣ, географіи, чистописанію, церковному пѣнію.

Примѣчаніе. Поведеніе и успѣхи обозначаются на точномъ основаніи § 85 устава духовныхъ училищъ словами и цифрами слѣдующимъ образомъ: отлично (5), очень хорошо (4), хорошо (3), посредственно (2), слабо (1); причемъ дроби, знаки +, — ни въ какомъ случаѣ въ свидѣтельствахъ не допускаются.

По окончаніи полнаго курса ученія въ духовномъ училищѣ N N причисленъ училищнымъ правленіемъ къ N разряду училищныхъ воспитанниковъ съ преимуществами, присвоенными окончившимъ полный курсъ ученія въ духовномъ училищѣ § 124 Высочайше утвержденнаго 22 августа 1884 г. устава духовныхъ училищъ.

По отправленію воинской повинности онъ пользуется льготами, предоставленными воспитанникамъ учебныхъ заведеній 3 разряда (Высочайше утвержденный 29-го мая 1876 г. списокъ учебныхъ заведеній).

Въ удостовѣреніе чего и дано ему N N сіе свидѣтельство отъ правленія N духовнаго училища за надлежащимъ подписаніемъ и приложеніемъ печати правленія. Городъ N. 18.. года, мѣсяца, числа.

Подпись смотрителя, помощника смотрителя и прочихъ членовъ правленія.

(М. П.)

Примѣчаніе. Воспитанникамъ духовныхъ училищъ, выходящимъ до окончанія въ нихъ полнаго курса ученія, выдается также свидѣтельство примѣнительно къ вышепоказанной формѣ съ отмѣтками, полученными по каждому пройденному предмету на предшествовавшихъ выходу годичныхъ переводныхъ испытаніяхъ и съ обозначеніемъ въ концѣ свидѣтельства, что N N, по окончаніи курса въ N N классѣ и переводѣ въ N N классъ училища, *уволенъ* или *исключенъ*, по постановленію училищнаго правленія, изъ училища и потому не можетъ пользоваться преимуществами, присвоенными окончившимъ полный курсъ ученія въ духовномъ училищѣ § 124 Высочайше утвержденнаго 22 августа 1884 г. устава духовныхъ училищъ. Относительно же льготы по отбыванію воинской повинности прописывается сообразно Высочайше утвержденному 29-го мая 1876 г. списку учебныхъ заведеній и опредѣленію Св. Синода отъ 28-го января—26-го февраля 1877 г. № 162 («Церк. Вѣстн.» 1877 г. № 12). *(Опредѣленіе Св. Синода 27 Марта—8 Апрѣля 1880 года).*

Приложеніе 4-ое.

О ПРЕПОДАВАНІИ ГРЕЧЕСКАГО ЯЗЫКА ВЪ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

Изъ отчетовъ членовъ Учебнаго Комитета о произведенныхъ ими ревизіяхъ духовныхъ училищъ усмотрѣны были слѣдующіе недостатки по преподаванію греческаго языка въ сихъ учебныхъ заведеніяхъ:

1) Въ веденіи дѣла преподаватели не держатся никакого опредѣленнаго плана, или, строго держась учебника, требуютъ буквальнаго усвоенія онаго, не заботясь объ осмысленномъ усвоеніи учениками сообщаемыхъ имъ свѣдѣній.

2) Письменныя упражненія ведутся безъ всякаго порядка или вовсе не дѣлаются.

3) При выборѣ статей изъ христоматіи для переводовъ съ греческаго языка на русскій не руководствуются правиломъ, чтобы отъ болѣе легкихъ статей переходить къ болѣе труднымъ, а также въ слѣдъ за новыми статьями снова переводятъ то, что уже переведено учениками въ предшествовавшемъ году.

4) При переводахъ на русскій языкъ одни переводятъ приблизительно, такъ что для учениковъ остается непонятнымъ, какимъ образомъ извѣстная мысль выходитъ изъ переводимаго текста; а другіе даютъ переводъ болѣе близкій, но неудобопонятный.

5) При грамматическомъ разборѣ разбираютъ заурядъ каждое слово, не соображаясь съ надобностію.

Въ виду вышеуказанныхъ недостатковъ въ преподаваніи греческаго языка въ духовныхъ училищахъ, Учебный Комитетъ, согласно предложенію Господина Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, составилъ нижеслѣдующія разъясненія по преподаванію упомянутаго языка, которыми наставники духовныхъ училищъ могли бы руководствоваться при выполненіи программы означеннаго предмета.

1) Для достиженія по греческому языку въ духовныхъ училищахъ тѣхъ результатовъ, которые имѣются въ виду, уставомъ, преподавателямъ этого предмета необходимо заботиться о рас-

ширенія собственныхъ своихъ познаній по преподаваемому предмету и объ изученіи различныхъ пріемовъ преподаванія; ибо такое отношеніе къ дѣлу со стороны преподавателей вноситъ одушевленіе въ самое преподаваніе и оживляетъ учениковъ. Для ознакомленія съ пріемами преподаванія можно порекомендовать знающимъ нѣмецкій языкъ слѣдующія педагогическія книги:

1. Praktische Pädagogik der Mittelschulen von Andreas Wilhelm.
2. Erziehungs und Unterrichtslehre von Wilhelm Schrader.
3. Gymnasialpädagogik von Nägelsbach.

Тѣ же изъ преподавателей въ духовныхъ училищахъ, которые не въ состояніи читать по нѣмецки, пусть запасутся по крайней мѣрѣ обнародованными отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія учебными планами съ объяснительными къ нимъ записками по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса, гдѣ можно найти много практическихъ указаній относительно пріемовъ преподаванія.

2) Хотя грамматическій учебникъ дается воспитанникамъ въ руки при самомъ началѣ обученія греческому языку, но изъ этого вовсе не слѣдуетъ, чтобы можно было заставлять учениковъ изучать по порядку все, изложенное въ книгѣ. Такого рода обученіемъ можно только отбить въ учащихся всякую охоту къ ученію.

При первоначальномъ изученіи грамматики слѣдуетъ знакомить учащихся лишь съ самыми существенными правилами и правильными формами словъ, опуская подробности, на что и указано во 2-мъ примѣчаніи къ училищной программѣ.

3) Такъ какъ основательное и прочное знаніе формъ усвояется цѣлымъ классомъ не легко, то со стороны преподавателя требуется много энергіи и изобрѣтательности, чтобы разнообразными упражненіями упрочить пройденное въ памяти учащихся, и большая осторожность, чтобы не переходить къ послѣдующему, пока основательно не усвоено предъидущее.

4) Весь грамматическій курсъ долженъ быть расположенъ такъ, чтобы на каждый урокъ учащимся приходилось заучивать не много. Каждый урокъ предварительно слѣдуетъ тщательно разъяснить въ классѣ и при объясненіяхъ, требующихъ наглядности, необходимо каждую объясняемую форму явственно писать на доскѣ.

5) Съ самаго начала грамматическаго курса слѣдуетъ обращать строгое вниманіе на правильное и отчетливое произношеніе словъ, на постановку ударенія и на знаніе русскаго значенія каждаго слова, встрѣчающагося въ курсѣ.

6) Каждый небольшой отдѣлъ вновь пройденныхъ формъ въ склоненіяхъ и въ спряженіяхъ слѣдуетъ сопровождать переводомъ значительнаго числа фразъ, какъ съ греческаго языка на русскій, такъ и на оборотъ, изустно и письменно. Во 2-мъ классѣ письменныя упражненія слѣдуетъ дѣлать только въ классѣ и при томъ такъ, чтобы каждая новая фраза задавалась по исправленіи на доскѣ предъидущей фразы, чтобы устранить по возможности повтореніе однѣхъ и тѣхъ же ошибокъ.

7) Если преподаватель замѣчаетъ, что нѣкоторыя уже давно пройденныя формы начинаютъ забываться, то необходимо удѣлить одинъ или нѣсколько уроковъ на повтореніе, при чемъ снова упражнять учениковъ въ употребленіи этихъ формъ—на соотвѣтствующихъ примѣрныхъ фразахъ.

8) Въ выборѣ формъ, которыя непремѣнно слѣдуетъ пройти въ первоначальномъ курсѣ, слѣдуетъ соображаться съ тѣмъ, что существенно необходимо для того, чтобы какъ можно скорѣе перейти къ переводу легкихъ связныхъ разсказовъ, и затѣмъ уже мало по малу вводить въ курсъ опущенныя подробности.

9) Такъ какъ письменныя упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на греческій существенно необходимо для прочнаго усвоенія греческихъ формъ, то этимъ средствомъ необходимо съ настойчивостію пользоваться во всѣхъ классахъ училища, постепенно усложняя задаваемыя упражненія.

10) При выборѣ изъ христоматіи статей для перевода съ греческаго языка на русскій непремѣнно слѣдуетъ переходить отъ болѣе легкихъ статей къ болѣе труднымъ. По прочтеніи значительныхъ отдѣловъ полезно иногда повторить переведенное, но ни въ какомъ случаѣ не слѣдуетъ переводить за новое то, что уже было переведено воспитанниками въ предшествовавшемъ классѣ, какъ то дѣлается въ нѣкоторыхъ училищахъ.

11) Приступая къ чтенію новой статьи, представляющей особые затрудненія, необходимо обстоятельно объяснять всѣ встрѣчающіяся трудности, медленно подвигаясь впередъ; когда ученики освоятся со строемъ новой для нихъ рѣчи, то надо постепенно пріучать ихъ къ тому, чтобы они успѣвали прочитывать и переводить какъ можно болѣе.

12) Преподавателямъ вмѣняется въ непремѣнную обязанность обращать особое вниманіе при переводѣ на правильность русской рѣчи, на точность перевода и возможную близость къ подлиннику. Такъ какъ отчетливый и правильный переводъ съ древняго

языка на русскій есть дѣло весьма трудное, то преподавателямъ не слѣдуетъ полагаться на свои силы, а необходимо старательно готовиться къ урокамъ и, разъяснивъ ученикамъ извѣстные отдѣлы читаемой статьи, послѣ сдѣланнаго учениками перевода, предлагать имъ для образца своей тщательно приготовленный переводъ, поощряя ихъ такимъ образомъ бороться съ встрѣчающимися трудностями въ изящномъ выраженіи понятаго мѣста.

Пріученіе воспитанниковъ къ умѣнію искусно владѣть отечественною рѣчью должно составлять предметъ совокупныхъ усилій всѣхъ наставниковъ, а преимущественно преподавателей отечественнаго и древнихъ языковъ. Преподаватели древнихъ языковъ имѣютъ для сего одно изъ лучшихъ средствъ въ упражненіи учениковъ въ переводахъ съ древнихъ языковъ на правильную русскую рѣчь, а потому они не имѣютъ никакого права всю отвѣтственность за неумѣніе учениковъ владѣть русскою рѣчью слагать на учителя русскаго языка. Заботливость ихъ объ успѣхахъ учениковъ въ русскомъ языкѣ должна проявляться не только въ указаніи неправильностей устной рѣчи, но также въ исправленіи и объясненіи ошибокъ относительно русскаго языка, встрѣчающихся въ представляемыхъ учениками письменныхъ работахъ.

13) При объясненіи трудныхъ мѣстъ прежде, чѣмъ приступить къ переводу, слѣдуетъ разнообразными вопросами доводить учениковъ до того, чтобы они отыскивали главныя части предложеній, взаимныя отношенія между всѣми предложеніями въ разбираемомъ мѣстѣ и отношенія между отдѣльными словами въ каждомъ предложеніи.

14) Этимологическій разборъ всѣхъ заурядъ встрѣчающихся въ прочитанномъ мѣстѣ словъ допускать не слѣдуетъ, такъ какъ такое занятіе крайне однообразно, утомительно и ведетъ къ безполезной тратѣ времени, которое съ большею пользою можно было бы употребить на усиленіе упражненій въ переводахъ, останавливаясь на разборѣ только такихъ формъ и выраженій, которыя еще недостаточно усвоены учащимися.

15) Переводимыя въ классахъ басни, легкіе разсказы и церковныя пѣснопѣнія полезно задавать для изученія наизусть, ибо при этомъ учащіеся запоминаютъ много словъ, формъ и оборотовъ. *(Цирк. Указъ Св. Синода 26 Февраля 1874 г. № 11).*

О ПРЕПОДАВАНІИ ЛАТИНСКАГО ЯЗЫКА ВЪ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩАХЪ.

Изъ отчетовъ членовъ Учебнаго Комитета о произведенныхъ ими ревизіяхъ духовныхъ училищъ усмотрѣны были различные недостатки, препятствующіе успѣшному выполненію утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ программъ по преподаванію древнихъ языковъ въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Слабыми сторонами преподаванія упомянутыхъ языковъ въ большей части духовныхъ училищъ оказываются: неумѣнье распорядиться количествомъ урочнаго времени, недостатокъ опредѣленнаго плана въ веденіи дѣла или буквальное слѣдованіе учебнику съ неосмысленнымъ усвоеніемъ дѣтьми учебнаго матеріала, неправильная постановка письменныхъ упражненій, непослѣдовательность въ выборѣ статей изъ хрестоматій для перевода, несоблюденіе одного изъ основныхъ требованій языкоученія о сколь возможной близости къ подлиннику, точности и правильности перевода на отечественный языкъ, равно какъ и отсутствіе постепенности и разнообразія въ грамматическомъ разборѣ.

Сверхъ того, въ частности, по предмету латинскаго языка ревизорами замѣчены въ духовныхъ училищахъ слѣдующія упущенія и неправильности:

1) Нѣкоторые наставники по нѣсколько мѣсяцевъ занимаютъ учениковъ въ низшихъ училищныхъ классахъ только механическимъ чтеніемъ безъ заучиванія словъ и формъ языка.

2) Учащіеся недостаточно упражняются въ составленіи собственныхъ примѣровъ на объясняемыя имъ грамматическія правила; предлагаемые же учителями готовые примѣры не заучиваются ими на память.

3) Передъ переводомъ у учениковъ не спрашиваются слова и фразы изъ латинскаго текста.

4) Задаваемыя воспитанникамъ письменныя упражненія не находятся въ надлежащемъ соотвѣтствіи съ тѣмъ, что пройдено учащимися.

Въ виду таковыхъ недостатковъ преподаванія древнихъ языковъ и въ частности, латинскаго языка въ духовныхъ училищахъ, Учебный Комитетъ, согласно предложенію Господина Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода, составилъ нижеслѣдующія разъясненія по преподаванію латинскаго языка въ духовныхъ училищахъ:

1) Для ознакомленія учащихся съ латинскою азбукою, съ чтеніемъ и письмомъ латинскихъ словъ достаточно употребить отъ двухъ до трехъ уроковъ, послѣ чего немедленно должно слѣдовать заучиваніе отдѣльныхъ латинскихъ словъ и краткихъ предложеній съ переводомъ ихъ на русскій языкъ. Это заучиваніе должно происходить въ классѣ, подъ руководствомъ самого преподавателя, обязанность котораго по отношенію къ дѣтямъ состоитъ не только въ томъ, чтобы отчетливо и правильно изъяснить задаваемый урокъ и облегчить усвоеніе его учащимися, но и въ томъ, чтобы на дѣлѣ показать ученикамъ, какимъ способомъ учебный матеріалъ прочно усвояется памятью. Если въ первое время въ каждый урокъ дѣти заучатъ до десяти словъ и десяти этимологическихъ формъ, то такой результатъ классныхъ занятій можетъ быть признанъ вполнѣ удовлетворительнымъ. Каждый разъ въ началѣ класснаго занятія учителю слѣдуетъ удостовѣриться въ томъ, хорошо ли усвоено учениками пройденное въ предшествовавшій урокъ, и за тѣмъ при дальнѣйшемъ движеніи впередъ самыми упражненіями поддерживать и оживлять въ ихъ памяти пріобрѣтенный ими запасъ словъ и грамматическихъ свѣдѣній. Слова предлагаемыя ученикамъ для заучиванія, за исключеніемъ тѣхъ, которыя находятся при упражненіяхъ въ учебникѣ, должны быть записываемы ими въ особыя тетради. Съ первыхъ уроковъ преподаватели латинскаго языка обязаны неослабно заботиться о томъ, чтобы ученики правильно произносили латинскія слова, и обращать ихъ вниманіе сначала на количество (quantitas) окончаній словъ въ тѣхъ или другихъ грамматическихъ формахъ, а потомъ и на количество производственныхъ и, сколько возможно, коренныхъ слоговъ въ словахъ, съ которыми дѣти познакомятся при практическихъ упражненіяхъ. Домашняя работа учениковъ должна мало по малу пріучать дѣтей къ самостоятельному занятію внѣ уроковъ. Съ этою цѣлію слѣдуетъ задавать имъ на домъ заучиваніе новыхъ словъ и примѣровъ на объясненныя во время урока грамматическія правила и предлагать для подготовленія къ классу переводы съ русскаго языка на латинскій и обратно предложеній, въ кото-

рыхъ должны быть употреблены указанныя имъ слова и грамматическія правила. При означенномъ задаваніи должно пользоваться упражненіями, которыя помѣщены въ одобренныхъ Святѣйшимъ Синодомъ учебникахъ. Такъ какъ главнѣйшее требованіе современной дидактики относительно преподаванія древнихъ языковъ состоитъ въ томъ, чтобы ихъ грамматическія формы и правила изучаемы были практическимъ путемъ, посредствомъ перевода съ этихъ языковъ на отечественный и обратно и посредствомъ самостоятельнаго составленія учащимися греческихъ и латинскихъ фразъ, аналогическихъ тѣмъ, которыя переводятся и разбираются ими во время урока, то означеннаго пути необходимо держаться во всѣхъ классахъ училища по обученію дѣтей латинской грамматикѣ.

2) Письменныя упражненія по латинскому языку должны идти въ извѣстной постепенности и въ строгомъ соотвѣтствіи съ изучаемыми отдѣлами грамматики, не забѣгая впередъ, но обнимая собою только то, что уже пройдено и усвоено учениками. При первыхъ опытахъ въ дѣлѣ не слѣдуетъ давать ученикамъ сразу всей группы фразъ, назначенной для классной работы, но необходимо диктовать по одному предложенію и продолжать диктовку, когда уже переведено продиктованное предложеніе. При такомъ порядкѣ дѣла наставникъ можетъ легко слѣдить за ходомъ работы учениковъ, предупредить повтореніе однѣхъ и тѣхъ же ученическихъ ошибокъ въ дальнѣйшемъ упражненіи, возбудить въ учащихся увѣренность въ своихъ силахъ и поддерживать ихъ усердіе къ занятію. За тѣмъ, въ послѣдствіи, когда дѣти пріобрѣтутъ достаточный навыкъ въ письменномъ приложеніи своихъ познаній въ латинскомъ языкѣ, задаваемая имъ классная работа должна быть продиктована сразу въ томъ объемѣ, въ какомъ она можетъ быть окончена въ назначенное для нея урочное время. Хотя главная цѣль такихъ упражненій заключается въ самостоятельномъ примѣненіи учениками того, что усвоено ими какъ въ отношеніи лексическомъ, такъ и въ отношеніи грамматическомъ, однако, для большаго разнообразія фразъ, предлагаемыхъ ученикамъ для перевода, дозволяется въ этихъ фразахъ умѣренное употребленіе такихъ латинскихъ словъ, съ которыми еще не встрѣчались учащіеся на предшествовавшихъ урокахъ. Такія слова сообщаются классу наставникомъ при диктовкѣ задачи. Исполненные учениками труды должны быть непремѣнно исправлены учителемъ, оцѣнены соотвѣтствующими баллами и

возвращены по принадлежности не далѣе, какъ въ ближайшій латинскій урокъ. При возвращеніи работы ученикамъ, наставникъ обязанъ замѣченныя имъ ученическія ошибки указать дѣтямъ и объяснить, въ чемъ состоятъ погрѣшности. При этомъ, для поддержанія вниманія всего класса къ вышеупомянутымъ указаніямъ и объясненіямъ, учитель долженъ обращаться съ вопросами не только къ тѣмъ ученикамъ, ошибки которыхъ онъ объясняетъ, но и къ прочимъ учащимся, привлекая ихъ къ участію въ дѣлѣ. Переведенныя и исправленныя предложенія должны быть переписаны учениками начисто и приготовлены для устнаго перевода соотвѣтственныхъ русскихъ фразъ со словъ преподавателя. Кромѣ таковой письменной работы, въ третьемъ и четвертомъ училищныхъ классахъ весьма полезно упражнять воспитанниковъ въ такъ называемыхъ «extemporalia», сущность которыхъ изъяснена въ 9-мъ пунктѣ указаній Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ относительно преподаванія греческаго языка въ духовныхъ училищахъ. Наконецъ въ двухъ высшихъ классахъ училища не менѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ полезно задавать ученикамъ письменную работу на домъ въ видѣ приготовленія урока къ классу. Что же касается разсмотрѣнія и исправленія наставниками ученическихъ «extemporalia» и домашнихъ письменныхъ работъ, то къ нимъ слѣдуетъ примѣнить все то, что изложено по этому предмету относительно письменныхъ латинскихъ упражненій, которыя производятся во время уроковъ.

3) Относительно занятій учениковъ въ переводѣ съ латинскаго языка на русскій статей изъ христоматіи, слѣдуетъ рекомендовать училищнымъ наставникамъ слѣдующее:

а) Два или три урока преподаватель долженъ употребить на то, чтобы познакомить учениковъ съ новостію дѣла, указать, какъ приводить члены предложеній и самыя предложенія въ тотъ порядокъ, который опредѣляется ихъ взаимною грамматическою зависимостію и какъ справляться со словаремъ.

б) Если въ задаваемой для перевода статьѣ или главѣ находятся какіе либо извѣстные ученикамъ грамматическіе формы и обороты, то они предварительно указываются классу и объясняются наставникамъ.

в) Въ началѣ каждаго урока, назначеннаго для этого перевода, непремѣнно требуется во всѣхъ классахъ училища спрашивать у учениковъ значеніе вокабулъ, находящихся въ текстѣ. Это спрашиваніе слѣдуетъ производить при закрытыхъ тетрадяхъ, въ ко-

торыя ученики должны вписывать латинскія слова, въ первый разъ встрѣчающіяся имъ при переводѣ. Сверхъ того, необходимо требовать отъ учениковъ обратной передачи на латинскій языкъ какъ отдѣльныхъ словъ, такъ и цѣлыхъ фразъ изъ заданнаго текста, къ чему въ IV классѣ, по мѣрѣ возможности, полезно присоединять латинскую перефразировку переводной статьи или главы.

г) Послѣ перевода и разбора текста должно заставлять учениковъ собственными словами разсказать по-русски содержаніе его и если онъ находится въ связи съ тѣмъ, что прочитано въ предшествовавшіе уроки, то и показать послѣдовательность описанія или повѣствованія.

д) Наконецъ, во всѣхъ классахъ, которые занимаются переводами изъ христоматіи, ученики должны заучивать на память, по усмотрѣнію наставниковъ, нѣкоторыя изъ переведенныхъ и объясненныхъ статей или главъ.

4) Что касается учебныхъ пособій, которыми могли бы пользоваться училищные наставники латинскаго языка въ классномъ дѣлѣ, то полезно бы было указать имъ на слѣдующіе, занимающіе почетное мѣсто въ учебной литературѣ, труды германскихъ педагоговъ.

1) Uebungsbuch zum Uebersetzen aus dem Lateinishen in's Deutsche und ans dem Deutschen in's Lateinische für die untersten Cymnasialklassen, bsoarbeitet von F. Spies, Profesor am gelehrten Gymnasium zu Wiesbaden. Essen. 1870.

2) Freund's Schüler Bibliothek. Praeparationen zum Cornelius Nepos, vollständig in 3 Lieferungen. Leipzig.

3) Vollständiges Wörterbuch zu den Lebensbeschretbungen des Cornelius Nepos von Dr. Julius Billerbeck, auf's neue durchgesehen und verbessert von G. Ch. Crusius. Hannover. *(Цирк. Ук. Св. Синода 26 Февраля 1874 г. № 11).*

Журналъ Учебнаго Комитета, отъ 28 Мая 1875 г. № 105, о мѣрахъ къ улучшенію письменныхъ сочиненій воспитанниковъ духовныхъ семинарій и училищъ.

Духовно-учебныя заведенія издавна, какъ извѣстно, отличались основательною выработкою въ ученикахъ навыка въ правильномъ письменномъ изложеніи мыслей, или въ такъ называемыхъ школьныхъ сочиненіяхъ. Къ сожалѣнію, общій упадокъ учебной части въ семинаріяхъ, предшествовавшій ихъ преобразованію по новому уставу, неблагопріятно отразился и на этой сторонѣ семинарскаго образованія; повсюду сталъ замѣтенъ упадокъ письменныхъ ученическихъ работъ, неумѣнье строго-логически построить сочиненіе и выразить его языкомъ правильнымъ, точнымъ, отчетливымъ. Прискорбное это явленіе, какъ видно изъ ревизорскихъ отчетовъ, продолжается и по-нынѣ.

Обстоятельство это побуждаетъ нынѣ обратиться къ нарочито обстоятельному разъясненію столь важнаго дѣла, при чемъ представляется необходимымъ, дабы вывести дѣло на прямой путь и побудить духовно-училищныя начальства и корпораціи приложить стараніе къ его подъему и улучшенію,—

1) указать тѣ *недостатки*, которыми обусловливался упадокъ ученическихъ сочиненій въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, и которые усмотрѣны были ревизорами, при обозрѣніи сихъ учрежденій, въ руководствѣ и веденіи письменныхъ ученическихъ работъ;

2) собрать данныя Учебнымъ Комитетомъ въ разное время изъясненія по сему предмету и, пополнивъ ихъ нѣкоторыми подробностями, представить *сводъ руководящихъ правилъ* для систематическаго упражненія учащихся въ письменныхъ работахъ, дабы такимъ образомъ всѣ преподаватели могли воспользоваться правилами, добытыми путемъ опыта и провѣренными здравой педагогіей, въ видахъ возвышенія и улучшенія ученическихъ сочиненій въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

I. Причины упадка ученическихъ сочиненій въ духовныхъ семинаріяхъ

заключаются не только въ ходѣ и пріемахъ этихъ работъ, но и въ тѣхъ *воззрѣніяхъ* на ученическія сочиненія, которыя существуютъ у многихъ наставниковъ и примѣняются ими при руководствѣ учащихся по сему предмету. Сюда относятся:

а) Неправильный *взглядъ* учителей на *задачи* и *характеръ* письменныхъ упражненій учащихся. Одни изъ учителей легко смотрятъ на эти упражненія, какъ на занятія не существенно важныя, дополнительныя, и потому мало обращаютъ на нихъ вниманія, почти исключительно ограничиваясь классными уроками, вслѣдствіе чего и ученики безъ усердія относятся къ дѣлу, выполняя только для формы письменныя упражненія. Другіе придаютъ этимъ работамъ несвойственное имъ значеніе опытовъ въ сочинительствѣ, въ смыслѣ литературномъ; при чемъ въ нѣкоторыхъ семинаріяхъ ученики вмѣсто того, чтобы систематически *учиться писать* толково, логично и ясно, постепенно пріобрѣтать навыкъ въ письменномъ выраженіи мыслей, отвлекаются отъ дѣла преждевременнымъ авторствомъ, изданіемъ даже домашнихъ, якобы литературныхъ, журналовъ, наполнявшихся незрѣлыми произведеніями ученическаго пера. Одни изъ учителей слишкомъ мало обращаютъ вниманія на самостоятельность работъ ученическихъ; другіе же доводятъ эту самостоятельность до крайностей, не желая давать ученикамъ никакой схемы и плана для сочиненія и все предоставляя личному ихъ творчеству.

б) Весьма неблагопріятно отзывается на ученическихъ сочиненіяхъ и то направленіе обученія (къ сожалѣнію, до послѣдняго времени весьма распространенное), по которому главная цѣль преподаванія полагается въ возможно большемъ накопленіи *знаній* въ памяти учащихся; при чемъ вовсе не обращается вниманія на то, *какъ* усвояются эти знанія учениками,—воспринимаются ли они по извѣстному *плану*, входятъ ли они во взаимную *связь*, образуя *стройное цѣлое*, или являются отрывочными, безсвязными въ головѣ ученика,—нестройною массою данныхъ, совершенно разрозненныхъ. Формальная сила сужденія, систематически не упражняемая и не развиваемая, подавляемая при томъ массою безсвязно воспринятаго матеріала, мало по малу слабѣетъ; безсвязность воспріятія отражается на мысли, на языкѣ и перехо-

дитъ въ письменныя работы. Естественнымъ плодомъ такого преподаванія бываетъ то, что ученикъ и много знающій не умѣетъ совладѣть съ своею мыслью, теряется въ подробностяхъ, не можетъ найти руководящей нити для изложенія предмета,—пишетъ безъ связи, порядка и плана.

в) Въ связи съ этимъ явленіемъ стоитъ ложный, но, къ сожалѣнію, весьма распространенный взглядъ на значеніе *плана, схемы, общихъ формъ* для изложенія и обработки ученическихъ сочиненій. Старинныя формы письменныхъ ученическихъ работъ, посредствомъ которыхъ такъ долговременно и такъ успѣшно преподавалось и усвоивалось въ нашихъ семинаріяхъ искусство писать строго-логически, излагать мысли послѣдовательно, ясно, точно,—нынѣ многими осуждаются и отвергаются, какъ странныя, схоластическія и стѣснительныя для свободнаго развитія мысли, искусственныя формы. Такъ называемые «источники изобрѣтенія», «общія мѣста», «хріи», «періоды» нынѣ находятся въ пренебреженіи, иногда даже осмѣиваются; а между тѣмъ пригодность и польза ихъ несомнѣнно доказана долговременнымъ опытомъ, цѣлесообразность ихъ испытана практикою. Не можетъ быть въ томъ сомнѣнія, что пренебреженіе формальною стороною мышленія, въ связи съ отрицаніемъ схемъ и формъ письменныхъ ученическихъ работъ, служило одною изъ главныхъ причинъ упадка сочиненій въ нашихъ семинаріяхъ.

г) Сюда же слѣдуетъ отнести и то неправильное мнѣніе, что письменныя ученическія работы исключительно будто бы относятся къ преподаванію отечественнаго языка, частнѣе—теоріи словесности и исторіи литературы; вслѣдствіе чего вся задача и всѣ трудности пріученія учащихся къ правильному выраженію мыслей въ сочиненіяхъ исключительно возлагаются на преподавателя словесности (и только отчасти—философскихъ наукъ), лишеннаго въ столь трудномъ дѣлѣ поддержки другихъ членовъ учащей корпораціи, которые если и задаютъ темы по своимъ предметамъ, то считаютъ себя обязанными разсматривать эти работы только по мысли, по содержанію, а отнюдь не по формѣ, изложенію и правильности языка, что и въ устныхъ отвѣтахъ учители далеко не всѣ требуютъ отъ учениковъ.

д) Наконецъ, одною изъ общихъ причинъ неуспѣшности ученическихъ сочиненій въ семинаріяхъ необходимо признать отсутствіе *подготовки* къ письменнымъ работамъ въ *ученикахъ*, поступающихъ въ семинаріи изъ училищъ, вслѣдствіе того, что въ

сихъ послѣднихъ пренебрегалось развитіе правильной устной и письменной рѣчи учащихся.

Кромѣ этихъ общихъ причинъ неуспѣшности письменныхъ работъ въ семинаріяхъ, въ частности обращаютъ на себя вниманіе также слѣдующіе недостатки въ ихъ веденіи, замѣченные какъ въ семинаріяхъ, такъ и въ училищахъ, ревизорами.

I. Въ семинаріяхъ:

a) Недостатокъ правильной *постепенности* и *системы* въ задаваніи различныхъ письменныхъ ученическихъ работъ.

b) Неосмотрительный, иногда даже и небрежный, *выборъ темъ* для ученическихъ сочиненій.

c) *Несоотвѣтствіе* даваемыхъ ученикамъ задачъ *возрасту* и *степени развитія* учащихся, а равно недостатокъ связи задаваемыхъ сочиненій съ уроками.

d) Недостатокъ надлежащаго *руководства* со стороны учителя, особенно сначала, когда ученикъ еще не знаетъ и не умѣетъ, какъ взяться за дѣло.

e) Недостаточно-частое *упражненіе* учащихся въ письменныхъ работахъ.

f) Пренебреженіе со стороны учителя выработкою въ классѣ правильнаго, логическаго *плана* для развитія и изложенія данной темы.

g) Недостаточность или неправильное задаваніе и выполненіе письменныхъ упражненій *по классическимъ языкамъ*, особенно при переводахъ на русскій языкъ; неумѣнье со стороны учителей пользоваться этого рода упражненіями для выработки въ ученикахъ навыка въ письменномъ изложеніи.

h) Легкое и недостаточно-внимательное *исправленіе* ученическихъ работъ наставниками, происходящее частію отъ небрежности, частію отъ неумѣлости сихъ послѣднихъ,—при чемъ одни учителя aa) не дѣлали обстоятельныхъ замѣтокъ при исправленіяхъ сихъ сочиненій, ограничиваясь *общимъ* выраженіемъ похвалы или порицанія, а иногда просто постановкою *балла* на сочиненіи; другіе bb) опускали изъ виду наблюденіе за логическою *связью* и *послѣдовательностію* въ развитіи мыслей; иные cc) сосредоточиваясь преимущественно на критикѣ *содержанія* ученическихъ сочиненій, не считали нужнымъ тщательно слѣдить

за правильностію *изложенія* и самаго *языка* сихъ работъ, за вѣрностію отдѣльныхъ фразъ и выраженій; нѣкоторые dd) мало обращали вниманія на недостатокъ *самостоятельности* въ письменныхъ ученическихъ работахъ, допускали заимствованія и не считали недостаткомъ, если ученикъ пишетъ *не прямо* на предметъ, лишь бы хорошо было написано.

i) Неумѣлое, а иногда и не вполнѣ добросовѣстное, пользованіе при сочиненіяхъ печатными пособіями со стороны учащихся, при недостаткѣ контроля, въ нѣкоторыхъ случаяхъ обнаруживалось *списываніемъ* чужаго и выдачею его за свое, вообще же безъ предварительнаго руководства вело къ ущербу умственной самодѣятельности учащихся, которые, не имѣя своего строго-обдуманнаго плана для сочиненія, не выходили изъ предѣловъ безотчетнаго воспроизведенія чужихъ трудовъ.

k) Нераціональное назначеніе *сроковъ* для письменныхъ работъ, за тѣмъ *несвоевременная подача* ихъ, а при недостаткѣ должныхъ побужденій и совершенное *уклоненіе* отъ таковыхъ работъ, нерѣдко повторявшіяся, вели къ распущенности въ этомъ отношеніи и подрывали важность и значеніе письменныхъ упражненій въ глазахъ учащихся.

l) Наконецъ, къ числу причинъ, неблагопріятно вліявшихъ на ученическія сочиненія въ нашихъ семинаріяхъ, слѣдуетъ отнести и то обстоятельство, что начальствующія въ семинаріяхъ лица далеко не всѣ придавали важное *значеніе* симъ работамъ; иные мало обращали на нихъ *вниманія: не просматривали* періодически ученическихъ сочиненій, не провѣряли дѣятельности въ семъ отношеніи наставниковъ, не предлагали для обсужденія въ педагогическихъ собраніяхъ мѣръ къ возвышенію ученическихъ сочиненій и не дѣлали надлежащихъ *побужденій* ученикамъ въ случаяхъ неисправности послѣднихъ въ выполненіи заданныхъ работъ.

2. Въ училищахъ.

Что касается духовныхъ училищъ, то неуспѣшность въ нихъ письменныхъ ученическихъ работъ также зависѣла отъ многихъ причинъ и недостатковъ; главнѣйшіе изъ нихъ состоятъ въ слѣдующемъ:

a) Учители вообще мало стараются пріучать дѣтей къ послѣдовательному и связному *разсказу*, къ передачѣ *урока* языкомъ

правильнымъ, къ *отвѣтамъ* цѣлыми полными предложеніями. Недостатки устной рѣчи неизбѣжно и естественно отражаются и на письменныхъ работахъ.

b) Наставники и училищныя начальства мало обращаютъ вниманія на *разумное чтеніе* учениками книгъ, не учатъ дѣтей—*какъ* читать съ толкомъ, давать себѣ отчетъ въ прочитанномъ; тогда какъ при правильномъ руководствѣ внѣклассное чтеніе могло бы служить прекраснымъ средствомъ для пріученія учениковъ къ правильному языку, къ вниканію въ ходъ мыслей и вообще къ умственному развитію.

c) Хотя правильное веденіе письменныхъ упражненій по русскому языку полно и обстоятельно изложено какъ въ учебномъ планѣ приготовительнаго класса, такъ и особенно въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка тѣмъ не менѣе ревизорами усмотрѣно, что учители училищъ не держатся *строго-систематическаго порядка*, не сохраняютъ должной *послѣдовательности* въ задаваніи письменныхъ работъ, но дѣйствуютъ чаще всего на удачу, безъ заранѣе обдуманнаго плана.

d) Во многихъ училищахъ письменнымъ упражненіямъ совсѣмъ не придавалось *значенія;* задавались они весьма *рѣдко*, писались *плохо*, разсматривались *небрежно*, иногда даже вовсе оставлялись безъ разсмотрѣнія; вопросы же о наилучшей практической постановкѣ сихъ упражненій, о привлеченіи къ этому дѣлу *всѣхъ* наставниковъ, объ уясненіи отношенія или *связи* сихъ упражненій съ устными уроками, о цѣлесообразномъ выборѣ темъ, о значеніи *балла* сихъ работъ въ опредѣленіи успѣховъ ученика,—во многихъ училищахъ совсѣмъ не подвергались *обсужденію*, что происходило отчасти отъ непониманія педагогической важности сихъ работъ, отчасти отъ невысокаго уровня развитія самихъ учителей нашихъ духовныхъ училищъ, получившихъ только семинарское образованіе.

e) Не понимая или не признавая *трудности* выполненія письменныхъ работъ для начинающихъ, учители съ первыхъ же поръ оставляли дѣтей безъ должнаго *руководства*, хотя послѣднія совсѣмъ не знаютъ, какъ взяться за дѣло, и далеки отъ возможности самостоятельнаго труда въ семъ отношеніи. Естественнымъ послѣдствіемъ такого отношенія къ дѣлу обыкновенно является то, что ученики или пишутъ сами безсвязно, что и какъ кому въ голову придетъ, вслѣдствіе чего пріобрѣтаются дурные навыки,—или просятъ другихъ написать за нихъ заданное, или

списываютъ другъ у друга, что вредно не только въ учебномъ, но и въ нравственномъ отношеніи.

f) Учители *русскаго языка* нерѣдко погрѣшаютъ въ выборѣ темъ для письменныхъ работъ; даютъ дѣтямъ задачи часто непосильныя; не ставятъ ихъ въ связь съ устными грамматическими уроками; не заботятся о томъ, чтобы ученики всегда, приступая къ работѣ, имѣли передъ собою отчетливый, правильный планъ для своего труда; не упражняютъ учениковъ въ разсмотрѣніи и описаніи предметовъ по извѣстной схемѣ; не пріучаютъ ихъ систематически къ правописанію.

g) Учители *классическихъ языковъ* обыкновенно не считаютъ относящимся къ своей задачѣ пріученіе учащихся къ точной, правильной русской рѣчи; не обращаютъ поэтому вниманія на конструкцію русскаго языка въ письменныхъ ученическихъ упражненіяхъ, на выборъ словъ, синонимику; не исправляютъ и не объясняютъ ошибокъ противъ правилъ роднаго языка и грамматики; не разъясняютъ взаимнаго отношенія предложеній и не дѣлаютъ сравненія русской конструкціи съ классическою.

h) Наконецъ и другіе учители мало содѣйствуютъ выработкѣ правильной устной и письменной рѣчи учащихся. Такъ *учитель ариѳметики*, пересматривая письменныя ученическія работы по своему предмету, исправляетъ обыкновенно лишь промахи въ вычисленіяхъ, совсѣмъ не обращая вниманія не только на грубые грамматическіе промахи, но даже на рѣчь прямо безсвязную. Точно также *учитель чистописанія*, наблюдая за каллиграфіей въ ученическихъ тетрадяхъ, совершенно оставляетъ въ сторонѣ правописаніе. Сюда же слѣдуетъ отнести столь нерѣдкую неопрятность письменныхъ ученическихъ работъ, которая обусловливается тѣмъ, что лишь одинъ учитель чистописанія заботится объ опрятности тетрадей, четкости почерка, правильности шрифта; остальные же учители считаютъ наблюденіе за этими предметами дѣломъ для себя совершенно постороннимъ.

По причинѣ указанныхъ недостатковъ въ ходѣ письменныхъ упражненій въ нашихъ училищахъ, ученики выходятъ изъ нихъ недостаточно подготовленными для тѣхъ письменныхъ работъ, которыя задаются въ семинаріи, при изученіи словесности, часто— безъ точнаго знанія правилъ грамматики, и даже безъ практическаго навыка въ правописаніи. Между тѣмъ первые опыты въ этомъ случаѣ часто имѣютъ рѣшительное значеніе для учащихся.

Обстоятельство это побуждаетъ прежде всего обратить особен-

ное вниманіе на письменныя ученическія упражненія въ нашихъ училищахъ, ибо семинаріи отсюда получаютъ почти весь свой составъ учащихся.

II. А. Руководящія замѣчанія относительно письменныхъ ученическихъ упражненій въ училищахъ.

1) Въ виду того, что *внѣклассное чтеніе* учениковъ въ училищахъ вообще мало благоустроено, а между тѣмъ, при правильномъ руководствѣ и провѣркѣ со стороны учителей, оно могло бы съ пользою служить не только для пріобрѣтенія полезныхъ свѣдѣній и для возбужденія любознательности учащихся, но и для выработки ихъ языка, для практическаго ознакомленія съ правильными формами словеснаго выраженія и вообще для умственнаго ихъ развитія, что весьма важно въ отношеніи навыка въ правильномъ изложеніи мыслей,—представляется необходимымъ вмѣнить въ обязанность училищнымъ начальствамъ и корпораціямъ обратить особенное вниманіе на внѣклассное чтеніе учащихся, правильно устроивъ руководство и наблюденіе за ходомъ сего дѣла, согласно указаніямъ, изложеннымъ въ циркулярномъ указѣ Святѣйшаго Синода отъ 14 Сентября 1868 года, № 57, и опредѣленіи Святѣйшаго Синода 7—19 Іюля 1872 года.

2) Такъ какъ устные отвѣты и письменныя ученическія работы стоятъ между собою въ самой тѣсной связи, на что указываетъ и программа русскаго языка въ училищахъ, то не только учители роднаго языка, но всѣ наставники единодушно должны заботиться о пріученіи учениковъ къ раздѣльной и ясной передачѣ устныхъ уроковъ, всегда въ правильныхъ выраженіяхъ, при чемъ неуклонно исправлять всѣ промахи учащихся противъ языка, отнюдь не допуская рѣчи безсвязной, или отвѣтовъ отрывочныхъ, не полныхъ, не заключающихъ въ себѣ даже простаго предложенія. Обстоятельныя руководящія указанія по сему предмету учители имѣютъ уже въ объяснительной запискѣ къ программѣ русскаго языка и въ журналѣ Учебнаго Комитета 10 Октября 1873 года, № 166. При этомъ не менѣе важно для успѣха письменныхъ работъ точное и добросовѣстное выполненіе того требованія, чтобы ученики, усвоя уроки, воспринимали ихъ не только памятью, но и разсудкомъ; чтобы рядомъ съ дѣятельностью памяти шло также упражненіе въ уразумѣніи преподаннаго, возбужденіе находчивости и привычка быть внимательными къ своей работѣ.

3) Для вѣрнаго и успѣшнаго достиженія цѣли—выработать въ ученикахъ *навыкъ* въ правильномъ изложеніи мыслей на бумагѣ, необходимо вести письменныя упражненія по заранѣе и строго обдуманному *плану*, *систематически*, постепенно восходя отъ упражненій легкихъ къ болѣе труднымъ. Различные виды начальныхъ письменныхъ ученическихъ работъ обыкновенно раздѣляются соотвѣтственно возрасту и степени развитія учащихся, на три категоріи: *первый* и простѣйшій видъ письменныхъ упражненій есть воспроизведеніе даннаго содержанія, въ данной формѣ, безъ всякаго существеннаго ихъ измѣненія; *второй* видъ—облеченіе даннаго содержанія въ свою форму, или на оборотъ—изложеніе своего содержанія въ данной формѣ; *третій* и высшій видъ письменныхъ работъ это—сочиненія, самостоятельныя по формѣ и по содержанію, на данную учителемъ тему. Примѣняясь къ этому дѣленію, письменныя работы въ училищахъ можно расположить въ такомъ порядкѣ:

a) писаніе наизусть выученнаго;

b) писаніе подъ диктовку;

c) составленіе предложеній изъ прочитанной статьи по вопросамъ учителя;

d) сравненіе предметовъ, указаніе сходства и различія также по даннымъ вопросамъ;

e) составленіе описанія окружающихъ ученика предметовъ, по данному плану или по вопросамъ учителя;

f) письменная передача усвоеннаго въ классѣ связнаго разсказа;

g) составленіе примѣровъ на грамматическія правила;

h) описаніе предметовъ по памяти, какъ переходъ отъ наглядности къ представленіямъ;

i) разсказъ о видѣнномъ и слышанномъ, по образцу данному въ классѣ;

k) извлеченіе и разборъ плановъ въ данныхъ описаніяхъ и разсказахъ;

l) сокращенное изложеніе разобранныхъ разсказовъ и описаній;

m) составленіе описаній извѣстныхъ ученикамъ предметовъ, явленій и событій, по планамъ разобранныхъ образцовъ, и наконецъ,

n) составленіе самостоятельныхъ описаній и разсказовъ о видѣнномъ и слышанномъ.

На учителяхъ же, подъ надзоромъ смотрителя и правленія

училища, должна лежать обязанность правильно и цѣлесообразно распредѣлить эти упражненія по всѣмъ классамъ училищнаго курса.

4) Письменныя упражненія должны начинаться съ приготовительнаго класса, но при этомъ учителю вмѣняется въ особенную обязанность обстоятельно разъяснить напередъ ученикамъ, *какъ* взяться за дѣло, *въ чемъ* состоитъ задача и *что* собственно требуется отъ ученика, иначе ученикъ, ребенокъ еще, можетъ спутаться, потеряться въ новомъ для него трудѣ и вслѣдствіе того или совсѣмъ его не выполнитъ, или выполнитъ плохо. Гораздо лучше и вѣрнѣе предупреждать ошибки, чѣмъ послѣ тратить время и силы на исправленіе укоренившихся дурныхъ навыковъ.

5) Въ виду особой важности письменныхъ упражненій учащихся и необходимости единодушнаго содѣйствія ихъ правильной постановкѣ и успѣху, представляется полезнымъ для дѣла, чтобы училищныя корпораціи подвергали обсужденію въ общихъ засѣданіяхъ вопросы о томъ, a) какъ вѣрнѣе и цѣлесообразнѣе практически примѣнить предлагаемыя здѣсь руководящія разъясненія къ правильной организаціи письменныхъ упражненій; b) какъ привлечь къ этому дѣлу всѣхъ наставниковъ училища и чѣмъ каждый изъ нихъ можетъ оказать ему содѣйствіе; c) какъ установить правильную связь письменныхъ упражненій съ устными уроками; d) какія и когда задачи и темы назначать ученикамъ.

Что касается въ частности письменныхъ упражненій по языкамъ *классическимъ*, то учители сихъ предметовъ имѣютъ уже обстоятельныя, вполнѣ достаточныя разъясненія и руководящія указанія въ особыхъ запискахъ по симъ предметамъ, изложенныхъ въ особыхъ журналахъ Учебнаго Комитета (Цирк. Ук. Св. Синода 26 Февраля 1874 г. № 11). Нельзя не выразить при этомъ желанія, чтобы указанія этихъ записокъ были усвоены учителями съ особымъ тщаніемъ и старательно примѣнялись на дѣлѣ, ибо въ нихъ выражены существенныя условія правильнаго хода учебнаго дѣла въ училищахъ.

6) Въ видахъ сообщенія учащимся возможно ранняго навыка располагать свои мысли всегда въ порядкѣ, правильно, логически, слѣдуетъ, при задаваніи письменныхъ работъ ученикамъ, обратить особенное вниманіе *на расположеніе* даннаго матеріала. Такъ какъ ученики сами не могутъ сначала составить для себя планъ письменныхъ работъ, то полезно дать имъ для сего на

первый разъ готовую *схему*, въ видѣ ряда вопросовъ, отвѣчая на которые, ученики могли бы представить связный, послѣдовательный разсказъ о видѣнномъ и слышанномъ, правильно составить описаніе.

При частомъ упражненіи, упорядоченность изложенія сдѣлается для нихъ потребностью, которой станутъ они слѣдовать во всякой письменной работѣ.

Въ тѣхъ же цѣляхъ весьма полезно дѣлать *извлеченіе плана* изъ прочитаннаго въ классѣ, при участіи учениковъ, которые сами, при руководствѣ учителя, мало по малу откроютъ ходъ мыслей и ту канву, по которой, такъ сказать, вытканъ разсказъ или расположено описаніе. Добытый такимъ образомъ общими силами планъ полезно записать (на классной доскѣ и въ домашнихъ тетрадяхъ), а за тѣмъ не медля приложить къ дѣлу, избравъ на первый разъ однородный предметъ съ разобраннымъ и изложивъ его по добытому плану, также всѣмъ классомъ.

Въ тоже время и при исправленіи письменныхъ ученическихъ работъ въ классѣ полезно, разъ на всегда, *установить* извѣстный *порядокъ* при оцѣнкѣ письменныхъ работъ, къ чему привлекались бы и ученики. Сперва, напримѣръ, указать предметъ труда, за тѣмъ повторить ходъ мыслей о предметѣ и, наконецъ, перейти къ разсмотрѣнію внѣшняго выраженія мыслей. Умственные навыки въ этомъ отношеніи чрезвычайно важны: они не замѣтно упорядочиваютъ мышленіе и приготовляютъ учащихся къ болѣе серьезнымъ работамъ.

7) Что касается *исправленія* письменныхъ ученическихъ работъ, то оно должно быть всегда достаточно обстоятельнымъ; одни подчеркиванія ошибокъ,—какъ дознано опытомъ,—безполезны. Можно однако при этомъ рекомендовать, между прочимъ, и слѣдующій пріемъ: учитель отмѣчаетъ ошибочныя мѣста и требуетъ, чтобы ученикъ выписалъ отмѣченные промахи здѣсь же, въ концѣ упражненія, въ одинъ столбецъ, а въ другомъ, параллельно первому, самъ сдѣлалъ бы поправки ошибокъ. Само собою разумѣется, что учитель обязанъ пересмотрѣть эти исправленія, ибо въ нихъ могутъ быть сдѣланы новыя ошибки. При разборѣ письменныхъ упражненій въ классѣ считается полезнымъ изъяснять основанія для исправленія тѣхъ или другихъ промаховъ, къ чему слѣдуетъ привлекать самихъ учащихся. *Чистота и опрятность* въ исполненіи письменныхъ работъ должны требоваться безъ уступокъ и непремѣнно всѣми преподавателями;

равно какъ требованіе логической связи и исправленіе грамматическихъ промаховъ должны составлять общую обязанность всѣхъ наставниковъ, задающихъ ученикамъ письменныя работы, каждаго по своему предмету. Самыя тетради должны быть всегда опрятны, чисты, и сохраненіе ихъ обязательно для учениковъ въ теченіи всего учебнаго года. Наконецъ,—

8) Въ видахъ ближайшаго руководства симъ дѣломъ и контроля, необходимо смотрителямъ училищъ періодически пересматривать письменныя ученическія сочиненія, а равно тщательно слѣдить за своевременнымъ ихъ выполненіемъ, за сроками сихъ работъ и вообще оказывать всякое содѣйствіе улучшенію этого дѣла, а въ случаѣ нужды, вносить вопросы по сему предмету на обсужденіе правленія.

Примѣчаніе. Что касается *пособій* по сему предмету, то на сколько богата въ этомъ отношеніи литература иностранная, на столько наша бѣдна. Кромѣ нѣсколькихъ методическихъ статей въ нашихъ педагогическихъ журналахъ, можно указать только: a) *Гуеля* «Руководство къ умственнымъ упражненіямъ при преподаваніи отечественнаго языка», но его нѣтъ въ продажѣ; b) *Басистова* «Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка»; c) *Водовозова* «Книга для учителей» и d) *Гаврилова* «Систематическія задачи».

В. Руководящія замѣчанія относительно письменныхъ ученическихъ упражненій въ духовныхъ семинаріяхъ.

Въ виду отмѣченныхъ выше нѣкоторыхъ невѣрныхъ воззрѣній на ученическія сочиненія со стороны семинарскихъ преподавателей, прежде всего представляется необходимымъ изъяснить правильный педагогическій взглядъ на эти упражненія.

1) Въ виду значенія и важности навыка въ сочиненіяхъ для воспитанниковъ, нельзя не пожелать, чтобы авторитетъ сихъ работъ поддерживался всею корпораціей единодушно, особенно же со стороны семинарскаго начальства, а для сего предлагается: a) поступившимъ въ семинарію ученикамъ, давать упражненія въ письменныхъ работахъ для опредѣленія степени ихъ подготовки въ семъ отношеніи, и заключенія правленія, по разсмотрѣніи сихъ опытовъ, предлагать училищнымъ начальствамъ къ свѣдѣнію и въ потребныхъ случаяхъ къ руководству; b) баллу

по сочиненіямъ строго придавать то *значеніе*, какое усвоено баллами по учебнымъ предметамъ; c) при переводныхъ испытаніяхъ, также наравнѣ съ устнымъ экзаменомъ учениковъ, дѣлать и письменное испытаніе въ сочиненіяхъ; d) въ тѣхъ же видахъ усиленія значенія письменныхъ работъ въ глазахъ учащихся, а равно и для болѣе правильной постановки этого дѣла, ректоръ семинаріи обязывается съ особымъ тщаніемъ слѣдить за ходомъ письменныхъ работъ, провѣрять наставниковъ, періодически пересматривать самыя работы учениковъ, въ соотвѣтственныхъ случаяхъ дѣлать побужденія неисправнымъ, предлагать свои замѣчанія и соображенія по вопросу о мѣрахъ къ улучшенію ученическихъ сочиненій правленію и т. п. Инспекторъ, съ своей стороны, обязанъ слѣдить за исправностью и своевременностью подачи сочиненій учениками въ положенные сроки.

2) Въ виду того, что нѣкоторые преподаватели, исключительно заботясь о накопленіи въ памяти учащихся фактическихъ данныхъ, мало обращаютъ вниманіе на правильное систематическое усвоеніе преподаннаго ученикамъ матеріала, что крайне невыгодно отзывается на умственномъ развитіи учащихся и особенно на письменныхъ ихъ работахъ,—признается необходимымъ напомнить преподавателямъ, чтобы, заботясь о содержаніи своихъ уроковъ, они не упускали изъ виду и *формы* усвоенія ихъ учениками, безъ послабленій требуя отъ учениковъ всегда *рѣчи простой, но связной, логической*; отвѣтовъ *полныхъ*, и передачи содержанія урока въ *порядкѣ и послѣдовательности*, также по извѣстному *плану*. Безсвязная же, нескладная, отрывочная рѣчь, или изложеніе урока безъ порядка и плана—должны быть тщательно исправляемы. Настойчивость, послѣдовательность и единство требованій въ этомъ отношеніи всѣхъ преподавателей составляетъ первое и необходимое условіе успѣха.

3) Взглядъ нѣкоторыхъ учителей на ученическія сочиненія, какъ на ученыя или литературныя самостоятельныя работы, не можетъ и не долженъ имѣть мѣста. Отъ сочиненія, написаннаго воспитанникомъ средняго учебнаго заведенія, не слѣдуетъ ожидать ни новизны или оригинальности мыслей, ни полноты содержанія, которая требуетъ многосторонняхъ знаній и болѣе зрѣлой обдуманности, ни изящнаго языка, для пріобрѣтенія котораго нужно не только ученіе, но и особенное дарованіе; но всякое сочиненіе должно быть написано языкомъ правильнымъ, чистымъ и точнымъ; изложеніе его должно удовлетворять условіямъ логиче-

ской связи и послѣдовательности, а содержаніе отличаться естественностью и дѣльностью мыслей, прямо относящихся къ темѣ.

4) Что касается преувеличенныхъ требованій нѣкоторыхъ учителей относительно самостоятельности ученическихъ сочиненій и соединенное съ симъ предубѣжденное отрицаніе старыхъ схемъ и формъ логическаго расположенія и риторическаго изложенія даваемыхъ ученикамъ темъ, то эти крайнія и потому невѣрныя воззрѣнія, очевидно, основаны на недоразумѣніи. «Риторическія схемы» хотя и являются, по видимому, искусственными, на самомъ дѣлѣ представляютъ тѣ естественныя формы логическаго изложенія, въ которыя сама собою облекается зрѣлая мысль, обнимающая предметъ всесторонне и излагающая его въ строгомъ порядкѣ. Такимъ образомъ «общія мѣста» предлагаютъ учащемуся разнообразныя точки зрѣнія, съ которыхъ начинающему всего естественнѣе и удобнѣе обозрѣвать предметъ, и безъ помощи которыхъ неопытный умъ легко могъ бы потеряться въ массѣ подробностей и упустить существенное. Равнымъ образомъ «источники изобрѣтенія» руководятъ молодой умъ въ трудномъ искусствѣ открытія и развитія послѣдовательнаго ряда идей и аргументаціи, заключающихся въ данной темѣ. Такъ называемая «хрія» представляетъ образецъ сжатаго, строго логическаго, вполнѣ законченнаго небольшаго сочиненія, служащаго переходомъ къ болѣе полной формѣ *разсужденій*. При правильномъ руководствѣ, эти схемы, сообщая мышленію учащихся выдержанность и правильность, отнюдь не могутъ и не должны служить для стѣсненія самостоятельности учащихся, которая является позднѣе. Подобно тому, какъ при обученіи каллиграфіи обыкновенно употребляютъ вспомогательныя линіи, графическую сѣтку, до полнаго навыка въ свободномъ и правильномъ движеніи пишущей руки; такъ и при обученіи письменному изложенію мыслей предлагаются учащимся вспомогательныя и облегчающія трудность первыхъ шаговъ *схемы*, которыя пріучаютъ мысль къ правильному теченію и систематическому изложенію; съ пріобрѣтеніемъ же достаточнаго навыка въ этомъ искусствѣ, схемы, конечно, становятся не нужны, какъ ненужны для человѣка навыкшаго въ письмѣ линіи и графическія сѣтки. Предлагая учащимся *общій* и *естественный* методъ мышленія, схемы лишь предохраняютъ молодой и неокрѣпшій умъ отъ безплодныхъ колебаній, неизбѣжныхъ ошибокъ, напрасной потери силъ; облегчаютъ трудный путь первыхъ опытовъ въ новомъ дѣлѣ и въ этомъ отношеніи заслуживаютъ

одобренія и поддержки въ семинаріяхъ, какъ одно изъ испытанныхъ *средствъ* для сообщенія учащимся добраго навыка въ сочиненіяхъ.

5) Одно изъ практическихъ и наиболѣе дѣйствительныхъ средствъ къ усовершенствованію учениковъ въ письменныхъ работахъ представляетъ взаимное соглашеніе учителей и совокупное обсужденіе ими пріемовъ руководства сими упражненіями. Поэтому желательно, чтобы предметъ этотъ чаще обсуждался въ педагогическихъ собраніяхъ, поводомъ къ чему можетъ служить періодическое разсмотрѣніе успѣховъ учащихся по сему предмету. Нѣтъ нужды, да и невозможно, излагать здѣсь подробно тѣ стороны дѣла и вопросы, которые могутъ подлежать совокупному обсужденію учителей въ отношеніи письменныхъ работъ; практика и непосредственное наблюденіе за ходомъ этого дѣла, конечно, дадутъ всегда достаточно-обильный матеріалъ для обсужденія; но не лишне указать здѣсь болѣе общіе вопросы, разрѣшеніе которыхъ необходимо должно подлежать корпоративному обсужденію. Сюда относятся: a) вопросы, касающіеся чисто практической, ближайшей постановки дѣла, на излагаемыхъ здѣсь основаніяхъ; b) распредѣленіе темъ и задачъ между наставниками; c) опредѣленіе количества письменныхъ задачъ по третямъ учебнаго года, при чемъ рекомендуется наставникамъ заранѣе представлять *списки темъ*, предназначаемыхъ на ту или другую треть, ректору, который и вноситъ ихъ на общее обсужденіе наставниковъ; d) установленіе тѣснѣйшей связи письменныхъ задачъ съ устными уроками, e) выясненіе и опредѣленіе тѣхъ требованій, которыя должны служить для оцѣнки письменныхъ ученическихъ работъ, и которыя одинаково всѣми наставниками должны быть примѣняемы къ сочиненіямъ, во избѣжаніе разногласія, столь вреднаго въ данномъ случаѣ; f) изысканіе мѣръ для предупрежденія несвоевременной подачи учениками сочиненій, а въ случаяхъ неисправности, обсужденіе средствъ побудить неисправныхъ пополнить пробѣлъ; g) выясненіе случаевъ сомнительной подлинности ученическихъ работъ, изысканіе способовъ провѣрки ихъ и мѣръ для предупрежденія подобныхъ явленій; h) обсужденіе методическихъ вопросовъ относительно выбора темъ, пріемовъ ихъ задаванія, обработки, класснаго и домашняго исправленія ученическихъ сочиненій, на нижеизложенныхъ руководящихъ основаніяхъ; i) наконецъ, обстоятельное выясненіе практическаго значенія, какое можетъ имѣть *внѣклассное чтеніе* учащихся для

усовершенствованія ихъ письменныхъ работъ. Предметъ этотъ, къ сожалѣнію, до сихъ поръ мало подвергавшійся обсужденію въ педагогическихъ собраніяхъ, заслуживаетъ полнаго и даже особеннаго вниманія. Внѣклассное чтеніе учащихся, при отсутствіи правильнаго руководства, изъ прекраснаго учебно-образовательнаго средства можетъ обратиться въ орудіе разслабленія и разсѣянности мысли, вести къ безполезному многочтенію, при чемъ ученикъ мало по малу теряетъ способность находить удовольствіе въ серьезномъ чтеніи и совершенно отвыкаетъ отъ средоточенной и напряженной дѣятельности мышленія, направленнаго къ систематическому развитію понятій. Для предупрежденія и устраненія подобныхъ явленій необходимо, между прочимъ, обстоятельное обсужденіе вопросовъ: аа) *что* рекомендовать ученикамъ для чтенія; бб) *какъ* слѣдуетъ читать книги съ пользой; вв) *въ чемъ* должно состоять *руководство* симъ дѣломъ со стороны преподавателей; гг) какъ правильно педагогически устроить *наблюденіе* за чтеніемъ; дд) какъ поставить внѣклассное чтеніе въ прямую и тѣсную *связь* съ классными занятіями и вообще съ учебнымъ курсомъ и наконецъ ее) какъ поставить чтеніе въ связь съ ихъ письменными работами. При этомъ, какъ уже было изъяснено въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода отъ 7—19 Іюля 1872 г., весьма полезно требовать отъ учащихся *письменныхъ отчетовъ* въ прочитанномъ, а равно поручать имъ дѣлать краткія извлеченія изъ прочитанныхъ книгъ, изложеніе общаго плана хода главныхъ мыслей и доказательствъ и сжатой передачи цѣлыхъ статей и т. п. Всего лучше, если подобныя задачи будутъ стоять въ связи съ извѣстнымъ отдѣломъ учебнаго предмета, который проходится учениками.

б) Въ виду того, что въ большинствѣ случаевъ письменныя работы въ семинаріяхъ задаются безъ ясно опредѣленной *системы* и *послѣдовательности*, при чемъ задачи трудныя даются иногда ранѣе задачъ болѣе простыхъ и легкихъ, представляется необходимымъ обратить особенное вниманіе преподавателей на эту сторону дѣла. Письменныя работы въ семинаріи должны служить естественнымъ продолженіемъ и дальнѣйшимъ развитіемъ тѣхъ упражненій, навыкъ въ которыхъ пріобрѣтается учениками въ училищѣ. Такъ какъ въ училищѣ учащіеся должны доводиться до навыка дѣльно составить описаніе и разсказъ о видѣнномъ и слышанномъ, то съ этихъ формъ сочиненій и слѣдуетъ начать въ семинаріи. Далѣе: *описаніе*, *повѣствованіе* и *разсужденіе*, какъ

то изъяснено въ программѣ русской словесности, суть *основныя* формы словеснаго искусства, которыя должны служить основою для правильнаго распредѣленія, въ педагогической послѣдовательности, различныхъ формъ письменныхъ ученическихъ работъ. Такимъ образомъ описаніе, начинаясь съ изложенія простѣйшихъ, предметовъ и явленій, постепенно переходятъ *въ характеристики*, которыя сперва дѣлаются по даннымъ образцамъ, а потомъ самостоятельно. Матеріалъ для описаній и характеристикъ, кромѣ личнаго наблюденія, могутъ давать всѣ художественныя произведенія, но для составленія описаній преимущественно удобны произведенія эпическія, гдѣ описательный элементъ преобладаетъ; характеры же лицъ и дѣйствій въ драматическихъ произведеніяхъ болѣе сложны и трудны; а въ лирикѣ они поглощаются субъективизмомъ настроенія и личныхъ впечатлѣній художника, отчего извлеченіе и опредѣленіе ихъ еще сложнѣе. Эти задачи принадлежатъ къ труднѣйшимъ, ибо ученику здѣсь необходимо прочитавъ данное сочиненіе, опредѣлить основную идею характера избраннаго лица; собрать въ едино разсѣянныя по всему сочиненію черты этого характера, сгруппировать ихъ около одной идеи и воспроизвести цѣльную личность, внѣшняя форма которой соотвѣтствовала бы ея внутреннему содержанію. *Сравнительныя* же характеристики требуютъ еще болѣе умѣнья схватывать типическія черты,—проницательности и такта отъ пишущихъ. Подобнымъ образомъ и *разсказъ* также послѣдовательно можетъ идти, осложняясь и постепенно представляя бо́льшія трудности. Въ простѣйшей формѣ разсказа событіе излагается съ внѣшней стороны, отрывочно; съ теченіемъ же времени, мало по малу пробуждается въ учащихся способность *понимать* внутренній смыслъ событій, находить *связь* ихъ съ предыдущими и послѣдующими явленіями, умѣнье *наблюдать*, *разсматривать* и *оцѣнивать* ихъ сравнительно, что составляетъ уже *высшую степень* формы разсказа.

Въ переходѣ отъ легкихъ описаній и разсказовъ къ болѣе труднымъ задачамъ этихъ формъ наставникъ постоянно долженъ имѣть въ виду строгую постепенность не только въ отношеніи *содержанія*, но и *формы*. Такъ онъ сначала читаетъ образецъ, подвергаетъ его въ классѣ разбору и извлекаетъ изъ него *планъ*; назначаетъ дѣлать извлеченіе плана самимъ ученикамъ, за тѣмъ по данному плану назначаетъ имъ темы для обработки и только послѣ того даетъ задачи для вполнѣ самостоятельной работы.

Параллельно съ этими упражненіями въ ученикахъ вырабатывается навыкъ въ составленіи «*періодовъ*», въ примѣненіи къ разнымъ темамъ «*общихъ мѣстъ*», въ различеніи синонимовъ, въ «*амплификаціи*», въ *поясненіи* общихъ мыслей (напр. пословицъ) примѣрами, при чемъ, знакомясь съ строемъ и духомъ языка съ лексической, стилистической и грамматической стороны, учащійся пріобрѣтаетъ навыкъ располагать свои мысли послѣдовательно въ извѣстномъ порядкѣ по схемѣ. Упражненія эти приготовляютъ ученика къ *разсужденіямъ*. Такъ какъ здѣсь учащіеся должны имѣть дѣло главнымъ образомъ съ логическимъ развитіемъ темы, то въ пособіе имъ дается сперва сокращенная *схема* разсужденій. Но и здѣсь наставникъ сперва избираетъ образецъ разсужденія, разбираетъ, разлагаетъ его на части, извлекаетъ *планъ* и подробности его развитія; за тѣмъ тоже дѣлаютъ ученики, пріучаясь въ данныхъ образцахъ отыскивать *основную мысль*, разлагать ее на составныя *части* и указывать путь послѣдовательнаго ея развитія. Навыкнувъ въ этой работѣ, они пишутъ и самостоятельныя упражненія, при чемъ важнымъ пособіемъ служатъ для начинающихъ «источники изобрѣтенія», дающіе ученикамъ возможность обозрѣвать данный предметъ для сужденія всесторонне. Таковъ общій планъ послѣдовательнаго упражненія учащихся въ сочиненіяхъ; мелкія же подробности, а равно и не поименованные здѣсь виды письменныхъ упражненій, группируются около трехъ основныхъ формъ словесныхъ произведеній.

7) Такъ какъ въ дѣлѣ навыка въ письменныхъ работахъ весьма важное значеніе имѣютъ классные *разборы литературныхъ образцовъ*, то на эти занятія наставники должны обращать самое тщательное вниманіе, тѣмъ болѣе, что они лежатъ въ основѣ всей теоріи словесности. Согласно съ этою цѣлію, они должны совершаться *всегда по извѣстному плану*, такъ чтобы систематичность разбора была вполнѣ и навсегда усвоена учениками и могла бы быть примѣняема ими къ дѣлу самостоятельно. Такимъ образомъ пусть учитель прежде всего знакомитъ учениковъ съ *содержаніемъ* разбираемаго сочиненія, которое передается сжато, въ коротких словахъ; за тѣмъ указывается *основная мысль* сочиненія; далѣе слѣдуетъ указать *построеніе* (планъ) сочиненія, при чемъ выясняются не только главныя, но и второстепенныя его *части*; наконецъ, подвергается разбору внѣшнее *изложеніе*,— языкъ, слогъ, отдѣльныя выраженія, чѣмъ либо обращающія на себя вниманіе. Въ заключеніе же дѣлается характеристика образца

со стороны *художественной*, какъ то изъяснено въ программѣ словесности. Въ видахъ наилучшаго усвоенія учениками пріемовъ логически-правильнаго разбора читаемыхъ въ классѣ сочиненій, полезно давать ученикамъ, въ видѣ темъ, изложеніе плана, главныхъ положеній и развитія доказательствъ прочитаннаго сочиненія; опыты самостоятельнаго разбора избранныхъ сочиненій по данному образцу и т. п.

8) Въ виду того, что преподаватели классическихъ языковъ вообще недостаточно обращаютъ вниманіе на логическую, стилистическую и грамматическую стороны русскаго текста задаваемыхъ ими ученикамъ переводовъ съ классическихъ языковъ, является необходимость принять мѣры на будущее время для устраненія этого недостатка, вредно отзывающагося на успѣхахъ учащихся въ сочиненіяхъ. Въ переводахъ необходимо строго наблюдать правильность и точность, что одинаково необходимо какъ для основательнаго усвоенія классическихъ языковъ, такъ и для вѣрнаго усвоенія переводимаго текста; но точность перевода не должна быть въ ущербъ или дѣлать насиліе родному языку. Рабскій, такъ-называемый дословный переводъ выходитъ нерѣдко нескладицей, а вольный переводъ часто оказывается произвольнымъ. Правильный переводъ не долженъ быть ни тѣмъ, ни другимъ, и роднымъ языкомъ должно пользоваться во всей его красѣ, во всемъ его богатствѣ, для чего необходимо знать, въ какомъ отношеніи въ каждомъ данномъ случаѣ одинъ языкъ находится къ другому по своему складу и духу. Упражнять учащихся въ искусствѣ переводить правильно—это столь же важная, сколько и трудная задача, на которой должно быть сосредоточено особенное вниманіе преподавателей классическихъ языковъ. Только подъ этимъ условіемъ занятіе послѣдними окажетъ дѣйствительную пользу изученію роднаго языка и пріобрѣтенію навыка въ письменныхъ работахъ, содѣйствуя стилистической выработкѣ изящнаго слога, точности выраженій, обилію оборотовъ, разнообразію фразеологіи, гибкости языка, усвоенію синонимическихъ его оттѣнковъ.

При этомъ желательно, чтобы преподаватели не забывали при переводахъ сначала устно дѣлать краткія изложенія *плана* и его *развитія* въ прочитанномъ сочиненіи, показывать связь отдѣльныхъ частей его, а за тѣмъ давать ученикамъ и *письменныя* сокращенныя *изложенія* прочитанныхъ авторовъ.

Въ заключеніе къ предложеннымъ выше общимъ соображеніямъ

представляется не излишнимъ придать еще замѣчанія относительно *выбора темъ* для ученическихъ сочиненій, *способовъ задаванія* ихъ и *обработки* и наконецъ *исправленія* ихъ.

а) *Замѣчанія о выборѣ темъ для ученическихъ сочиненій.*

1) Правильный выборъ темъ для письменныхъ ученическихъ работъ въ значительной степени обусловливаетъ успѣшное ихъ выполненіе; поэтому на цѣлесообразность выбора темъ должно быть обращено должное вниманіе, въ чемъ также необходимо слѣдовать извѣстной педагогической постепенности. Всѣ письменныя упражненія, по разъясненію программы словесности въ семинаріяхъ, должны быть направлены къ тому, чтобы учащіеся пріобрѣли сознательный навыкъ къ свободному письменному выраженію мыслей въ надлежащей полнотѣ, связности и отчетливости, чего легче достигнуть, если дается предметъ, вполнѣ имъ знакомый. Слѣдуя этому требованію, для первыхъ опытовъ въ описаніяхъ и разсказахъ слѣдуетъ давать ученикамъ предметы и событія имъ *извѣстные*, доступные и простые, образцы которыхъ и указаны въ упомянутой программѣ. Пусть ученики пишутъ и говорятъ, то, что дѣйствительно знаютъ, или что сами видѣли и сами испытали,—тогда явится и больше правды, искренности, жизни въ этихъ работахъ. Весьма полезно, особенно на первыхъ порахъ, брать темы изъ *содержанія* преподанныхъ уроковъ по тѣмъ или другимъ предметамъ. При назначеніи темъ необходимо имѣть во всякомъ случаѣ въ виду возрастъ, степень развитія, умственной подготовки, запасъ знаній учащихся и расчитывать на *средній уровень* развитія цѣлаго класса, иначе тема можетъ быть для однихъ слишкомъ легкою, для другихъ же не по силамъ трудною.

2) Задаваемая тема должна быть *вполнѣ понятна* и *доступна* для учащихся какъ по *содержанію*, такъ и по *формѣ*.

3) *По содержанію* тема должна быть всегда *опредѣленна*, и составлена такъ отчетливо, чтобы въ умѣ пишущаго не могло произойти никакого недоразумѣнія. Всякая неопредѣленность въ этомъ случаѣ должна считаться дидактической ошибкой. Неопредѣленныя темы бываютъ причиною и неопредѣленнаго рѣшенія; въ сочиненіи безъ ясно и отчетливо поставленной основной мысли не можетъ быть единства, а безъ послѣдняго оно будетъ лишь безсвязнымъ накопленіемъ неясныхъ представленій, лишенныхъ связующей основы.

4) *По объему* темы должны быть соразмѣрны съ временемъ, назначеннымъ для ихъ обработки, иначе ученикъ не въ состояніи будетъ сладить съ дѣломъ во время и если не сдѣлаетъ работу кое-какъ, то затянетъ ее и, при совпаденіи нѣсколькихъ неоконченныхъ работъ, совсѣмъ можетъ растеряться и упасть духомъ, чувствуя безсиліе выполнить всѣ работы тщательно и хорошо.

5) Что касается *формы*, то тема выражена должна быть *кратко* и *ясно*.

6) Затѣмъ, хотя между задаваемыми темами и должна быть *связь* и *преемство*, но необходимо избѣгать ежегоднаго повторенія однѣхъ и тѣхъ же темъ, дабы избѣжать списыванія съ старыхъ тетрадокъ.

7) Темы для экзаменовъ должны особенно отличаться строгою опредѣленностью предмета и границъ его, дабы ученикъ могъ закончить работу въ назначенный краткій срокъ; брать же темы для такихъ работъ всего лучше изъ содержанія пройденнаго курса.

8) Наконецъ, въ виду усмотрѣнныхъ ревизорами случаевъ выбора темъ неудобныхъ въ отношеніи нравственно-воспитательномъ, рекомендуется въ семъ случаѣ строгая разборчивость, при чемъ отнюдь не слѣдуетъ давать темы, вызывающія воспитанниковъ на несвойственное имъ и неумѣстное обсужденіе вопросовъ общественныхъ, а также темы обличительнаго характера, каково раскрытіе отрицательныхъ явленій жизни и т. п.

b) *Замѣчанія относительно задаванія и обработки темъ для письменныхъ ученическихъ работъ.*

Отъ искусства учителя, правильно задать тему, намѣтить способъ ея обработки, также какъ и отъ выбора темы, много зависитъ успѣхъ дѣла, хотя, къ сожалѣнію, учители пренебрегаютъ этою стороною труда, считая свое дѣло законченнымъ, если тема ими *объявлена* классу.

Пріучая учащихся къ правильному и естественному способу мышленія посредствомъ схемъ, учитель долженъ обратить особенное вниманіе на *планъ* сочиненія для данной темы. Пока ученики не пріобрѣтутъ навыка самостоятельно составлять планъ для расположенія своихъ письменныхъ работъ, темы должны обсуждаться и планъ ихъ вырабатываться въ *классѣ*, подъ руко-

водствомъ учителя, при участіи всѣхъ учениковъ. При этомъ можно слѣдовать такому пріему: а) учитель, давъ тему, предлагаетъ ученикамъ *самимъ* обдумать ее и высказаться, какъ они понимаютъ данный вопросъ; за тѣмъ, выслушавъ ихъ объясненія, путемъ наводящихъ вопросовъ, учитель исправляетъ мнѣнія ошибочныя, дополняетъ опущенное и такимъ образомъ дѣлаетъ изъясненіе и раскрытіе содержанія данной темы; б) переходя собственно къ *изложенію*, учитель, также при участіи учениковъ, отыскиваетъ *главную мысль* темы, указываетъ общую точку зрѣнія на предметъ и возводитъ все содержаніе темы къ *единству*. За тѣмъ главная задача состоитъ въ работѣ логической, при чемъ учитель руководитъ мыслію учениковъ такъ, чтобы они сами уразумѣли внутреннюю *связь* понятій и представленій, составляющихъ содержаніе данной темы, и такимъ образомъ сами же, хотя подъ руководствомъ и при помощи учителя, нашли *порядокъ* и *планъ* для своего труда и за тѣмъ логически развели бы планъ въ цѣломъ и его частяхъ; с) изъясненіе и «расположеніе» темы завершается *изложеніемъ*, достоинства котораго всего лучше выясняются ученикамъ на образцахъ и примѣрахъ. Пріемъ этотъ, при многократномъ повтореніи, можетъ образовать въ ученикахъ навыкъ и умѣнье, какъ обращаться съ данною темой и приступать къ ея обработкѣ, не теряя времени и идя прямымъ путемъ къ цѣли.

При этомъ въ высшей степени важно и необходимо учителю изъяснить ученикамъ и пользованіе такъ называемыми *источниками*, т. е. чтеніемъ на данную тему. Безъ правильнаго руководства это чтеніе нерѣдко болѣе вредитъ, чѣмъ помогаетъ дѣлу, и часто лишаетъ ученика всякой самостоятельности.

Въ виду же того, что ученики, получивъ задачу, нерѣдко откладываютъ ея выполненіе до послѣдней возможности и многіе садятся писать сочиненіе даже въ послѣдній день предъ срокомъ для его подачи, вслѣдствіе чего естественно плодомъ спѣшной работы являются сочиненія неудовлетворительныя во всѣхъ отношеніяхъ, наставники должны разъяснить неправильность подобнаго пріема, а начальствующіе принимать мѣры для предупрежденія его, удостовѣряясь по временамъ, при посѣщеніи учащихся, въ занятіяхъ заданными сочиненіями своевременно.

Наконецъ, въ отношеніи разработки сочиненій учителю слѣдуетъ обратить вниманіе на одинъ довольно нерѣдко встрѣчающійся недостатокъ въ этомъ отношеніи,—именно *многописаніе*, стремленіе написать сочиненіе какъ можно болѣе *объемистое*,

хотя бы объемъ этотъ увеличивался безъ нужды, искусственно. Такое стремленіе учащихся столько же вредитъ сосредоточенности мысли, сколько отчетливости, точности и изяществу выраженія; оно влечетъ за собою растянутость, безполезное многословіе, повторенія, противъ чего учителю необходимо принять мѣры. Въ хорошемъ сочиненіи не должно быть ничего лишняго.

c) *Замѣчанія относительно оцѣнки и исправленія письменныхъ ученическихъ работъ.*

Исправленіе ученическихъ сочиненій составляетъ одну изъ важнѣйшихъ обязанностей учителя, въ тоже время весьма трудную и тяжелую, при добросовѣстномъ ея выполненіи. Если есть средство не только возбуждать въ ученикахъ стремленіе къ самодѣятельности, но вмѣстѣ съ тѣмъ проникнуть въ ихъ духовную жизнь, и составлять себѣ вѣрное сужденіе о нихъ, то это средство именно заключается въ исправленіи ихъ работъ. Оно въ той же мѣрѣ, какъ и изустное преподаваніе, скрѣпляетъ нравственную связь учителя съ учениками. Прилежаніе, внимательность и хорошее поведеніе служатъ основаніемъ довѣрія, которымъ пользуются ученики у учителя; основательное приготовленіе къ урокамъ, дѣятельное вниманіе и участіе къ работамъ учениковъ, заявляемое старательнымъ ихъ исправленіемъ, служатъ основаніемъ авторитета, который учители имѣютъ на своихъ учениковъ. Въ частности, для уясненія требованій правильной оцѣнки ученическихъ сочиненій, предлагается здѣсь нѣсколько практическихъ замѣчаній.

1) Достоинство ученическихъ работъ нельзя оцѣнивать безотносительно; но слѣдуетъ принимать во вниманіе общія требованія извѣстной степени развитія того или другаго класса, преподанные уроки и, наконецъ, уровень всего класса, при чемъ трудъ ученика долженъ оцѣниваться сравнительно съ трудами его товарищей. Это полезно въ видахъ возбужденія *соревнованія* въ ученикахъ и поддержанія *бодрости* въ цѣломъ классѣ.

2) На первомъ мѣстѣ при оцѣнкѣ сочиненія должна стоять *вѣрность* мысли, логическая строгость *плана* и послѣдовательность ея *развитія*; за тѣмъ стилистическая и грамматическая правильность изложенія и, наконецъ, вѣрность употребленія отдѣльныхъ выраженій и словъ. Желательно, чтобы при разборѣ ученическихъ сочиненій въ классѣ учитель всегда держался опре-

дѣленнаго порядка. Разборъ плана сочиненія также долженъ обращать на себя особенное вниманіе учителя, для чего полезно иногда выписывать кратко планъ на классной доскѣ, дабы нагляднѣе представить его части.

3) Требованія учителя должны быть *строги*. Тщательно слѣдя за точностью, отчетливостію мысли и изложенія, онъ долженъ строго относиться ко всему, что *не ясно, не полно, темно*. Наблюдая за чистотою и простотою рѣчи, онъ долженъ преслѣдовать всякую изысканную кудреватость слога, *вычурность* языка, ненужное употребленіе словъ *иноземныхъ* и простонародныхъ.

4) Замѣчанія учителя и исправленія сочиненій непремѣнно должны отличаться *обстоятельностію*, т. е., должно быть обозначаемо, на сколько сочиненіе удовлетворяетъ изъ требованій хорошей ученической работы; ограничиваться подчеркиваніемъ ошибокъ и выставкою балла—значитъ оставить исправленіе на дѣло случая. Гдѣ нѣтъ должнаго вниманія къ этому дѣлу, тамъ неизбѣжна небрежность работъ. Въ то же время учитель долженъ избѣгать надменной критики, суровыхъ, грубыхъ, презрительныхъ или насмѣшливыхъ выраженій, которыя могли бы обидѣть ученика.

5) Въ случаяхъ сомнѣнія самостоятельности и подлинности работы ученика, учителю предоставляется давать классные повѣрочные экспромты; доказанная же неподлинность работъ должна строго преслѣдоваться.

6) Учитель не долженъ оставлять *ни одного труда* не разсмотрѣннымъ и не оцѣненнымъ, иначе самая работа потеряетъ въ глазахъ учениковъ значеніе и интересъ.

7) Слѣдуетъ обращать вниманіе при оцѣнкѣ ученическихъ работъ на *аккуратность* ихъ выполненія съ внѣшней стороны, т. е. требовать, чтобы онѣ переписывались четко, чисто и ясно. Опрятное выполненіе работъ свидѣтельствуетъ о вниманіи къ дѣлу, старательности и прилежаніи воспитанника; навыкъ въ этомъ направленіи весьма важенъ, ибо онъ переносится впослѣдствіи въ жизнь и отражается на исполненіи обязанностей; на оборотъ безпорядочность и небрежность работы отражается и на нравственномъ характерѣ ученика, который привыкаетъ дѣлать все кое-какъ.

8) Наконецъ, существенно необходимо, чтобы учитель приступалъ къ исправленію ученическихъ сочиненій *немедленно* послѣ подачи ихъ. Это необходимо, во первыхъ, для того, чтобы онъ

могъ разбирать въ классѣ тѣ изъ нихъ, которыя найдены будутъ пригодными для этой цѣли, и во вторыхъ, чтобы наставникъ не удерживалъ у себя сочиненій чрезмѣрно долго (какъ были случаи—до конца даже учебнаго года). Опустивъ своевременное исправленіе сочиненій одного срока, учитель въ слѣдующій срокъ долженъ прочесть вдвое больше; а если такимъ образомъ онъ будетъ затягивать дѣло, то къ концу года у него явится такая громадная масса неисправленныхъ сочиненій, что объ основательномъ ихъ исправленіи нечего и думать. Дѣло въ такихъ случаяхъ оканчивается неизбѣжно тѣмъ, что учитель пробѣгаетъ кое-какъ, на скорую руку, сочиненія, выставляя почти на угадъ, или слѣдуя разрядному списку, баллы, лишь бы сдать ихъ съ рукъ. Само собою понятно, что ученики, въ теченіе года не получившіе обратно своихъ сочиненій, не могли узнать и ихъ недостатковъ, не могли позаботиться объ ихъ исправленіи, не могли пользоваться руководствомъ наставника. Для контроля въ этомъ отношеніи полезно дѣлать на сочиненіяхъ помѣтки, когда подано сочиненіе, когда разсмотрѣно и сдано преподавателемъ.

Примѣчаніе. Что касается пособій для учителя по сему предмету, то, кромѣ книжки *Басистова:* «Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка», рекомендуется трудъ г. *Гаврилова:* «Письменныя упражненія, руководство къ веденію и составленію ученическихъ сочиненій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ». Означенный трудъ, хотя и не свободенъ отъ нѣкоторыхъ недостатковъ, представляетъ единственное руководство на русскомъ языкѣ по сему предмету; наставники семинарій найдутъ здѣсь обстоятельныя практическія указанія, какъ правильно вести руководство письменными упражненіями учащихся; здѣсь же даны указанія лучшихъ пособій по сему предмету, существующихъ въ нѣмецкой педагогической литературѣ.

d) *Замѣчанія относительно особаго значенія балловъ по письменнымъ упражненіямъ.*

Согласно вышеизложенному воззрѣнію на ученическія письменныя упражненія и требованіямъ относительно ихъ качествъ, представляется цѣлесообразнымъ дать, примѣнительно къ постановленію по сему предмету для духовныхъ академій, самостоя-

тельное значеніе балламъ, выставляемымъ учителями на сихъ упражненіяхъ. Для сего—

1) Каждый учитель, по разсмотрѣніи письменныхъ упражненій учениковъ, сверхъ замѣтокъ и указаній относительно достоинствъ и недостатковъ оныхъ, ставитъ соотвѣтствующіе баллы.

2) Изъ помянутыхъ балловъ къ концу учебнаго года составляется учителемъ общій баллъ, при чемъ, въ случаѣ послѣдовательнаго преуспѣянія ученика въ письменныхъ работахъ, въ отмѣткѣ годоваго балла не слѣдуетъ ограничиваться механическимъ сложеніемъ и дѣленіемъ балловъ, а ставить баллъ согласно усмотрѣннымъ впослѣдствіи успѣхамъ.

3) Баллы по письменнымъ упражненіямъ учениковъ представляются въ Правленіе отдѣльно отъ балловъ по ихъ устнымъ отвѣтамъ.

4) Такъ какъ по окончаніи учебнаго года, кромѣ устныхъ испытаній, производятся и письменныя, то баллы, выставленные за экзаменныя работы должны быть соединяемы съ годовыми баллами по письменнымъ упражненіямъ и средній выводъ, получаемый изъ сихъ балловъ, составляетъ особую отмѣтку, которою, совмѣстно съ отмѣтками, полученными на устныхъ испытаніяхъ, опредѣляется право на переводъ воспитанниковъ въ высшіе классы.

Примѣчаніе. Въ случаѣ неполученія воспитанникомъ переводнаго балла по письменнымъ упражненіямъ, дозволяется, примѣнительно къ постановленію Святѣйшаго Синода отъ 21 Августа 1868 года, переэкзаменовка посредствомъ задачи новаго краткосрочнаго письменнаго упражненія. (Указъ Св. Синода, отъ 16 Сентября 1875 г., за № 40).

ОГЛАВЛЕНІЕ.

О семинаріяхъ.

Стран.

Гл. I. Общія положенія 1
Гл. II. О власти епархіальнаго архіерея въ отношеніи къ семинаріи 5
Гл. III. О ректорѣ семинаріи 8
Гл. IV. Объ инспекторѣ 11
Гл. V. О помощникахъ инспектора 14
Гл. VI. О преподавателяхъ 16
Гл. VII. О прочихъ должностныхъ лицахъ 29
Гл. VIII. О Правленіи семинаріи 33
Гл. IX. О пріемѣ учениковъ въ семинарію 52
Гл. X. О обученіи въ семинаріяхъ 59
Гл. XI. О воспитаніи въ семинаріи нравственномъ и физическомъ 78
Гл. XII. О помѣщеніи и содержаніи учениковъ семинаріи 83
Гл. XIII. О правахъ и преимуществахъ семинаріи . . 90
Росписаніе учебныхъ предметовъ для семинарій, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ . . . 95

Приложенія:

1. Программа для составленія отчета по учебно-воспитательной части духовныхъ семинарій 97
2. О мѣрахъ къ возвышенію религіозно-нравственнаго воспитанія въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ . . . 100
3. Инструкція для завѣдующихъ физическими кабинетами . 103
4. Формы аттестата и свидѣтельствъ для воспитанниковъ духовныхъ семинарій 105
5. О порядкѣ замѣщенія должности духовника въ духовныхъ семинаріяхъ 108

Стран.

6. Правила для образцовыхъ начальныхъ школъ при духовныхъ семинаріяхъ 110
7. Циркулярное отношеніе Г. Оберъ-Прокурора Св. Синода къ Епархіальнымъ Преосвященнымъ о порядкѣ замѣщенія учебно-воспитательныхъ должностей въ духовныхъ семинаріяхъ и училищахъ 112

Объ училищахъ.

Гл. I. Общія положенія 115
Гл. II. О власти епархіальнаго архіерея въ отношеніи къ училищамъ 119
Гл. III. Объ отношеніи епархіальнаго духовенства къ училищамъ 120
Гл. IV. Объ отношеніи семинарскаго правленія къ училищамъ 127
Гл. V. Объ училищномъ правленіи 129
Гл. VI. О смотрителѣ училища 136
Гл. VII. О помощникѣ смотрителя 139
Гл. VIII. Объ учителяхъ 140
Гл. IX. О почетномъ блюстителѣ 144
Гл. X. О пріемѣ учениковъ въ училища . . . 145
Гл. XI. О обученіи въ училищахъ 147
Гл. XII. О воспитаніи въ училищахъ нравственномъ и физическомъ 153
Гл. XIII. О помѣщеніи и содержаніи учениковъ . . 156
Гл. XIV. О правахъ и преимуществахъ духовныхъ училищъ 160

Приложенія:

1. Росписаніе учебныхъ предметовъ для училища, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ . . 162
2. Программа для отчета смотрителя по учебно-воспитательной части духовныхъ училищъ 163
3. Форма свидѣтельства для воспитанниковъ духовныхъ училищъ 166

Стран.

4. О преподаваніи греческаго языка въ духовныхъ училищахъ 168
5. О преподаваніи латинскаго языка въ духовныхъ училищахъ 172
6. Журналъ Учебнаго Комитета, о мѣрахъ къ улучшенію письменныхъ сочиненій воспитанниковъ духовныхъ семинарій и училищъ 177

2007111347